

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea Compatibilitatea cu cadrul european/internațional al calificărilor: ESCO*	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506 / 2269.4: Occupational Therapist.

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională în neuropsihiatrie infantilă	Cod: TO304
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Țupu Ancuța	
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Țupu Ancuța	
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul
	II	2.6. Tipul de evaluare
	E	2.7 Regimul disciplinei
		Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 2.2 curs	2	din care 2.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 2.5 curs	28	din care 2.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a.	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
b.	Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
c.	Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
d.	Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.				2
e.	Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.				2
f.	Alte activități....				-
3.7. Total ore studiu individual					40
3.8. Total ore din planul de învățământ					60
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

*1credit = 25ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.1 Utilizarea selectivă a teoriilor, modelelor de bază și/sau cadrelor de referință pentru orientarea intervenției de terapie ocupațională și utilizarea adecvată a termenilor în comunicarea profesională</p> <p>C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune, a nevoii de abordare holistică a clientului din perspectiva interrelaționării cu mediul și ocupațiile sale, în cadrul procesului de intervenție prin terapie ocupațională.</p> <p>C5.3 Elaborarea strategiilor de intervenție prin terapie ocupațională în vederea rezolvării nevoilor grupului țintă, pe baza principiilor terapiei centrate pe client (client centered therapy)</p> <p>C5.4 Analiza calității planurilor de intervenție de terapie ocupațională, pornind de la nivelul de satisfacție al clientului</p> <p>C5.5 Proiectarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor ocupaționale ale clientului, cuprinzând cele 7 etape ale procesului: screening, evaluare, identificarea nevoilor ocupaționale, negocierea și formularea obiectivelor, planificarea, implementarea intervențiilor și evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea mecanismelor neuropsihologice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze corect conceptele din domeniul neuropsihologiei • Să cunoască teoriile recente privind domeniul neuropsihologiei și reabilitării neuropsihologice. • Să aplice cunoștințele neuropsihologice în procesul reabilitării neuropsihologice.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Dezvoltarea neuropsihologiei. Teorii și ipoteze	Prelegere, Dezbateri Problematizare	2 ore
2. Organizarea sistemului nervos. O vedere de ansamblu a sistemului nervos. Componentele sistemului nervos. Vascularizarea sistemului nervos	Prelegere, Dezbateri, Exemple și studii de caz	2 ore
3. Structura și activitatea electrică a neuronilor. Comunicarea între neuroni. Structura neuronilor și a sinapselor. Etape ale neurotransmiterii. Neurotransmițătorii	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	2 ore
4. Influența drogurilor asupra comportamentului. Acțiunea drogurilor asupra sinapselor. Efectele experienței, contextului și genelor	Prelegere, Dezbateri, Învățare prin descoperire	2 ore
5. Organizarea sistemului senzorial. Vedere, auz, echilibru, senzații corporale, gust, miros. Percepția	Prelegere, Dezbateri, Exemple și studii de caz	2 ore
6. Organizarea sistemului motor. Principiile funcționării sistemului motor. Contribuția neocorticală la controlul mișcărilor.	Prelegere, Dezbateri, Problematizare, Exemple și studii de caz	2 ore
7. Principii ale funcționării cerebrale. Asimetria cerebrală. Ierahia funcțională și organizarea funcțională a cortexului	Prelegere, Dezbateri, Exemple și studii de caz	2 ore
8. Funcțiile corticale. Lobul occipital și parietal. Anatomie, teorii, tulburări.	Prelegere, Dezbateri,	2 ore

	Exemple și studii de caz	
9. Funcțiile corticale. Lobul temporal și frontal. Anatomie, teorii, tulburări.	Prelegere, Dezbateri	2 ore
10. Funcții complexe. Memoria și limbajul. Anatomie, teorii, tulburări.	Prelegere, Învățare prin descoperire	2 ore
11. Funcții complexe. Emoția și comportamentul spațial. Anatomie, teorii, tulburări.	Prelegere, Dezbateri, Învățare prin descoperire	2 ore
12. Funcții complexe. Atenția, cogniția socială și conștiința. Anatomie, teorii, tulburări.	Prelegere, Dezbateri, Învățare prin descoperire	2 ore
13. Plasticitate și tulburări. Dezvoltarea creierului și plasticitatea. Tulburări ale dezvoltării.	Prelegere, Învățare prin descoperire	2 ore
14. Tulburări neurologice și tulburări psihiatrice asociate. Tipuri de boli. Evaluarea neuropsihologică.	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	2 ore

Bibliografie:

1. Kolb, B., Whishaw, Q. (2003). *Fundamentals of human neuropsychology*, W. H. Freeman
2. Golu, M., Dănăilă, L. (2006). *Tratat de neuropsihologie*. Vol I, București: Editura Medicală
3. Teodorescu Exarcu, I. (1976). *Fiziologia și Fiziopatologia sistemului nervos*. București: Editura Medicală

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Reabilitarea tulburărilor de atenție	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	4 ore
2. Reabilitarea tulburărilor funcțiilor executive	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	4 ore
3. Reabilitarea pentru tulburările de memorie	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	4 ore
4. Reabilitarea tulburărilor de limbaj	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	4 ore
5. Reabilitarea tulburărilor afective rezultate din traume craniene	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	4 ore
6. Reabilitarea tulburărilor asociate cu demența	Dezbateri Grupuri de discuții Învățare prin descoperire	4 ore
7. Reabilitarea tulburărilor la persoanele cu stare de conștiință redusă	Dezbateri Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	4 ore

Bibliografie

1. Wilson, A. V., (2005). *Neuropsychological rehabilitation*. Theory and practice, Swets&Zeitlinger Publishers, Lisse
2. Golu, M., Dănăilă, L. (2006). *Tratat de neuropsihologie*. Vol I, București: Editura Medicală
3. Teodorescu Exarcu, I. (1976). *Fiziologia și Fiziopatologia sistemului nervos*. București: Editura Medicală

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

01.09.2024

Data avizării în Departament

17.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura Directorului de Departament