

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea Compatibilitatea cu cadrul european/internațional al calificărilor: ESCO*	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506/2269.4: Occupational Therapist

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA IN TERAPIE OCUPATIONALA			Cod: TO 202			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual				69	
3.8. Total ore din planul de învățământ				56	
3.9 Total ore pe semestru				125	
3.10 Numărul de credite				5	

*1 credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din anul I care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniu.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">••

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Documentare suplimentară• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate• Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie (Psihologie, Terapie ocupațională)</p> <p>C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază specifice <i>Terapiei ocupaționale</i>, în special, și <i>Psihologiei/ Științelor socioumane</i>, în general</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor teoretice care stau la baza terapiei ocupaționale, utilizând în mod specific natura ocupațională a ființelor umane, performanțele lor ocupaționale și relația dintre performanța ocupațională – sănătate – stare de bine</p> <p>C1.5 Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)</p> <p>C2. Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologie (Psihologie, Terapie ocupațională)</p> <p>C2.1 Descrierea principalelor paradigme, concepte, teorii și modele specifice domeniului și terapiei ocupaționale, argumentând abordarea interdisciplinară, în demersul de cercetare</p> <p>C2.2 Utilizarea cunoștințelor din domeniu și de specialitate pentru interpretarea și analiza critică a evidențelor cercetării calitative și cantitative, în vederea dezvoltării și promovării practicii bazate pe dovezi.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională(individuală, de grup și organizațională)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul • Să dețină cunoștințe privind intervenția terapeutică • Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii individului și să elaboreze planul de intervenție terapeutică

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr.ore
1.Cadrul filozofic al terapiei ocupationale	Prelegere, Conversație	2
2.Evaluarea in terapie ocupationala- notiuni generale	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
3.Importanta evaluarii in practica clinica	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
4.Caracteristicile evaluarii in terapie ocupationala	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
5.Evaluarea statusului clinic-funcțional general	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
6.Evaluarea clinica a motricitatii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
7.Evaluarea coordonarii miscarilor manual, a disociierilor miscarilor maini și a invatarii senzo-motorii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8.Evaluarea in AVC	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2

9-10.Modalitati de evaluare cuantificata a componentelor independente/ autonomiei functionale a beneficiarilor de servicii de terapie ocupational	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
11-12. Rationamentul clinic centrat pe client in terapie ocupationala: standard si indicatori de performanta.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
13-14. Evaluarea contextului fizic, social, cultural, ca sursa de facilitare sau bariera a performantei ocupationale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundatons of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE 2. Bușneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București. 3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 5. Schuster Andreea, (2011), Terapia ocupațională, Psihomedica, Sibiu. 		
8.2 Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Explicarea și aprofundarea unor concepte specifice evaluării terapeutice	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
2. Aplicații practice ale metodelor utilizate în evaluarea ocupationala	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
3. Specificul evaluării din perspectiva terapiei ocupationale la copiii/adolescenților.	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
4. Specificul evaluării ocupationale a adulților cu sau fara dizabilitati;	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
5. Specificul evaluării ocupationale a sistemului cardio respirator	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
6. Specificul evaluării ocupationale a sistemului locomotor	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
7. Specificul evaluării ocupationale a mediului fizic	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
8. Specificul evaluării ocupationale a mediului social/comunitate	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
9. Întocmirea practică a unui raport de evaluare.	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
Bibliografie minimală		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adriana Sarah Nica, <i>Compendiu de Medicina fizica si Recuperare</i>, Editura Universitara „Carol Davila”, Bucuresti, 2008 2. Daiana Popa, V. Popa, <i>Terapie ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice</i>, Editura Universitatii din Oradea, 2003 3. T. Sbenghe, <i>Kinesiologie – stiinta miscarii</i>, Editura Medicala, Bucuresti, 2002 4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 5. Schuster Andreea, (2011), Terapia ocupațională, Psihomedica, Sibiu 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina EVALUAREA IN TERAPIE OCUPATIONALA ii ajuta pe viitori absolvenți ai specializării terapie ocupationala să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de terapeut ocupațional 263419, Specialist in evaluarea ocupationala a persoanelor cu dizabilitati 263506

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă /test grila	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/ test grila	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2024

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2024