

# FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea Compatibilitatea cu cadrul european/internațional al calificărilor: ESCO*	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506/2269.4: Occupational Therapist

\*conform Planului de învățământ

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA MUNCHII	TO 204					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asoc. Arion Madalina						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>56</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite*</b>					<b>5</b>

\*1credit = 25 ore

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din anul I care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniu.
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participare activă</li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura bibliografiei recomandate</li><li>• Documentare suplimentară</li><li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li><li>• Participare activă</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4.1</b> Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională(individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale ale clientului</p> <p><b>C4.3</b> Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale</p> <p><b>C4.4</b> Utilizarea analizei SWOT și/sau altor criterii de analiză a calității intervențiilor, pentru implementarea strategiilor de management și a metodelor de promovare a terapiei ocupaționale, în diverse contexte.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizational</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională (individuală, de grup și organizațională)</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul</li> <li>• Să dețină cunoștințe privind intervenția terapeutică</li> <li>• Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii individului și să elaboreze planul de intervenție terapeutic</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr.ore
1.Istoricul psihologiei muncii	Prelegere, Conversație	2
2. Psihologia aplicata în organizații.Paradigma <i>action-research</i> . Paradigma <i>evidence-based</i>	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
3. Unități componente ale organizațiilor. Structuri și funcții ale unei organizații.	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
4. Analiza muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
5. Aprecierea performanțelor în muncă	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
6 Recrutarea candidaților	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
7 Metode de selecție a candidaților.	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
8 Reacții ale candidaților la procedurile de recrutare și selecție	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
9 Formarea profesională și dezvoltarea angajaților.	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
10– Intervenții asupra posturilor	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
11– Accidentele de muncă	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
12 - Părăsirea locului de muncă. Fluctuația de personal	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
13 – Competențele profesionale în cazul ocupației de psiholog organizațional.	Prelegere, Exemplificări Conversație	4
<b>9.SEMINARII</b>		
<b>Seminarii</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr.ore</b>
Seminar 1. Prezentarea disciplinei și a sistemului de evaluare	Prelegere, Exemplificări Conversație	-
Seminar 2. Grupuri și echipe de lucru. Etapele formării unui grup	Prelegere, Exemplificări Conversație	Exercitiu structurat de munca in echipa si analiza procesului

Seminar 3. Grupuri și echipe de lucru. Asumarea rolurilor în grupul de muncă	Prelegere, studiu de caz	Analiza unui material video cu un grup de lucru
Seminar 4. Analiza muncii prin metoda observației	Prelegere, studiu de caz	Analiza unui material video cu un post de munca
Seminar 5. Evaluare continuă 1.	-	-
Seminar 6. Evaluarea critică a unei fișe de post	Prelegere, demonstrație	Analiza structurii unor fișe de post disponibile gratuit pe Internet.
Seminar 7. Etapele interviului de selecție	Prelegere, demonstrație	Analiza unui material video cu un interviu de selecție
Seminar 8. Analiza CV-ului și pregătirea interviului de selecție	Prelegere, exercitiu structurat	Analiza unor CV-uri prezente pe Internet.
Seminar 9. Identificarea KSAO	Prelegere, exercitiu structurat	Identificarea KSAO pornind de la conținutul unei fișe de post.
Seminar 10. Evaluare continuă 2	-	-
Seminar 11. Decizia de angajare	Prelegere, exercitiu structurat	Exercitiu structurat privind decizia de angajare
Seminar 12. Împărțirea recompenselor	Prelegere, exercitiu	Exercitiu structurat privind împărțirea bugetului de creșteri salariale
Seminar 13. Sumarizare și concluzii	Prelegere, conversație	
Seminar 14. Feedback	Conversație	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE</li> <li>Bușneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București.</li> <li>Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</li> <li>Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</li> <li>Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihomedica, Sibiu.</li> </ol>		

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă /test grila	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/ test grila	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2024

Data avizării în Departament  
17.09.2024

Semnătura Directorului de Departament