

**CANDIDATURĂ  
PENTRU ALEGEREA ÎN FUNCȚII DE CONDUCERE  
ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
MANDATUL 2024-2029**

Nr.	
Ministerul Educației	
Universitatea „1 Decembrie 1918”	
ALBA IULIA	790
anul 2024 luna 01 ziua 15	

Subsemnatul Valentin Todescu, în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2024-2029, îmi depun candidatura la alegerile pentru funcția de:

DIRECTOR DEPARTAMENT LITERE

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al:

Universității „1 DECEMBRIE 1918” ALBA IULIA

Facultatea de Istorie, Filologie și Științe ale Educației

Departamentul FILOLOGIE

Funcția didactică Lector universitar

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

Activez în cadrul Departamentului de Filologie încă din anul 1993, astfel că consider că a sosit momentul să mă implic mai activ în probleme organizatorice și de dezvoltare departamentului. Consider că activitatea departamentului poate fi îmbunătățită prin o mai bună adaptare la realitățile vieții economice-sociale ale societății. Astfel trebuie să vedem ce cere societatea de la noi, trebuie să punem un accent mai mare pe procesul didactic, trebuie acordăm o mai mare atenție relației profesor – student și să reacționăm mai bine la nevoile studenților. De asemenea trebuie să adaptăm planurile de învățământ la realitățile ce ne înconjoară. În plan științific publicațiile noastre trebuie să aibă o aplicabilitate mai mare. Dacă societatea ne-o cere trebuie să dezvoltăm specialități noi. Mediatizarea activității catedrei trebuie crescută. Toate aceste măsuri ar trebui să conducă la creșterea numărului de studenți, deoarece de acest lucru depinde existența acestui departament.

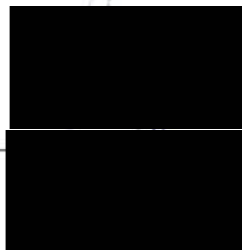
Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format **tipărit și electronic (.pdf)** :

- a) Curriculum vitae (format Europass) semnat și datat;
- b) Planul managerial
- c) Declarație, pe propria răspundere potrivit legii penale, privind apartenența sau neapartenența ca agent sau colaborator al organelor de securitate, ca poliție politică, Anexa 10;
- d) Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese și incompatibilități, Anexa 11
- e) Copie CI, pentru candidații din afara universității

Subsemnatul **TODESCU VALENTIN** declar că sunt de acord în mod expres și neechivoc ca instituția Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2024-2029, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data 15.01.2023

Semnătura





INFORMAȚII PERSONALE

**TODESCU VALENTIN**

[REDACTED] (România)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

1997-

**Lector universitar**

Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia str. Unirii nr.15-17 (România)

- Activitatea de predare a cursurilor și seminarilor de: Limba germană, TIC;
- Activități de cercetare: Limbaje specializate, Lingvistică comparată, Literatură română, Softuri educaționale;
- Activități de practică cu studenții;
- Activități de tutori at.

2000-2004

**Coordonator Instituțional al Departamentului de Relații Externe**

Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia

- Coordonarea programelor internaționale;
- Coordonarea parteneriatelor cu universitățile din străinătate.

1993-1995

**Preparator universitar**

Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia (România)

- Activitate de predare a cursului practic de limbă germană.

1995-1997

**Asistent universitar**

Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia str. Unirii nr.15 - 17 (România)

- Activitatea de predare a seminarilor de limba germană.

1993-1994

**Profesor de limba germană**

Liceul Teoretic "Lucian Blaga", Sebes (România)

- Activități didactice de predare: Predarea limbii germane și a limbii spaniole.

