

ROMÂNIA • MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”  
DIN ALBA IULIA

Centrul de Relații Internaționale



## CENTRUL DE RELAȚII INTERNAȚIONALE

### RAPORT ANUAL IANUARIE – DECEMBRIE 2024

### RAPORT PRIVIND IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DE INTERNAȚIONALIZARE A UNIVERSITĂȚII PENTRU PERIOADA 2020-2024

	Nume și prenume	Funcția	Data	Semnătura
<b>ELABORAT</b>	Daniel Mihai Melinte	Director CRI	22.01.2025	
<b>AVIZAT</b>	Prof. univ. dr. Ioan-Lucian Popa	Prorector 2	22.01.2025	
	Prof. univ. dr. Mihai Himcinschi	Președinte Comisia pentru cooperări și parteneriate naționale și internaționale	22.01.2025	

## DINAMICA PERFORMANTELOR UNIVERSITĂȚII “1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

2020-2024

### *INTERNAȚIONALIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și-a asumat rolul esențial în ceea ce privește redresarea economică în urma pandemiei și în conturarea unei societăți și economii durabile și reziliente, astfel că, pentru UAB, este fundamentală contribuția la consolidarea dimensiunii europene a învățământului superior, transformarea comunității academice într-un reper al modului de viață european, dezvoltarea instituțională ca promotor al schimbării în dubla tranziție verde și digitală, transformarea educației terțiare în vector al rolului și poziției de lider al UE la nivel mondial în domeniul educației și cercetării. În acest context, programele educaționale ale Universității trebuie să asigure un învățământ de calitate, capabil să ofere absolvenților săi competențele, abilitățile și cunoștințele necesare pentru a fi competitivi pe piața forței de muncă într-o economie globalizată, competențele transversale necesare în vederea adaptării în medii diverse, multiculturale și multietnice. Astfel, internaționalizarea Universității nu reprezintă afilierea la un trend, ci o necesitate absolută pentru dezvoltarea sustenabilă a instituției, creșterea calității actului educațional, a cercetării, a competitivității sale. Internaționalizarea învățământului superior este un proces complex, care trebuie să includă toate procesele și acțiunile instituționale astfel încât deschiderea către perspective și practici globale, să ducă la **îmbunătățirea calității educației** (integrarea celor mai bune practici internaționale și accesul la resurse educaționale globale pentru a crește standardele educaționale), **dezvoltarea competențelor interculturale și profesionale** (formarea abilităților lingvistice, interculturale și profesionale ale studenților și cadrelor didactice, pentru a-i pregăti să funcționeze într-un mediu globalizat), **promovarea colaborărilor internaționale în cercetare** (facilitarea parteneriatele internaționale între instituții academice din diferite țări și se încurajează schimbul de cunoștințe, idei și tehnologii inovatoare), **extinderea rețelelor academice** (stabilirea și întărirea relațiilor cu alte universități, organizații de cercetare și companii pentru a sprijini mobilitatea și accesul la oportunități educaționale și profesionale), **îmbunătățirea vizibilității și reputației instituției** (sporirea profilului internațional al instituției pentru a atrage studenți și cadre didactice de calitate și pentru a crește competitivitatea în educația internațională), **accesul la fonduri internaționale și resurse** (obținerea de fonduri internaționale pentru proiecte de cercetare și dezvoltare și se atrag resurse financiare și materiale din diverse surse globale), **promovarea diversității culturale și incluziunii** (încurajarea diversității culturală și incluziunii în campusuri prin atragerea unui corp studentesc și academic internațional variat), **susținerea inovării și adaptabilității**: Se stimulează schimbul de idei noi și adaptarea la schimbările rapide din domeniul educațional și tehnologic).

