

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021-2022
Anul de studiu III / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Terapie Ocupațională/Terapeut ocupațional - 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități - 263506

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PEDAGOGIE SOCIALA SI INCLUZIUNE EDUCATIONALA			2.2. Cod disciplină	AS 304		
2.3. Titularul activității de curs	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator/practică	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator/practică	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual			69		
3.8 Total ore din planul de învățămînt*			125		
3.9 Total ore pe semestru			56		
3.10 Numărul de credite**			5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.1 Utilizarea selectivă a teoriilor, modelelor de bază și/sau cadrelor de referință pentru orientarea intervenției de terapie ocupațională și utilizarea adecvată a termenilor în comunicarea profesională</p> <p>C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune, a nevoii de abordare holistică a clientului din perspectiva interrelaționării cu mediul și ocupațiile sale, în cadrul procesului de intervenție prin terapie ocupațională.</p> <p>C5.3 Elaborarea strategiilor de intervenție prin terapie ocupațională în vederea rezolvării nevoilor grupului țintă, pe baza principiilor terapiei centrate pe client (client centered therapy)</p> <p>C5.4 Analiza calității planurilor de intervenție de terapie ocupațională, pornind de la nivelul de satisfacție al clientului</p> <p>C5.5 Proiectarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor ocupaționale ale clientului, cuprinzând cele 7 etape ale procesului: screening, evaluare, identificarea nevoilor ocupaționale, negocierea și formularea obiectivelor, planificarea, implementarea intervențiilor și evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor</p> <p>C6.1 Identificarea și descrierea teoriilor și mecanismelor psihice ce vizează comunicarea</p> <p>C6.2 Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare</p>
-------------------------	---

	C6.3 Aplicarea principiilor comunicării eficiente cu scopul stabilirii contactului eficient și adecvat particularităților beneficiarului C6.4 Identificarea feedback-ului oferit de subiectul/grupul țintă și determinarea măsurii în care comunicarea cu acesta a fost eficientă C6.5 Construirea relației de comunicare adaptată la caracteristicile psihologice și la nevoile beneficiarului
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să completeze cunoștințele privitoare la educație, extinzându-le în sfera educației extrașcolare și cea a adulților, să-și însușească principiile și metodele specifice de educație permanentă în vederea exercitării profesiei de pedagog social.
7.2 Obiectivele specifice	Să utilizeze corect și în contexte variate terminologia specifică Să analizeze principalele teorii care au contribuit la dezvoltării pedagogiei sociale Să planifice și să organizeze activități specifice cu elevii/preșcolarii din Centrele de Plasament Să proiecteze strategia educațională pentru integrarea socială a copiilor din CP

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale	Prelegere,	2 ore
2. Evoluția pedagogiei sociale	Prelegere,	2 ore
3. Dimensiunea socială a educației	Prelegere, Conversație,	4 ore
4. Cercetarea în pedagogia socială	Prelegere, Conversație,	4 ore
5. Principii de lucru în pedagogia socială	Prelegere, Conversație,	4 ore
6. PEDAGOGUL SOCIAL. Monografia profesională a pedagogul social	Prelegere, Conversație	4 ore
7. Acțiunea culturală cu masele. Scopul activităților culturale	Prelegere, Exemplificări	2 ore
8. Procesul de învățare socială	Prelegere, Conversație	4 ore
9. Alternative ale educației sociale	Prelegere, Exemplificări	2 ore

Bibliografie

1. Acriș Corina., Dumitru Alina Crenguta., *Pedagogie socială aplicată. Intervenție în munca socială*. Cartea Universitară, București, 2005.
2. Albu, Gabriel. *Educația, profesorul și vremurile: eseuri de pedagogie socială*, Editura Paralela 45, 2009,
3. Drobot, Loredana, *Pedagogie socială*, E.D.P., R.A., București, 2008
4. GHERGUT, Alois (2006), *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație*, Ed. Polirom, Iași
5. Ludușan Mărioara, Bara Monica Angela, (2014) *Pedagogie socială*, Seria Didiactica, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia
6. Lăscuș Voicu, (2009), *Studii de pedagogie și asistența socială*, VOL. I, Napoca Star, Cluj Napoca
7. VRASMAS Ecaterina Adina (2004), *Introducere în educația cerințelor speciale*, Ed. Credi, București

8.2. Seminar-laborator

1. Terminologia specifică	Prezentări, dezbateri	2
2. Domeniile de studiu ale Pedagogiei sociale. Cercetarea în Pedagogia socială	Prezentări, dezbateri	2
3. Idei și reprezentanți în Pedagogia socială	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
4. Asistența pedagogică a familiei	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
5. Managementul ocrotirii sociale a minorilor	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
6. Alternative ale educației sociale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
7. Monografia profesiunii de pedagog social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

Bibliografie

1. Drobot, Loredana, *Pedagogie socială*, E.D.P., R.A., București, 2008
2. Ludușan Mărioara, Bara Monica Angela, (2014) *Pedagogie socială*, Seria Didiactica, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia

Practică

1. **Practica se realizează în Școlile de Incluziune Socială sau în Centrele de plasament pentru a se familiariza cu profesia de Pedagog social.**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea de către studenți a competențelor vizând susținerea/asistarea dezvoltării individuale a preșcolarilor / școlarii mici /elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protejare a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/ elev, în mod adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris/test grilă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris/test grilă	20
	Organizarea conținutului	Examen scris/test grilă	10
	Creativitatea	Examen scris/test grilă	10

10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.4. și 10.5 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2022




Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

03.09.2022