1993-1994

**Învățător asociat - secția germană**

Scoala Generală nr.3

- Activitate didactică de predare la secția germană

1993-1994

**Profesor limba germană la clasele V-VIII, secția germană**

Scoala generală Petresti, Petresti (România)

- Activitate de predare a limbii germane ca limbă maternă la secția germană

EDUCAȚIE ȘI FORMARE ----- 1

- 2007-2013 Doctor în filologie  
 Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia (România)  
 Teza: Mite Kremnitz, un spirit german promotor al literaturii românești peste hotare
- 1989-1993 Diplomă de licență  
 Universitatea București, Facultatea de Limbi și literaturi Străine, Specializarea: Limba și literatura germană - Limba și literatura spaniolă, București
- 1997 Certificat absolvire curs calculator  
 Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia  
 - Baze de date
- 2014 Curs formator  
 Training & Teaching Center, București

COMPETENȚE PERSONALE

Competențele digitale MICROSOFT OFFICE, ACCES  
 Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
germană	C2	C2	C2	C2	C2
spaniolă	C1	C1	C1	C1	C1
engleză	A2	A2	A2	A2	A2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

## Anexa Curriculum Vitae Todescu Valentin

### C. STUDII PUBLICATE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE ȘI CONFERINȚE

1. TODESCU VALENTIN, *Genul substantivului - studiu comparativ*, în *Annales Universitatis Apulensis*, Series Philologica, Tom 3, Alba Iulia, 2002, pp.337 - 340 .
2. TODESCU VALENTIN, *Categoriile de conținut ale adjectivelor — analiză contrastivă româno — germană*, în *Annales Universitatis Apulensis*, Series Philologica, 3, Alba Iulia, 2002, pp.463-467.
3. TODESCU VALENTIN, *Computerul, un mediu tot mai des folosit în predarea limbilor străine*, în *Annales Universitatis Apulensis*, Series Philologica, 4, Tom 2, Alba Iulia, 2003, pp.377/381.
4. TODESCU VALENTIN, *Inhalt und Genus*, în *Annales Universitatis Apulensis*, Series Philologica, 6, tom 2, Alba Iulia, 2004, pp.112-116.
5. TODESCU VALENTIN, *Mite Kremnitz și Junimea*, în: *Annales Universitatis Apulensis*, Series Philologica, 7, Tom 2, Alba Iulia, 2006, pp.41-46;
6. TODESCU VALENTIN, *Deutsche Übertragungen rumänischer Literatur in der Zeitspanne 1850 — 1918*, în: *Annales Universitatis Apulensis*, Series Philologica, 8, Tom2, Alba Iulia, 2007, pp.361 - 366.
7. TODESCU VALENTIN, *Die personliche Beziehung zwischen Carmen Sylva und Mite Kremnitz*, în: *Annales Universitatis Apulensis*, Series Philologica, 8, Tom 3, Alba Iulia, 2007, pp.201-205.
8. TODESCU VALENTIN, *Textherstellung eines Briefes der dichtenden Königin Elisabeth von Rumänien an Mite Kremnitz*, în: *Annales Universitatis Apulensis*, Series Philologica, 9, Tom2, Alba Iulia, 2008, pp.207-210.
9. TODESCU VALENTIN, *Textherstellung zweier Briefe Carmen Sylvas an Mite Kremnitz*, în: *Proceedings of the international Conference: Challenges in Language, Literature and Arts at the Beginning of the 21<sup>st</sup> Century*, Germanic Languages, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2009, pp. 205-208.
10. TODESCU VALENTIN, *Gehort die Zukunft der Fremdsprachelehre dem „E-learning“ Begriff?*, în: *Annales Universitatis Apulensis*, Series Philologica, 11, Tom 3, Alba Iulia, 2010, pp.356-362.
11. TODESCU VALENTIN, *Relația dintre Mite Kremnitz și Titu Maiorescu*, în: *Annales Universitatis Apulensis*, Series Philologica, 2011, Tom 1, Alba Iulia, 2012, pp.143-148.
12. TODESCU VALENTIN, *Gehort die Zukunft der Fremdsprachelehre dem „E-learning“ Begriff?* în *Annales Universitatis Apulensis*“, Series Philologica, 11, Tom 3, Alba Iulia, 2010, pp.356-362.
13. TODESCU VALENTIN, *Romania through Mite Kremnitz's Eyes, Studies on literature, discourse and multicultural dialogue / ed.: Iulian Boldea. - Târgu Mureș : Arhipelag XXI, 2013 ISBN 978-606-93590-3-7, pp. 824 - 828.*
14. TODESCU VALENTIN, *Câteva remarci cu privire la traducerile Mitei Kremnitz din lirica lui Eminescu în „Annales Universitatis Apulensis “, Series Philologica, Alba Iulia, 2013.*
15. TODESCU VALENTIN, *Mite Kremnitz — Biografia*, în: „*Annales Universitatis Apulensis*“, Series Philologica, 15, Tom 1, Alba Iulia, 2014, pp.164-168.
16. TODESCU VALENTIN, *Briefe an einer Freundin*, în „*Annales Universitatis Apulensis*“, Series Philologica, Alba Iulia, 2015, p.177.

