

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu 2 / Semestrul 2**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea Compatibilitatea cu cadrul european/internațional al calificărilor: ESCO*	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506/2269.4: Occupational Therapist

\*conform Planul de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională pentru copii din grupurile vulnerabile			2.2. Cod disciplină	TO 217		
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Claudiu Ștefani						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector univ. dr. Claudiu Ștefani						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei	Op

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					17
3.8 Total ore din planul de învățământ*					58
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite*					3

\*1credit = 25 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență la minimum 5 cursuri
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C3. Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
Competențe transversale	CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și deprinderi pentru a putea realiza intervenții de Terapie ocupațională cu copii din grupurile vulnerabile.
7.2 Obiectivele specifice	-Identificarea și evaluarea performanței ocupaționale la copii în arii specifice de ocupare; -Identificarea și evaluarea situațiilor problematice referitoare la comportamentul copiilor, -Cunoaștere metodelor și strategiilor de intervenție pentru creșterea performanței ocupaționale la copii în diferite arii de ocupare, -Proiectarea și aplicarea intervențiilor terapeutice la copii; -Dezvoltarea relației terapeutice cu copii și motivarea participării acestora la activități, -Cunoașterea și executarea sarcinilor profesionale în echipa multidisciplinară, -Însușirea și utilizarea adecvată a tehnicilor de muncă eficientă în practica profesională în echipa multidisciplinară la diverse nivele ierarhice.

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte și teorii relevante în domeniul Terapiei ocupaționale cu copii: ocupare și participare, teoriile ecologice, strategiile de intervenție bazate pe familie, intervențiile individualizate, intervențiile incluzive și integrate, intervenția bazată pe punctele forte.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
2. Dezvoltarea ocupației în copilărie: concepte și teorii privind dezvoltarea în perioada copilăriei, abilități și competențe ocupaționale.	Prelegere, ateliere de lucru, Eseul de 5 minute	2 ore
3. Evaluarea în terapia ocupațională cu copii din grupurile vulnerabile: scopul evaluării, teste standardizate, avantaje și dezavantaje ale testelor standardizate, aspecte etice.	Ateliere de lucru, rezolvare de probleme, eseul de 5 minute.	2 ore
4. Intervenția terapeutică: controlul motor, contextul ecologic, performanța motorie, disfuncțiile motorii, aplicarea teoriilor controlului motor și ale învățării.	Prelegere, studiu de caz, discuții și dezbateri.	2 ore
5. Funcționarea mâinii, evaluare și intervenție: componentele abilităților motorii ale mâinii, factori care influențează mobilitatea mâinii, dezvoltarea babilităților motorii ale mâinii la copii.	Prelegere, studiu de caz, PBL, discuții și dezbateri.	2 ore
6. Integrarea senzorială: teoria integrării senzoriale, probleme de integrare senzorială, intervenții terapeutice cu copii cu probleme de integrare senzorială.	Prelegere, studiu de caz, rezolvarea de probleme, discuții și dezbateri.	2 ore
7. Intervenții pentru promovarea participării sociale la copii: afectări ale participării sociale la copii, evaluarea participării sociale, intervenții pentru dezvoltarea abilităților sociale.	Prelegere, ateliere de lucru, rezolvarea de probleme, discuții și dezbateri.	2 ore
8. Intervenții pentru corectarea comportamentelor problematice: strategii pentru corectarea comportamentelor problematice, abordarea managementul comportamentelor, întărirea comportamentelor pozitive.	Ateliere de lucru, rezolvarea de probleme, discuții și dezbateri.	2 ore
9. Intervenții pentru hrănire: dificultăți legate de hrănire, evaluarea hrănirii și înghițirii, strategii de intervenție.	Prelegere, ateliere de lucru, discuții și dezbateri.	2 ore
10. Intervenții în cazul activităților zilnice, somnului și odihnei: importanța dezvoltării ADL, evaluarea activităților zilnice, abordări și strategii de intervenție, intervenții pentru toaletă și îngrijiri corporale, intervenții pentru somn și odihnă.	Prelegere, ateliere de lucru, rezolvarea de probleme, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
11. Intervenții terapeutice în cazul jocului: teorii cu privire la joc, jocul din perspectiva terapiei ocupaționale, factori constrângători ai jocului, intervenții pentru facilitarea participării la joc.	Prelegere, ateliere de lucru, rezolvarea de probleme, discuții și dezbateri.	2 ore
12. Intervenții pentru dezvoltarea abilităților de scris: procesul de scriere, evaluarea abilităților de scriere, intervenții pentru dezvoltarea abilităților de scris.	Prelegere, ateliere de lucru, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
13. Încurajarea participării la activități prin utilizarea tehnologiei asistive: susținerea creșterii și dezvoltării copilului cu ajutorul tehnologiei asistive, modele de evaluare a tehnologiei asistive și luarea deciziilor, neajutorarea învățată și autodeterminarea, dezvoltarea participării la activități prin intermediul tehnologiei asistive.	Prelegere, ateliere de lucru, rezolvarea de probleme discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
14. Mobilitatea: teorii cu privire la dezvoltarea mobilității, evaluare și intervenție.	Prelegere, discuții și dezbateri, Eseul de 5 minute.	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
Serkan Perkcetin, Ayla Günal. (2017) Early Intervention in Pediatric Occupational Therapy, Intech.		
Smith, Case Jane, O'Brien Jane Clifford. (2015), Occupational Therapy for Children and Adolescents, Elsevier.		
*** ICF introduction: <a href="http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf">http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf</a>		
Tara Watts, Karen Stagnitti, Ted Brown. (2014) Relationship Between Play and Sensory Processing: A Systematic Review, American Journal of Occupational Therapy, 68, e37–e46. <a href="http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2014.009787">http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2014.009787</a> .		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
<b>Bibliografie</b>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă cunoștințele teoretice pentru înțelegerea problemelor de ocupare în cazul copiilor acoperind principalele domenii de activitate ale acestora și oferind metode și strategii de intervenție formulate în mod explicit pentru creșterea performanței ocupaționale a acestora în domeniile specifice de activitate ale acestora. Însușirea acestor cunoștințe dau posibilitatea studenților să facă față solicitărilor de intervenție profesională în instituțiile specializate care oferă servicii de reabilitare copiilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Completitudinea și acuratețea cunoștințelor</i>	<i>Examen</i>	100 %
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: Participarea la minim 7 cursuri			

Data completării  
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
17.09.2024

Semnătura directorului de departament