De aceea procesul internaționalizării UAB a fost abordat strategic în perioada 2020-2024, prin adoptarea strategiei de internaționalizare a UAB în iunie 2020 și a indicatorilor de performanță a acesteia în decembrie 2020. Centrul de relații internaționale al UAB și-a asumat misiunea substanțierii, dezvoltării și aplicării acestora în contextul extinderii spațiului academic european și internațional. Documentele de viziune strategică ce ghidează întreaga activitate a CRI recunosc faptul că internaționalizarea învățământului superior nu este un scop în sine, ci reprezintă o resursă cu multiple valențe pentru dezvoltarea și creșterea competitivității instituției, în vederea atingerii

unor obiective strategice: creșterea calității învățământului, creșterea calității cercetării, creșterea vizibilității internaționale a UAB, îmbunătățirea competențelor absolvenților în vederea asigurării integrării facile a acestora pe piața forței de muncă globală, crearea unui profil european/internațional al beneficiarilor proceselor educaționale, integrarea UAB în comunitatea locală, europeană și globală.

Aceste obiective contribuie la crearea unui mediu educațional dinamic și bine integrat la nivel global de care beneficiază studenții, cadrele didactice și comunitățile locale.

***Pe termen mediu și lung, obiectivul fundamental al UAB trebuie a fost și este creșterea numărului de studenți internaționali, a numărului cadrelor didactice și de cercetare din străinătate implicate în programe de predare, proiecte științifice, schimb de experiență și bune practici la Universitatea noastră***, obiectiv ancorat în setul de principii/politici/obiective strategice pe la care am aderat în această perioadă.

Strategia de internaționalizare a UAB în perioada 2020-2024 a vizat 5 domenii prioritare, acestea incluzând toate procesele instituționale, după cum vom arăta mai jos.

1. **Educație**, domeniu în care universitatea și-a asumat, atât pe plan local, cât și regional, rolul de catalizator al inovării, transferului tehnologic și integrării comunității într-un mediu cultural și economic european competitiv. Am considerat esențial ca procesul educațional să răspundă cerințelor pieței muncii, care devine tot mai diversificată și internaționalizată. Formarea absolvenților capabili să sprijine aceste obiective instituționale trebuie să contribuie la consolidarea poziției Universității ca principal centru al dezvoltării durabile regionale. Sigur, aceasta a presupus asigurarea unei educații de înaltă calitate, moderne și inovatoare, oferind studenților acces la cunoștințe avansate și tehnologii de ultimă generație, printr-un curriculum reformat și orientat spre excelență internațională. Mediul academic a trebuit să facă eforturi pentru a se distinge prin diversitate, toleranță, adaptabilitate și deschidere. În acest sens, UAB s-a angajat să formeze absolvenți cu competențe, abilități și cunoștințe globale și interculturale.

2. **Cercetare**. Reformarea curriculum-ului, menită să răspundă nevoilor reale ale societății globale, a fost strâns legată de activitățile de cercetare, inovare, dezvoltare și de transferul cunoașterii către comunitate. Cercetarea a devenit un atribut esențial al excelenței academice, promovând creativitatea și inovarea, răspunzând cerințelor pieței muncii și ale economiei reale, precum și sprijinind creșterea resurselor umane, economice, materiale și culturale. Dezvoltarea sustenabilă a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia s-a realizat prin mobilizarea tuturor resurselor instituționale disponibile pentru susținerea cercetării științifice de înaltă calitate și prin valorificarea oportunităților de finanțare europene și internaționale. În contextul global al acelei perioade, cercetarea științifică a fost integrată într-un cadru internațional.

3. **Personal**. Centrul de Relații Internaționale al UAB își asumase misiunea de a fundamenta, dezvolta și aplica aceste obiective în contextul extinderii spațiului academic european și internațional. Totuși, construcția unei culturi organizaționale ancorată în promovarea diversității, recunoașterea importanței covârșitoare a pluralității și multiculturalității spațiului academic internațional, deschisă către orizonturile globale ale educației universitare, a necesitat promovarea unei politici de personal aliniată obiectivelor propuse de Universitate.