17. TODESCU VALENTIN, *Meine liebe kleine Frau*, în „*Annales Universitatis Apulensis*”, *Series Philologica*, 16, Tom 2, Alba Iulia, 2016, pp. 127-131.
18. TODESCU VALENTIN, *Aplicațiile mobile — un instrument util în predarea și învățarea limbilor străine*, în “*Annales Universitatis Apulensis*”, *Series Philologica*, 18, Tom 1, Alba Iulia, 2017, pp.344-346.
19. TODESCU VALENTIN, *Aplicații mobile utile în predarea și învățarea limbii germane*, în „*Annales Universitatis Apulensis*”, *Series Philologica*, 19, Tom 1/2018, Alba Iulia, 2018, pp.271-274. '
20. TODESCU VALENTIN., *Zusammenfassung / Rezumat la Marcela Ciortea, Formele verbale nepersonale în Divanul lui Dimitrie Cantemir*, în *volumul omonim*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2018, pp.259-265.
21. TODESCU VALENTIN, *Ein Tag um auszuruhen la Gabriela Chiciudean, Silviu Mihăilă, Constantin Cubleșan / 80*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2019, pp.296 - 297.
22. *Nutzliche Apps für den DAF-Unterricht* în „*Journal of Linguistic and Intercultural Education*“, vol. 12/2019, no.1, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2019, pp. 151-162.
23. TODESCU VALENTIN, *Colaborarea dintre Carmen Sylva și Mite Kremnitz la romanele epistolare*, în „*Annales Universitatis Apulensis*“, *Series Philologica* nr.21/tom 2 / 2020, Alba Iulia, 2020, pp.34 - 41.
24. *Kommunikative Textarbeit am Beispiel zweier Texte für den Anfängerunterricht (Niveau A1)*, in: *Journal of Linguistic and Intercultural Education*, vol.14/2021
25. *Sarcini și/sau exerciții. Analiza celor doi termeni. Exemple practice* în: *Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica*, 22, Tom.2

Data: 15.01.2024

Lect.univ.dr. Valentin Tod

# PROGRAM MANAGERIAL

(PROIECT)

PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE

DIRECTOR

al

DEPARTAMENTULUI DE FILOLOGIE

FACULTATEA DE ISTORIE SI FILOLOGIE

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA

MANDATUL 2024-2029

Candidat: Lect. univ. dr. Valentin Todescu

ALBA IULIA

IANUARIE 2024





Prezentul plan managerial este propus în concordanță cu viziunea Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia care constă în:

- creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice;
- dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu mediul economic privat;
- vizibilitate crescută a Universității atât pe plan național cât și internațional, ca o instituție orientată spre performanță;
- plasarea Universității în următorii ani, pe o poziție superioară, din categoria A în categoria B;
- formarea de specialiști pentru piața muncii, răspunzând cererii de resursă umană calificată pe plan local și regional, dar și la nivel național/internațional;
- dezvoltarea cunoașterii, a aptitudinilor și competențelor studenților, ale membrilor comunității academice și ale comunității, prin promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Coordonarea activităților și gestionarea resurselor în cadrul Departamentului de Filologie se va face pe baza unei strategii coerente și dinamice de management. Se va accentua latura participativă, respectiv consultarea permanentă a membrilor departamentului pentru luarea deciziilor. Sistemul de management va considera în mod constant toate aspectele pro și contra, atât în interiorul Departamentului cât și în exteriorul acesteia (în relația cu alte departamente, facultăți și servicii din Universitate), asigurându-se o flexibilitate și adaptabilitate continuă în raport cu acestea.

