

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023  
Anul de studiu III / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	TERAPIE OCUPAȚIONALĂ/ Terapeut ocupațional - 263419; Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități - 263506

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de activitati mestesugaresti pentru practica TO			Cod: TO 318			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpas						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpas						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>19</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>56</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C.5.1.</b> Utilizarea selectivă a teoriilor, modelelor de bază și / sau cadrelor de referință pentru orientarea intervenției de terapie ocupațională și utilizarea adecvată a termenilor în comunicarea profesională;</p> <p><b>C.5.2</b> Explicarea mecanismelor de acțiune, a nevoii de abordare holistică a clientului din perspectiva interrelaționării cu mediul și ocupațiile sale în cadrul procesului de intervenție prin terapie ocupațională;</p> <p><b>C.5.3</b> Elaborarea strategiilor de intervenție prin terapie ocupațională în vederea rezolvării nevoilor grupului țintă, pe baza principiilor terapiei centrate pe client;</p> <p><b>C.5.4</b> Analiza calității planurilor de intervenție de terapie ocupațională, pornind de la nivelul de satisfacție al clientului;</p> <p><b>C.5.5</b> Proiectarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație , adaptat nevoilor ocupaționale ale clientului, cuprinzând cele 7 etape ale procesului: screening, evaluarea, identificarea nevoilor ocupaționale, negocierea și formularea obiectivelor, planificarea, implementarea intervențiilor și evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de elemente de activități meșteșugărești</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul</li> <li>• Sa înțeleagă rolul activităților manual/meșteșugărești în recuperare</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr.ore
Bazele filozofice ale terapiei ocupaționale și a activităților meșteșugărești	Prelegere, Conversație	2
Rolul elementelor meșteșugărești în recuperarea terapeutică	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Etapile procesului de recuperare prin activități meșteșugărești	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
Implementările decorative- activitate meșteșugărească	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
Noduri funcționale și decorative- activitate meșteșugărească	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
Oraritul- activitate meșteșugărească	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
Tamplaritul- activitate meșteșugărească	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Valențele formale educative ale activităților meșteșugărești	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Valențele formale educative ale activităților manuale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Evaluarea procesului de recuperare prin activități meșteșugărești	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2

#### Bibliografie

1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE
2. Bușneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București.
3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincott

<p>Williams &amp; Williams, Baltimore.</p> <p>4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</p> <p>5. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated.</p> <p>6. *** ICF introduction: <a href="http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf">http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf</a></p> <p>*** ICF Checklist: <a href="http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf">http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf</a> Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition</p>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr.ore</b>
1. Grupuri vulnerabile și nevoia de servicii în terapie ocupațională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	6
2. Introducere în problematica elementelor mestesugărești	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
3. Împletirile decorative- activitate mestesugărească	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
4. Noduri funcționale și decorative- activitate mestesugărească	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
5. Olăritul- activitate mestesugărească	Prezentări, dezbateri, studii de caz	6
6. Tamplăritul- activitate mestesugărească	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Împletire în 4 - <a href="http://www.youtube.com/watch?v=eNMnQ9yKHN4">http://www.youtube.com/watch?v=eNMnQ9yKHN4</a></p> <p>Împletire în 8 - <a href="http://www.youtube.com/watch?v=UT6u-uetGNY">http://www.youtube.com/watch?v=UT6u-uetGNY</a></p> <p>Nod coroana - <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oykUp7IERXY">http://www.youtube.com/watch?v=oykUp7IERXY</a></p> <p>Nod cap turcesc - <a href="http://www.youtube.com/watch?v=fOggbaxlZr">http://www.youtube.com/watch?v=fOggbaxlZr</a></p>		

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui studiu de caz	Fișă de evaluare studiu de caz	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_1 sep 2022\_\_\_




Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_3 sep 2022\_\_\_