4. **Parteneriate**. Documentele de viziune strategică care au ghidat întreaga activitate a CRI au plecat de la premisa că internaționalizarea învățământului superior nu a fost un scop în sine, ci a reprezentat o resursă cu multiple valențe pentru dezvoltarea și creșterea competitivității instituției. Aceste documente au vizat atingerea unor obiective strategice precum: creșterea calității învățământului, creșterea calității cercetării, sporirea vizibilității internaționale a UAB, îmbunătățirea competențelor absolvenților pentru a facilita integrarea acestora pe piața globală a forței de muncă, crearea unui profil european/internațional al beneficiarilor proceselor educaționale și integrarea UAB

în comunitatea locală, europeană și globală. În implementarea politicilor specifice necesare pentru realizarea acestor țeluri instituționale, s-a acordat o atenție deosebită parteneriatelor naționale, europene și internaționale ale UAB.

5. **Resurse.** Politicile de internaționalizare a învățământului superior nu au reprezentat un trend sau un scop în sine, după cum s-a arătat anterior, ci un răspuns vital al universităților în fața provocărilor și complexității globalizării educației terțiare. Acestea au răspuns nevoilor de dezvoltare durabilă a societății prin transformarea instituțiilor de învățământ în resurse esențiale ale acesteia. Desigur, în cadrul larg al politicilor de internaționalizare europene, naționale și la nivel instituțional local, au fost dezvoltate strategii relevante pentru acest proces, care au identificat resurse importante necesare transformării universităților în actori globali, UAB depunând eforturile necesare pentru asigurarea.

Universitatea, prin Centrul de relații internaționale a urmărit implementarea politicilor pentru atingerea acestor obiective, după cum vom arăta mai jos, pentru fiecare indicator de performanță aprobat de Senatul UAB în decembrie 2020.

Un element esențial al strategiei a fost reforma curriculară, care a inclus organizarea unor workshop-uri pentru personalul didactic și administrativ. Subiectele abordate au inclus internaționalizarea curriculumului, managementul timpului și al activităților universitare, precum și educația rațional-emoțională în contexte internaționale. Aceste activități au avut loc periodic, între noiembrie 2020 și aprilie 2024. Aceste activități au fost posibile datorită fondurilor atrase în competiția națională Erasmus, atât în cadrul acțiunilor KA103, KA107, cât și a celor din noul exercițiu financiar european 2021-2027, KA131 și KA17.

Fig. 1.: Contracte instituționale cu ANPCDEFP și valoarea granturilor Erasmus KA103/131, Erasmus KA107/KA171 atrase în perioada 2020-2024

Astfel, în cadrul inițiativei Erasmus, au fost gestionate mai multe programe importante în perioada 2020-2024, fiecare cu obiective distincte și bugete alocate. Programul **Erasmus KA103**, care s-a desfășurat între anii 2020 și 2023 sub numărul de referință 078312, a avut un buget impresionant de **600.100 euro**, susținând mobilitatea educațională între instituții partenere.

În continuare, programul **Erasmus KA131** s-a extins pe mai multe etape, începând cu perioada 2021-2023, identificată prin numărul 000008080. Pentru această etapă, bugetul alocat a fost

de **590.980 euro**. Programul a continuat între 2022 și 2024, sub numărul de referință 000059668, beneficiind de un buget majorat, în valoare de **611.350 euro**. Pe măsură ce inițiativele au avansat, perioada 2023-2025 a adus o creștere semnificativă, cu un buget de **917.055 euro**, gestionat sub codul 000117148. Proiecțiile pentru etapa 2024-2026, sub numărul 000224742, indică o alocare de **845.968 euro**, reflectând angajamentul continuu față de mobilitatea și schimburile academice.