Strategia de management a Departamentului de Filologie va fi corelată atât cu mediul extern cât și cu cel intern și va avea ca **MISIUNE principală – creșterea calității procesului didactic; îmbunătățirea relației profesor – student; reconsiderarea programelor de studii și adaptarea lor la realitățile economice; o promovare mai activă a departamentului de filologie.**

Activitățile desfășurate în cadrul Departamentului vor asigura egalitatea și diversitatea, încurajând studenții și cadrele didactice să își dezvolte la maxim potențialul. Progresul personal și dezvoltarea sustenabilă a fiecărui membru al comunității academice sunt strâns legate de cercetare, inovare, formare continuă și adaptare.

Toți membrii departamentului interesați vor fi sprijiniți în dezvoltarea unor competențe transversale precum managementul proiectelor, munca în echipă, creativitate și inovare. Accesul pe piața muncii a absolvenților va fi facilitat prin diversificarea experiențelor de învățare, formarea competențelor și comportamentelor de natură antreprenorială, dezvoltarea capacității de adaptare și egalitatea șanselor.

### **Contextul prezent**

Într-o lume aflată în permanentă schimbare, UE dorește să devină o economie inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii. Aceste trei priorități se sprijină reciproc și sunt în măsură să ajute UE și statele membre să obțină un nivel ridicat de ocupare a forței de muncă, de productivitate și de coeziune socială. Conform acestei strategii, educația beneficiază de o atenție deosebită, în domeniul învățământului superior fiind vizată creșterea la peste 40% a ponderii absolvenților de studii superioare în rândul populației în vârstă de 30-34 de ani.

Cadrul legislativ românesc, respectiv Noua Lege a Educației Naționale 1/2011, impune o serie de principii în concordanță cu strategia UE în sistemul de învățământ superior, accentuând termenul de performanță, la nivel didactic și științific. Totodată, această lege generează la nivel funcțional și organizațional, schimbări majore în sistemul de educație, schimbări percepute în mod diferit la nivelul mediului academic.

La nivelul accederii în sistemul de învățământ filologic superior românesc se înregistrează o diminuare a numărului de candidați, proces generat fie de reconsiderarea examenului de bacalaureat la nivel național, fie de conjunctura demografică generală sau de orientarea multor absolvenți de liceu către universități din străinătate.

Totodată, există încă o insuficientă asociere între cerințele angajatorilor și competențele dobândite de absolvenții de facultate pe baza programelor de studii; în

acest sens, în contextul strategiilor la nivel european și național orientate către dezvoltarea învățământului bazat pe competențe, se impune o reanalizare a planurilor de învățământ aferente programelor de studii.

Trebuie luată în considerare și evoluția economică fluctuantă, respectiv momentele de criză tot mai frecvente și intempestive care generează imposibilitatea noilor angajări în sistem sau demotivarea personalului existent.

Plecând de la analiza acestui context prezent, planul managerial al departamentului de Filologie a fost structurat în funcție de strategiile acceptate la nivel european și național pentru învățământul superior, menținând totuși un grad de flexibilitate în vederea funcționării optime.

