

TEMATICA EXAMENULUI DE DISERTAȚIE

Specializarea: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Prof.univ.dr. Dorin OPRIS

1. Utilizarea etică a inteligenței artificiale în educația preuniversitară/ universitară actuală
2. Provocări în respectarea eticii de cercetare la nivel academic
3. Cercetare privind impactul abandonului școlar asupra nivelului educației în România
4. Perspective actuale în pregătirea inițială a studenților pentru profesia didactică
5. Provocări și șanse în integrarea școlară a elevilor cu CES. Cercetare cantitativă
6. Provocări și șanse în integrarea școlară a elevilor cu CES. Cercetare calitativă
7. Cercetare privind particularitățile integrării copiilor migranților în învățământul din România
8. Așteptări, împliniri și provocări în educația universitară din România a studenților străini. Cercetare calitativă

Conf.univ.dr. Cornel IGNA

1. Evaluarea factorilor de risc in educatie
2. Leadership vs. management in educatie
3. Cultura orgnizațională în sistemul de învățământ
4. Evaluarea factorilor de stres în educație
5. Metode de cercetare cantitativă/calitativă în educație

Conf.univ.dr. Letitia MUNTEAN - TRIF

1. Specificul școlii ca organizație. Cultura organizației școlare.
2. Optimizarea calității climatului școlii.
3. Perspective de analiză ale stilului educațional și cel managerial.
4. Planificarea strategică instituțională- modele de analiză și practici utilizate.
5. Managementul proceselor educaționale în clasa de elevi.
6. Managementul activităților de predare – învățare - evaluare eficientă.
7. Cunoaștere și autocunoaștere în clasa de elevi. Managementul problemelor disciplinare în clasa de elevi.

Conf.univ.dr. Ioan SCHEAU

1. Comunicarea sociala și procesul de socializare
2. Tipologia comunicării organizationale în cadrul instituțiilor de învățământ
3. Auditul comunicării
4. Corporația virtuală cu aplicații în învățământ: consorțiul educational
5. Comunicarea interculturală în școală
6. Managementul comunicării în situații de conflict în organizațiile educaționale
7. Rezolvarea conflictelor prin dialog
8. Bariere in comunicarea interculturala a tinerilor

Lect.univ.dr. Iulia HERMAN

1. Managementul calității în învățământul preuniversitar (studiu de caz)
2. Managementul formării continue în organizațiile școlare
3. Cultura calității în educație - aspecte teoretice și practice
4. Dimensiuni psihosociale ale managerului educațional, implicații asupra climatului organizației școlare
5. Diagnoza și analiza nevoilor educaționale și de formare din perspectiva managementului schimbării
6. Managementul comunicării și al conflictului, aspecte organizaționale

Lect.univ.dr. Petrovan Ramona

1. Noul context european al parteneriatului școală - familie – comunitate. Exemple de bune practici.
2. Formele de colaborare cu familia prin intermediul parteneriatelor educaționale. Exemple
3. Parteneriatul școală – comunitate. Modalități de implicare a comunității în educația școlară. Exemple
4. Categoriile de activități în parteneriat școală – comunitate (*învățarea bazată pe proiect, cu comunitatea ca public, transmiterea experienței din școală spre locul de muncă, învățarea în serviciul comunității, voluntariat*)
5. Practici și programe elaborate la nivelul școlii pentru a implica familia și comunitatea - studii de caz

Lect. univ. dr. Camelia Augusta ROSU

1. Dezvoltarea umană. Repere ale dezvoltării (dezvoltarea fizică, cognitivă și psihosocială. Factorii dezvoltării (ereditate, mediu și educație)
2. Copilăria mică. Familia. Stiluri parentale/educaționale
3. Preșcolăritatea
4. Jocul. Rolul grădiniței
5. Mica școlaritate. Școala și importanța ei în dezvoltarea copilului.
6. Atașamentul (teoria atașamentului/aplicații ale teoriei în relația cadru-didactic / preșcolar/elev).
7. Multiculturalism și educație interculturală
8. Prejudecăți, stereotipuri și discriminare
9. Managementul proiectelor educaționale
 Modele și tehnici de dezvoltare personală și socială