Pe lângă acestea, programul **Erasmus KA107** (2020-2023, numărul de referință 078583) a avut un buget mai modest, de **148.962 euro**, orientat către colaborările internaționale în afara Europei. În paralel, au fost lansate mai multe inițiative sub umbrela **Erasmus KA171**, fiecare vizând parteneriate globale pe perioade extinse. Prima etapă, desfășurată între 2022 și 2025, sub numărul 000077548, a beneficiat de un buget de **136.700 euro**. Etapele următoare, pentru 2023-2026 (000122462) și 2024-2027 (000226427), au continuat cu alocări de **138.177 euro**, respectiv **133.250 euro**. Aceste programe demonstrează angajamentul continuu al inițiativei Erasmus de a sprijini educația, colaborarea internațională și mobilitatea academică, cu un impact semnificativ asupra participanților și instituțiilor implicate.

În perioada 2020-2024, numărul participanților la mobilitățile Erasmus în cadrul categoriilor **SMS/SMT** și **STA/STT** a înregistrat o creștere semnificativă.

În anul 2020, **29 de participanți** au beneficiat de mobilități **SMS/SMT**, iar **4 persoane** au participat la activități din categoria **STA/STT**. Ulterior, în 2021, numărul celor implicați în **SMS/SMT** a crescut semnificativ la **124**, iar mobilitățile **STA/STT** au înregistrat o creștere moderată, ajungând la **22 de participanți**. În anul 2022, a existat o ușoară scădere a participării pentru **SMS/SMT**, cu **104 participanți**, însă mobilitățile **STA/STT** au continuat să crească, atingând **48 de participanți**. Tendința de creștere a devenit mult mai accentuată în 2023, când numărul participanților pentru **SMS/SMT** a ajuns la **253**, iar **STA/STT** a atins un record de **123 de participanți**. Pentru 2024 evoluția a fost impresionantă, cu **381 de participanți** în cadrul **SMS/SMT** și **93 de participanți** în **STA/STT**, confirmând astfel succesul și popularitatea acestui program în rândul beneficiarilor. Această evoluție subliniază angajamentul crescut al instituției și al participanților pentru a valorifica oportunitățile de dezvoltare profesională și academică oferite de programul Erasmus.

Fig. 2.: Acțiuni de mobilitate de studiu, plasament, predare și formare outgoing implementate în perioada 2020-2024

Începând cu noiembrie 2020 și continuând în anii următori, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia (UAB) a desfășurat o serie de workshop-uri inovative dedicate formării personalului didactic și administrativ, reunite sub titlul „**Internationalization of Higher Education: Challenges and Rewards**”. Aceste evenimente, organizate sub coordonarea Centrului pentru Relații Internaționale (CRI), au urmărit sprijinirea reformei curriculare și promovarea internaționalizării educației prin:

1. **Internaționalizarea curriculum-ului**, considerat un pilon fundamental al reformei curriculare. Participanții au beneficiat de sesiuni orientate spre dezvoltarea unui curriculum modern și a unor metode pedagogice care să sprijine dobândirea competențelor globale esențiale.
2. Subiecte precum „**Classroom Culture**”, **rezolvarea conflictelor în contexte internaționale** și **educația rațional-emoțională** au fost abordate, având scopul de a dezvolta o înțelegere mai profundă a diversității culturale în mediul educațional.
3. **Managementul timpului și al activităților universitare** a fost o altă temă cheie, incluzând abordări diverse privind importanța responsabilității și asumarea acesteia în cadrul academic. Aceste workshop-uri au avut loc în momente cheie: noiembrie 2020, septembrie 2021, octombrie 2022, octombrie 2023 și aprilie 2024.

Pentru Dezvoltarea de noi programe educaționale, pe lângă inițiativele legate de internaționalizare, UAB a priorizat **crearea și autorizarea de noi programe de studiu**, pentru a răspunde cerințelor pieței educaționale și ale studenților. Printre realizările importante se numără:

1. **Programul de licență în Limbi Moderne Aplicate (Germană-Engleză)**, autorizat în 2021, sub coordonarea Facultății de Istorie și Filologie (FIF). Organizarea procesului de admitere a implicat două sesiuni: iulie și septembrie 2021, și anual după această dată.
2. **Programul de doctorat în domeniul Teologie**, realizat în cotutelă cu **Universitatea „Sf. Kliment Ohridski” din Sofia, Bulgaria**, a fost implementat cu succes între februarie și mai 2022, urmând o sesiune de admitere în perioada iulie-septembrie 2022.

