

# FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu II / Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	TERAPIE OCUPATIONALA/ terapeut ocupational

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA IN TERAPIE OCUPATIONALA		Cod: TO 201				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>47</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>28</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>75</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>3</b>	

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participare activă</li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura bibliografiei recomandate</li><li>• Documentare suplimentară</li><li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li><li>• Participare activă</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4.1</b> Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională(individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale ale clientului</p> <p><b>C4.3</b> Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale</p> <p><b>C4.4</b> Utilizarea analizei SWOT și/sau altor criterii de analiză a calității intervențiilor, pentru implementarea strategiilor de management și a metodelor de promovare a terapiei ocupaționale, în diverse contexte.</p> <p><b>C4.5</b> Realizarea programelor de promovare a activităților care răspund nevoilor și drepturilor clienților pentru ocupațiile lor zilnice, pornind de la relația ocupație – stare de sănătate – stare de bine</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalitatilor de dezvoltare personala și profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională(individuală, de grup și organizațională)</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul</li> <li>• Să dețină cunoștințe privind intervenția terapeutică</li> <li>• Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii individului și să elaboreze planul de intervenție terapeutică</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

#### 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr.ore
1.Cadrul filozofic al terapiei ocupaționale	Prelegere, Conversație	2
2.Evaluarea în terapie ocupațională- noțiuni generale	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
3.Importanța evaluării în practica clinică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
4.Caracteristicile evaluării în terapie ocupațională	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
5.Evaluarea statusului clinic-funcțional general	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
6.Evaluarea clinică a motricității	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
7.Evaluarea coordonării mișcărilor manuale, a disocierilor mișcărilor mâinilor și a învățării senzomotorii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8.Evaluarea în AVC	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
9-10.Modalități de evaluare cantificată a componentelor independenței/ autonomiei funcționale a beneficiarilor de servicii de terapie ocupațională	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4

11-12. Rationamentul clinic centrat pe client in terapie ocupationala: standard si indicatori de performanta.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
13-14. Evaluarea contextului fizic, social, cultural, ca sursa de facilitare sau bariera a performantei ocupationale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE</li> <li>2. Bușneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Mâine, București.</li> <li>3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</li> <li>4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</li> <li>5. Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihimedia, Sibiu.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă /test grila	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/ test grila	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2020

Data avizării în Departament

07.09.2020

Semnătura Directorului de Departament