Prof.univ.dr. Popa Ioan-Lucian

1. Metode moderne, alternative și complementare de evaluare
2. Importanța evaluării activităților de dezvoltare a limbajului la preșcolari
3. Măsurarea și evaluarea în învățământul gimnazial
4. Practici de evaluare la disciplina matematică
5. Evaluarea între tradițional și modern în învățământul preșcolar/simultan
6. Măsurarea și evaluarea formativă în contextul învățării integrat

1. "Strategii de recrutare și selecție a cadrelor didactice: provocări și soluții"

Exemplu: Analiza procesului de recrutare în școlile publice versus cele private.

Obiective:

- . Identificarea principalelor metode de recrutare utilizate.
- . Evaluarea eficienței procesului de selecție.

2. "Evaluarea performanței profesionale în instituțiile de învățământ: metode și instrumente"

Exemplu: Compararea metodelor de evaluare a performanței în două școli diferite.

Obiective:

- . Investigarea instrumentelor de evaluare utilizate.
- . Propunerea unor îmbunătățiri pentru evaluarea performanței.

3. "Rolul formării continue în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice"

Exemplu: Studiu de caz asupra programelor de formare continuă implementate în școlile dintr-o anumită regiune.

Obiective:

- . Analizarea impactului formării continue asupra competențelor cadrelor didactice.
- . Identificarea nevoilor de formare profesională.

4. "Managementul resurselor umane în învățământul superior: o abordare strategică"

Exemplu: Evaluarea politicilor de resurse umane la universități din România.

Obiective:

- . Analiza strategiilor de recrutare și retenție a personalului academic.
- . Identificarea provocărilor în managementul resurselor umane.

5. "Clima organizațională în școli: impactul asupra satisfacției profesionale a cadrelor didactice"

Exemplu: Studii de caz în mai multe școli cu culturi organizaționale diferite.

Obiective:

- . Evaluarea climatului organizațional și a satisfacției profesionale.
- . Propunerea de măsuri pentru îmbunătățirea climei organizaționale.

6. "Diversitatea și incluziunea în educație: implicații pentru managementul resurselor umane"

Exemplu: Analiza programelor de incluziune în școli.

Obiective:

- . Identificarea provocărilor în implementarea diversității.
- . Evaluarea impactului incluziunii asupra mediului de lucru.

7. "Leadershipul educațional și dezvoltarea resurselor umane în școli"

Exemplu: Studii de caz asupra liderilor școlari și a stilurilor lor de conducere.

Obiective:

- . Evaluarea impactului leadershipului asupra motivării personalului.
- . Propunerea unor practici de leadership eficiente.

8. "Impactul tehnologiei asupra managementului resurselor umane în educație"

Exemplu: Analiza utilizării platformelor digitale pentru recrutare și formare.

Obiective:

- . Investigarea avantajelor și dezavantajelor utilizării tehnologiei.
- . Propunerea de soluții pentru integrarea tehnologiei în HR.

9. "Motivarea cadrelor didactice: strategii și practici eficiente"

Exemplu: Studiu asupra programelor de motivare în diferite școli.

Obiective:

- . Identificarea factorilor motivaționali cheie.
- . Evaluarea eficienței diferitelor strategii de motivare.

10. "Managementul conflictelor în mediul educațional: abordări și soluții"

Exemplu: Analiza conflictelor între cadre didactice și administrație.

Obiective:

- . Evaluarea metodelor de gestionare a conflictelor.
- . Propunerea unor strategii de prevenire a conflictelor.

Notă: Temele propuse sunt orientative, studenții având libertatea de a-și alege propria temă, în funcție de propriile interese de studiu și în acord cu disciplinele predate de cadrul didactic. În cadrul temei alese, studentul își va formula propriul titlu.