Prin aceste inițiative, UAB și-a reafirmat angajamentul față de inovare și excelență academică, integrând internaționalizarea și reforma curriculară ca priorități strategice în dezvoltarea sa instituțională.

În perioada 2020-2024, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) a fost activ implicată în mai multe inițiative internaționale care au contribuit semnificativ la consolidarea poziției sale academice la nivel global. Printre principalele realizări se numără identificarea de noi parteneri internaționali, organizarea de evenimente educaționale și promovarea diversității culturale.

**Identificarea de noi parteneri internaționali** a fost realizată prin participarea la conferințele și congresele internaționale de prestigiu, precum EUA 2021 și 2022, EAIE 2021, 2022, 2023 și 2024, NAFSA 2022, 2023 și 2024, EURIE 2023 și 2024 și APAIE 2024, dar și la congresele educaționale din Vietnam (2022), Columbia și Mexic (2023). Aceste evenimente au permis încheierea unor acorduri internaționale valoroase, printre care s-a remarcat afilierea la consorțiul European University for Academic Continuing Education (EU.ACE), un pas important în extinderea rețelei internaționale a UAB.

**Diversificarea metodelor de predare și învățare** a fost un alt obiectiv important, realizat prin organizarea **Școlii de vară/toamnă Innovation for NextGen EU** în 2020, 2021, 2022 și 2023, care a adunat studenți din diverse colțuri ale lumii, inclusiv din Polonia, Rusia, China, Turkmenistan și Columbia. La aceste școli, au fost predate 16 cursuri pe parcursul a cinci zile, iar prima ediție din noiembrie 2020 a atras peste 700 de participanți. De asemenea, au fost organizate două ediții

ale **conferinței internaționale studențești Innovation for NextGen EU: Student's Conference** în 2021 și 2022, la care au participat studenți din Croația, Turkmenistan, Rusia și China. Lucrările conferinței au fost grupate pe trei secțiuni: Limbă, Literatură și Științe Umaniste; Economie și Inginerie; Drept și Științe Sociale.

UAB a promovat **integrarea studenților internaționali** în viața academică, culturală și socială a universității prin organizarea **UAB's Intercultural Youth Days Festival**, edițiile 7, 8 și 9, între 2021 și 2024, care au celebrat diversitatea culturală și tradițiile studenților internaționali. În paralel, **Erasmus Race** a devenit o tradiție în campus, edițiile din 2021, 2022 și 2024 fiind susținute de Federația Națională de Atletism.

În ceea ce privește **extinderea parteneriatelor strategice**, UAB a elaborat o **procedură operațională privind încheierea acordurilor bilaterale** și definirea acordurilor interinstituționale strategice, procedură aprobată în Ședința Senatului din 29 septembrie 2021. De asemenea, numărul acordurilor cu parteneri strategici a crescut semnificativ în perioada respectivă, iar UAB a fost implicată în mai multe proiecte cu finanțare internațională, printre care se numără inițiative de digitalizare (MICROdice), parteneriate strategice (EPIR) și proiecte de capacitate de dezvoltare.

Aceste inițiative reflectă angajamentul UAB de a deveni un actor global în educația superioară, consolidându-și relațiile internaționale și diversificând oportunitățile educaționale pentru studenți și personalul academic.

Strategia de internaționalizare a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a continuat să se concentreze pe atragerea studenților internaționali, atât pentru programul „An pregătitor - Limba română ca limbă străină pentru studenții internaționali”, cât și pentru programele de licență în limba engleză, cum ar fi Administrarea Afacerilor, Informatică, Arheologie, Traducere și Interpretare, precum și pentru programele de masterat în limba engleză, inclusiv Master in Business Administration și Masterat în Limba și Literatura Engleză.