### **Obiectivele strategice ale programului managerial:**

Obiectivele strategice ale planului managerial și activitățile aferente acestora sunt orientate după 5 direcții principale, respectiv direcția didactică, direcția cercetare științifică, legătura cu mediul socio-economic, direcția organizatorică și de relație cu studenții, direcția economică și de promovare. Principalele obiective sunt:

- a. optimizarea și eficientizarea procesului didactic și flexibilizarea acestuia, în strânsă corelație cu standardele calității, nevoile pieței muncii și cadrul legal existent;
- b. formarea unui corp profesoral de elită în cadrul Departamentului de Filologie și dezvoltarea legăturilor de colaborare didactică și științifică;
- c. dezvoltarea activităților de cercetare științifică în cadrul Departamentului de Filologie și a centrelor de cercetare aferente;
- d. promovarea Departamentului de Filologie (pe plan didactic și științific) în mediul socio-economic și creșterea vizibilității la nivel național și internațional;
- e. dezvoltarea activităților de tutoriat și îmbunătățirea relației profesor – student;
- f. creșterea numărului de studenți la nivelurile de licență și masterat;
- g. asigurarea desfășurării, în condiții optime, a activităților curente ale departamentului și încurajarea spiritului de echipă în interiorul corpului profesoral;

- h. colaborarea cu centre culturale internaționale din România și cu centre culturale române din străinătate în vederea organizării de manifestări științifice în comun și certificări lingvistice
- i. implicarea mai activă în viața socială a municipiului Alba Iulia

### **I. În plan didactic:**

- a. respectarea aspectelor specifice „Sistemului Bologna” și a standardelor de calitate la nivelul derulării programelor de învățământ (toate ciclurile);
- b. dezvoltarea de noi programe de studii (în cadrul domeniilor de specializare specifice departamentului) într-o deplină corelație cu cele similare din Universitățile Europene și nu numai, care să răspundă atât cererii absolvenților de liceu cât și solicitărilor pieței muncii; înlocuirea programelor neperformante;
- c. adaptarea continuă a disciplinelor, respectiv a conținutului acestora la necesitățile practice din mediul economic; reconsiderarea cursurilor și respectarea planurilor de învățământ;
- d. dezvoltarea unui sistem modern de predare și îmbunătățirea comunicării cu studenții;
- e. dezvoltarea proiectelor educationale, bilaterale, de cooperare la nivel european, de tip Socrates - Erasmus și a mobilității studenților în interiorul acestora;
- f. implementarea platformei e-Learning în cadrul sistemului de predare a cursurilor și de evaluare a cunoștințelor;
- g. susținerea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile necesare;
- h. desfășurarea permanentă de ore cu elevii de liceu pentru a-i determina ca după absolvirea studiilor liceale să-și continue studiile în cadrul universității noastre.
- i. Instalarea unei cutii a nemulțumirilor pe holul universității unde studenții pot să-și introducă listele de nemulțumiri sau propuneri de îmbunătățire a procesului didactic;

- j. Condiționarea studenților din anul I și anul II de-a participa la colocvii și examene de o prezență de 80%. Excepție fac studenții care pot face dovada că sunt angajați cu contract de muncă.

**Pe plan științific:**

- a. dezvoltarea activităților de cercetare și valorificarea rezultatelor cercetării în conformitate cu standardele CNATDCU, de recunoaștere a impactului specific acestora;
- b. definirea clară a direcțiilor de cercetare la nivel de departament și organizarea colectivului în grupuri de cercetare aferente acestor direcții;
- c. implicarea grupurilor de cercetare ale departamentului în colaborări/parteneriate cu echipe de cercetare din domeniu.
- d. publicarea rezultatelor cercetărilor membrilor departamentului în reviste cu factor de impact ridicat (ședințe de instruire pentru modul de realizare a unui articol și despre modul de trimitere on-line a acestuia spre publicare);
- e. creșterea numărului propunerilor de proiecte (naționale și internaționale) la nivelul grupurilor de cercetare ale departamentului;
- f. realizarea a cat mai multe proiecte în comun de către membrii departamentului și în special a unor materiale destinate elevilor de liceu;
- g. încurajarea și motivarea studenților în vederea participării la Sesiunile Cercurilor științifice studențești; cointeresarea unor companii în organizarea și susținerea financiară a acestor manifestări.

