

**FIȘA DISCIPLINEI**

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul II

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	STIINTE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea/ Grupă de bază ESCO*	Terapie ocupațională/Psiholog 2634/ 2269.4 — Terapeut ocupational

\*conform Planului de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE I			Cod: TO 115			
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care 3.2 curs		din care 3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din Planul de învățământ	90	din care 3.5 curs		din care 3.6 seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
d. Tutoriat					
e. Examinări					2
f. Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>92</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.10 Numărul de credite*</b>					<b>3</b>

\*1 credit = 25 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	R1 -efectuează analize ocupationale R3-aplică tehnici de terapie ocupatională R4- creează programe individuale de tratamen
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei <b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice <b>CT3</b> Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea concepte fundamentale în domeniul Terapie ocupațională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>familiarizarea și însușirea de către studenți a terminologiei specifice terapiei ocupaționale;</li><li>înțelegerea clasificării terapiei ocupaționale ca profesie;</li><li>înțelegerea conceptelor fundamentale și filosofiei terapiei ocupaționale</li><li>dezvoltarea capacității de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat de cunoștințe;</li><li>utilizarea cunoștințelor acumulate pentru interpretarea metodelor complementare de explorare a performanței ocupaționale.</li></ul>

## 8. Conținuturi

LUCRARI PRACTICE	Metodologie didactică	Nr.ore
11. Observarea și descrierea funcționării mecanismelor senzorio-perceptive, cognitive, stimulatorii, reglatorii și a componentelor sistemului de personalitate la preșcolari. 2. Observarea și descrierea funcționării mecanismelor senzorio-perceptive, cognitive, stimulatorii, reglatorii și a componentelor sistemului de personalitate la școlarul mic. 3. Observarea și descrierea funcționării mecanismelor senzorio-perceptive, cognitive, stimulatorii, reglatorii și a componentelor sistemului de personalitate la adult. 4. Observarea și descrierea funcționării mecanismelor senzorio-perceptive, cognitive,		56
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundatons of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE</li><li>Buşneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Mâine, București.</li><li>Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</li><li>Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams &amp; Williams, Baltimore.</li><li>McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated.</li><li>*** ICF introduction: <a href="http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf">http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf</a></li></ol> *** ICF Checklist: <a href="http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf">http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf</a> Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Suținerea unui studiu de caz pe un model ales	Fișă de evaluare studiu de caz	70
	Participare activă la intalnirile de practica	Fișă de evaluare PRACTICA	30
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.105.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2023

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2023

\_\_\_\_\_