Începând din 2020, Universitatea a intensificat eforturile de promovare a acestor programe, prin participarea la conferințe internaționale și prin dezvoltarea unor parteneriate strategice cu instituții educaționale de prestigiu din afaceri, educație și cercetare. De asemenea, a continuat organizarea admiterii românilor de pretutindeni, inclusiv la Chișinău, pentru a facilita accesul studenților bursieri ai statului român la programele educaționale ale universității.

În perioada 2020-2024, Universitatea a îmbunătățit platformele online pentru aplicarea la programele de studii, permițând absolvenților de liceu din Republica Moldova să aplice direct la ciclurile de licență și masterat prin încărcarea documentelor pe platforma disponibilă pe site-ul [www.uab.ro](http://www.uab.ro). Aceste eforturi au fost susținute și de CNFIS-FDI, prin crearea de oportunități financiare care au sprijinit integrarea studenților internaționali.

Evoluția numărului de studenți internaționali înmatriculați în perioada 2020-2024 reflectă o creștere semnificativă, datorită diversificării programelor educaționale și a eforturilor continue de promovare a universității pe plan internațional. Detaliile numărului de studenți internaționali înmatriculați în cele trei cicluri de studii sunt prezentate mai jos:

	Diaspora	Non-UE
2020	106	45
2021	135	60
2022	133	161
2023	156	192
2024	138	141

Tabelul nr. 1: Evoluția numărului de studenți internaționali înmatriculați la studii în toate cele 3 cicluri în perioada 2020-2024

În perioada 2020-2024, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) a desfășurat o serie de activități și inițiative menite să consolideze internaționalizarea și să atragă studenți din diverse colțuri ale lumii. O preocupare majoră a fost atragerea studenților internaționali pentru diferite programe educaționale, inclusiv pentru programul „An pregător – Limba română ca limbă străină pentru studenți internaționali” și pentru programele de licență și masterat în limba engleză, cum ar fi Administrarea Afacerilor, Informatică, Arheologie, Traducere și Interpretare, precum și Master în Business Administration și masterat în Limba și literatura engleză.

Începând cu anul 2018, UAB a continuat să organizeze sesiuni de admitere pentru românii de pretutindeni, inclusiv la Chișinău, pentru a facilita accesul acestora la programele educaționale oferite. De asemenea, prin intermediul CNFIS-FDI, a fost creată o platformă online care permite absolvenților de liceu din Republica Moldova să aplice pentru programe de licență și masterat. Această platformă a fost disponibilă pe site-ul oficial al universității și a sprijinit procesul de admitere online.

În ceea ce privește numărul de studenți internaționali înmatriculați în perioada 2020-2024, UAB a continuat să atragă studenți din diaspora și din alte țări, iar pentru fiecare ciclu de studii, au fost organizate sesiuni de admitere și au fost create oportunități de studii pentru aceștia. În perioada menționată, au fost implementate multiple strategii de marketing pentru a promova universitatea, inclusiv campanii online și sesiuni de informare cu alumni internaționali, care au avut loc în luna mai 2021.

Totodată, UAB a activat pentru consolidarea relațiilor internaționale, intensificând cooperarea cu ambasadele și instituțiile educaționale din diverse țări. Au fost organizate evenimente cu scopul de a facilita parteneriate strategice, cum ar fi întâlniri cu consulii și reprezentanții cluburilor economice din diverse țări, și au fost încheiate acorduri de colaborare, inclusiv cu Institutul Cultural Român și diverse asociații ale diasporei românești.