## **II. Legătura cu mediul socio-economic:**

- a. atragerea mediului privat pentru dezvoltarea unui sistem particular de burse și ajutoare financiare pentru studenți;
- b. derularea unor programe de practica și voluntariat în cadrul companiilor;
- c. orientarea cercetărilor din cadrul programelor de studiu din cadrul departamentului către necesitățile mediului economic (la nivel intern și internațional);
- d. organizarea de întâlniri anuale cu reprezentanții mediului de afaceri din Alba Iulia și din zonele limitrofe în vederea dezvoltării de parteneriate, pe plan didactic și științific.

## **III. Planul organizatoric și relația cu studenții:**

- a. dezvoltarea tuturor activităților din departament în strânsă corelație cu prevederile Cartei Universității și a legislației;
- b. dezvoltarea unor relații bazate pe respect reciproc, care să genereze valoare procesului educațional;
- c. comunicarea continuă cu studenții și asigurarea transparenței depline față de aceștia în legătură cu problemele studențești;
- d. realizarea unor întâlniri lunare cu studenții diferitelor programe de studii, cu participarea tutorilor și a coordonatorilor de programe - discutarea problemelor studenților;

#### IV. Pe plan economic și de promovare:

- a. monitorizarea bugetului de venituri și cheltuieli al departamentului;
- b. creșterea veniturilor prin organizarea de cursuri destinate liceenilor și persoanelor adulte din afara universității;
- c. actualizarea permanentă și îmbunătățirea design-ului site-ului departamentului;
- d. pregătirea unui set de materiale promoționale (moderne), în deplină concordanță cu aspectele specifice activităților de promovare, pentru participarea la diferite acțiuni de promovare a departamentului;
- e. vizitarea liceelor din județul Alba și județele limitrofe și promovarea programelor de studii ale departamentului, urmând ca aceste activități să se deruleze toamna;
- f. mediatizarea prin materiale promoționale a departamentului la fiecare participare a membrilor săi la manifestări științifice naționale și internaționale.

Data și locul: Alba Iulia; 15.01.2024

Lect. univ. [redacted] descu

Semnătura [redacted]






## DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE\*

Subsemnatul Valentin Todescu (numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume anterioare), cetățean român, fiul lui Eugen (numele și prenumele tatălui) și al Eugeniei (numele și prenumele mamei), născut la 12.05.1970 (ziua, luna, anul) în Sebes, județul Alba (locul nașterii: localitatea/județul), domiciliat în Sebes, str. Dorobanti nr. 62, jud. Alba (domiciliul din actul de identitate), legitimat cu CI Seria AX nr. 809545 (felul, seria și numărul actului de identitate), în calitatea de candidat la funcția de Membru în **CONSILIUL DEPARTAMENTULUI DE LITERE**, cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008, cu modificările și completările ulterioare, privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că **nu am fost lucrător al Securității sau colaborator al acesteia**, în sensul art. 2 lit. a)-b).

Data. 15.01.2024

Semnătura ..........

*\*Declarația se semnează pe propria răspundere în original și se depune la dosarul candidatului.*



**DECLARAȚIE**  
**pe propria răspundere privind**  
**CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI**

Subsemnatul Valentin Todescu, cadru didactic titular al Universității, la Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației, Departamentul de Litere, având funcția didactică de lector universitar doctor candidat pentru funcția de / membru în *Consiliul Departamentului de Litere* din cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației<sup>1</sup>, cunoscând prevederile **art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații**, am luat la cunoștință de conținutul **art. 25 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** referitoare la conflictul de interese și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că în situația în care voi fi ales în Consiliul Departamentului de Litere <sup>1)</sup> **mă aflu / nu mă aflu** în conflict de interese / incompatibilități

.....

.....\*

15.01.2024

(Data)



.....  
(Semnatura)

---

<sup>1</sup> Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

\*) Se va descrie de către semnatar situația de conflict de interese/incompatibilitate

