

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea Compatibilitatea cu cadrul european/internațional al calificărilor: ESCO*	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506 / 2269.4: Occupational Therapist.

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul serviciilor de terapie ocupațională	TO310
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș	
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș	
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul
	II	2.6 Tipul de evaluare
	E	2.7 Regimul disciplinei
		O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	din care 3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					43
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					73
3.8. Total ore din planul de învățământ					52
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite*					5

*1 credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din anul I și de specialitate din anul II, care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniu
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4.1 Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională (individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională</p> <p>C4.2 Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale ale clientului</p> <p>C4.3 Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor managementului serviciilor de terapie ocupaționala
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul managementului serviciilor de TO • Să dețină cunoștințe privind intervenția terapeutică raportată la nevoile ocupaționale ale clientului • Să analizeze date semnificative pentru Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale • caracterizarea problematicii sociale a individului și să elaboreze programe sociale

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr .ore
Problematica introductivă cu privire la management și evaluarea serviciilor de terapie ocupaționala	Prelegere, Conversație	2
Management de proiect și management de instituție	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Sistemul de servicii de terapie ocupaționala în România	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Managementul social – factor determinant în furnizarea serviciilor integrate (sociale și de sănătate)	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Funcțiile managementului social din perspectiva serviciilor integrate	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Atribuțiile autorităților publice locale privind protecția socială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Promovarea sistemului de protecție socială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Diversitatea sistemelor de protecție socială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Managementul riscurilor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Manager de risc în cadrul programelor -psihologia riscurilor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Cadrul legislativ privind asistența socială și Serviciile sociale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Cadrul legislativ adiacent privind terapia ocupaționala și serviciile sociale din România	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Analiza proiectului din punct de vedere al obiectivelor, scopului, rezultatelor și activității este dată conform matricei logice a proiectului	Prelegere, exemplificări Conversație,	4
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bocancea, Cristina, 1999, <i>Elemente de Asistență Socială</i>, Ed. POLIROM, Iași, 2. Neamțu, G.coord., 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași 3. Cojocaru, Șt.2005, <i>Metode apreciative în Asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași. 		

4. Cojocaru, Șt 2008 Managementul de caz in protectia copilului. Evaluarea serviciilor si practicilor din Romania Ed.Polirom, Iași,
5. Cojocaru Șt ,2010 ,Evaluarea programelor de asistenta sociala, Ed.Polirom, Iași,
6. Hinescu, A., Ludușan, M., 2005, *Managementul resurselor umane*,Ed.Aeternitas,
7. Hinescu, A. 2002, *Managementul general și management școlar,- curs seria Didactica*, Alba Iulia,.
8. Chelcea, Septimiu, *Chestionarul în investigarea fenomenelor sociale*, E.Ș.E., București, 1979;
9. King, G., Heohane, R., Verba S, 2000,*Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași,.
10. Rotariu, Traian, 2000, *Metode statistice aplicate în Științele sociale*, Polirom, Iași,;
11. SHADISH, William R. Jr., Thomas D. Cook, Laura C. Leviton (1999), *Fundamentele evaluării programelor: Teorii ale practicii* , FIMAN

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
Introducere in problematica managementului si evaluarii programelor sociale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
Proiecte sociale-programe sociale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Istoricul programelor sociale din romania	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Grupuri vulnerabile și nevoia de servicii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Tipuri de state europene ale bunăstării	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Principiile managementului programelor	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Funcțiile managementului social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	6

Bibliografie

1. _Bocancea, Cristina, 1999, *Elemente de Asistență Socială*, Ed. POLIROM, Iași,
2. Neamțu,G.coord.,2003,*Tratat de asistență socială*, Ed.Polirom, Iași
3. Cojocaru, Șt.2005, *Metode apreciative în Asistență socială* ,Ed.Polirom, Iași,.
4. Cojocaru, Șt 2008 Managementul de caz in protectia copilului. Evaluarea serviciilor si practicilor din Romania Ed.Polirom, Iași,
5. Cojocaru Șt ,2010 ,Evaluarea programelor de asistenta sociala, Ed.Polirom, Iași,
6. Hinescu, A., Ludușan, M., 2005, *Managementul resurselor umane*,Ed.Aeternitas,
7. Hinescu, A. 2002, *Managementul general și management școlar,- curs seria Didactica*, Alba Iulia,.
8. Chelcea, Septimiu, *Chestionarul în investigarea fenomenelor sociale*, E.Ș.E., București, 1979;
9. King, G., Heohane, R., Verba S, 2000,*Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași,.
10. Rotariu, Traian, 2000, *Metode statistice aplicate în Științele sociale*, Polirom, Iași,;
- 11.SHADISH, William R. Jr., Thomas D. Cook, Laura C. Leviton (1999), *Fundamentele evaluării programelor: Teorii ale practicii* , FIMAN

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Managementul serviciilor de terapie ocupationala ii ajuta pe viitori absolvenți ai specializării terapie ocupationala să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de terapeut ocupational 263419, Specialist in evaluarea ocupationala a persoanelor cu dizabilitati 263506, eventual sa ocupe postul de sef serviciu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/ test grila	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/ test grila	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
17.09.2024

Semnătura Directorului de departament