În ceea ce privește cooperarea cu instituțiile de învățământ și culturale internaționale, UAB a consolidat relațiile cu instituțiile din imediata vecinătate, dar și cu instituții din țări precum Germania, Cipru și Kazahstan. Au fost organizate workshop-uri pentru cadrele didactice din liceele din Republica Moldova, iar începând cu 2021, UAB a intensificat cooperarea cu asociațiile diasporei românești și cu reprezentanțele diplomatice ale României.

Numărul de studenți români din diaspora a crescut, iar UAB a organizat sesiuni de admitere online pentru aceștia, facilitând astfel accesul la educație de calitate. În paralel, pentru a sprijini studenții internaționali, au fost implementate platforme online de admitere, iar universitatea a înregistrat o creștere constantă a numărului de studenți înmatriculați în programul pregător de limba română și în programele de licență și masterat în limba engleză.

Astfel, perioada 2020-2024 a reprezentat o etapă de consolidare a internaționalizării UAB, cu accent pe atragerea unui număr semnificativ de studenți din diaspora și din țări terțe, consolidarea cooperării internaționale și promovarea educației de calitate pentru studenți din întreaga lume.

Transformarea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia într-o universitate internațională este tot mai aproape de a deveni un obiectiv îndeplinit, în urma atingerii indicatorilor de performanță stabilite în cadrul strategic 2020-2024. În acest timp, UAB a devenit parte a consorțiului EU.ACE – European University for Academic Continuiug Education, alături de University for Continuiug Education Krems (Austria) ca instituție coordonatoare, Conservatoire National des Arts et Métiers (Franța), Ulm University (Germania), Andrassy University (Ungaria), Università Cattolica del Sacre Cuore, (Italia), CEU San Pablo University (Spania), Turku University of Applied Sciences (Finlanda), University of Applied Sciences Utrecht (Olanda) și parteneri asociați în cadrul consorțiului Lucerne University of Applied Sciences and Arts (Elveția) și Zenica University (Bosnia și Herțegovina). Consorțiul, în prezent, aduce alături 152000 de studenți și aproximativ 24000 de profesori, cercetători și personal academic auxiliar. Resursele materiale, inclusiv



laboratoarele de ultimă generație, parteneriatele publice și private, sprijinul a peste 51 de organizații, instituții publice, companii, asociații profesionale și ne-guvernamentale vor garanta îndeplinirea menirii fundamentale a Universităților noastre: absolvenți capabili să se integreze cu succes pe piața forței de muncă oriunde în lume, cu deprinderi, abilități și competențe profesionale, interculturale și lingvistice în acord cu principiile și valorile fundamentale ale societăților europene pe care, cu onoare, le împărtășim.

Consortiul EU.ACE a fost conceput să revoluționeze învățământul superior european, mai ales în ceea ce privește garantarea accesului fiecărui cetățean european la educație prin promovarea micro-credențialelor, a programelor de studii de scurtă durată, certificărilor academice pentru programe profesionale, crearea de programe educaționale concepute alături de actorii din piața forței de muncă (Mercedes, Bosch, Banca Comercială Română, Centrul pentru promovarea educației permanente, Consiliul Județean Alba – parteneri asociați, având și susținerea Ministerelor Educației din România, Austria și Franța), fiind șansa noastră de a atinge obiectivele Agendei Sociale Europene, inclusiv în ceea ce privește atingerea procentului de 60% dintre adulții europeni care să parcurgă cel puțin un program de învățare până în 2030.

Începând cu anul 2022 UAB a implementat ca beneficiar un număr de 15 programe intensive mixte, având în diverse etape de dezvoltare implementare alte 17 astfel de proiecte. Ca parteneri la programele intensive mixte implementare de Universități beneficiare din alte state ale Programului Erasmus sau asociate la Program UAB a fost implicată în 44 de PIM-uri, fiind permanent un exemplu de bune practici la nivel național și internațional.

Informații detaliate cu privire la numeroasele acțiuni de internaționalizare se regăsesc în Anexa nr.1.

Centrul de relații internaționale,  
Director, interimar  
Daniel Mihai Melinte