

**FIȘA DISCIPLINEI**

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul II

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/ Grupă de bază ESCO*	Terapie ocupațională/Psiholog 2634/ 2269.4 — Terapeut ocupational

\*conform Planului de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ			TO114			
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Mădălina-Ioana Rațiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>30</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>45</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.10 Numărul de credite*</b>					<b>3</b>

\*Icredit = 25 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Parcurgerea bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C11/R11 – <b>Efectuează evaluări psihologice</b> C12/R12 - <b>Testează modele emoționale</b> - Identifică modelele din comportamentul indivizilor prin utilizarea mai multor teste pentru înțelegerea cauzelor comportamentului respectiv. C13/R13 - <b>Testează modele comportamentale</b> C14/R14 - <b>Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare</b> - Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare reciprocă în timpul tratamentului, încurajând și câștigând încrederea și cooperarea utilizatorilor asistenței medicale. C17/R17 - <b>Utilizează tehnici de stimulare a motivației pacienților</b>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Formarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială pentru contextualizarea adecvată a intervențiilor specifice terapiei ocupaționale.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea competențelor în domeniul psihologiei sociale aplicate prin însușirea conceptelor de bază și a deprinderilor de operare corectă cu acestea. - Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială în activitatea terapeutilui ocupațional.

## 8. 1. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Nr. ore
1. <b>Problematica și istoricul psihologiei sociale</b> - problematica psihologiei sociale - elemente de istorie a psihologiei sociale.	Prelegere, Conversație	2
2. <b>Principalele teorii ale psihologiei sociale</b> - roluri ale teoriei în psihologia socială - teoria disonanței cognitive - teoria efectului de groupthink	Prelegere, Dezbateri	2
3. <b>Repere metodologice în psihologia socială (I)</b> - metodele de autoînregistrare a datelor - metodele observaționale.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
4. <b>Repere metodologice în psihologia socială (II)</b> - metodele experimentale - ce este psihologia socială aplicată.	Prelegere, Aplicații	2
5. <b>Psihologia socială aplicată în viața cotidiană</b> - evaluarea relațiilor personale - știința apropiării de alții - viața cotidiană în grupurile de studenți.	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
6. <b>Psihologia socială aplicată în domeniul media</b> - problema violenței în media - problema pornografiei în media - media și încrederea în instituții.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
7. <b>Psihologia socială aplicată în domeniul sănătății și bolii</b> - modificarea comportamentelor legate de sănătate - stres, adaptare și suport social - factorii psihosociali ai bolii.		4
8. <b>Psihologia socială aplicată în domeniul educației</b> - atribuirile cu privire la succes și la eșec - autohandicaparea și eșecul școlar - procese interpersonale: interacțiunile dintre studenți/elevi și profesori	Prelegere, Aplicații	2
9. <b>Psihologia socială aplicată în organizații</b> - individul în context organizațional - satisfacția în muncă: antecedente și consecințe - comportamentul civic organizațional		2
10. <b>Psihologia socială aplicată în comunități</b> - perspective asupra cercetării în comunitate: metode neintruzive - efectele de autorealizare în contextul comunități - studii cu privire la stigmatizarea în context comunitar	Prelegere, Aplicații	4

## Bibliografie

Cristea, D. (2015), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei, pp. 709-769; Disponibilă la DSS.  
Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.  
Neculau, A. coord. (2003), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274; Biblioteca UAB.  
Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Editura Eikon, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.

Pascaru, M. (2022), *Psihologie socială*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Disponibil la Biblioteca UAB (în format electronic).

Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374; Biblioteca UAB.

## 8.2

Nr. crt.	Tematica seminarelor	Metodologie didactică	Nr. ore
1.	<b>Psihologia socială în fundamentarea terapiei ocupaționale</b>	Problematizare, dezbateri	2
2.	<b>Teoria disonanței cognitive</b>	Referat, aplicații, dezbateri	2
3.	<b>Stilurile de atașament</b>	Referat, aplicații, dezbateri	2
4.	<b>Atracția interpersonală: afilierea, iubirea și gelozia</b>	Exemplificare, aplicații	2
5.	<b>Efectul Pygmalion în terapia ocupațională</b>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
6.	<b>Promovarea sănătății și prevenția bolii</b>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
7.	<b>Stigmatizarea</b>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

### Bibliografie

Boncu, Șt. (2005), *Procese interpersonale. Auto-dezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare*, Iași, Institutul European, pp. 165-275; Biblioteca UAB.

Chelcea, S., coord. (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Polirom, pp. 15-28, pp. 29-34, pp. 53-81; Biblioteca UAB.

Duduciuc, A., Ivan, L., Chelcea, S. (2013), *Psihologie socială. Studiul interacțiunilor umane*, București, Comunicare.ro, pp. 179-201; Disponibilă la DSS.

Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.

Neculau, A. coord. (2003), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274; Biblioteca UAB.

Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Editura Eikon, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.

Pascaru, M. și Rațiu, M.-I. (2024), Self-Esteem, Stigma and Social Support in Occupational Therapy, *Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences – Law*, Vol. 17(66), No. 1 – 2024, pp. 101-110.

Ramsey, R. (2004), Psychosocial aspects of occupational therapy (2004), *AJOT: American Journal of Occupational Therapy*, Vol. 58, Issue 6, pp. 669-672, disponibil la <https://link.gale.com/apps/doc/A208219580/AONE?u=anon~775e7be&sid=googleScholar&xid=336560f2>

Rațiu, M. I., (2023), *Attachment styles, interpersonal relationships, age, and job satisfaction*. Tendencies of knowledge and social development in the 21st century, București, Editura Tritonic. Disponibilă la DSS.

Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374; Biblioteca UAB.

Taylor, M. C. (1991), Stigma: Theoretical Concept and Actual Experience. *British Journal of Occupational Therapy*. Vol. 54, Issue 11, pp. 406-410.

White, B. P., Brinkman, A., Kresge, B. P. și Couture, L. (2018), Quality of Life, Stress Perception, and Quality of Social Networks in Persons Living with Brain Injury: An Exploration of the Effectiveness of a Community-Based Program, *The Open Journal of Occupational Therapy*, Vol. 6, Nr. 4.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor de cercetare și intervenție la nivel de grupuri și organizații cu identificarea problemelor specifice vizate de angajatorii preocupați de rezolvarea acestora.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea	Examen scris	60

	cunoștințelor		
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris	10
	Organizarea conținutului	Examen scris	5
	Originalitatea	Examen scris	5
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	15
	Participare activă la seminare	Fișă de evaluare seminar	5
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2023

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2023