

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale și ale educației
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/ Grupă de bază ESCO*	Terapie ocupațională/Psiholog 2634/ 2269.4 — Terapeut ocupațional

\*conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE TEORETICE ALE EVALUĂRII PSIHOLOGICE		Cod: TO 111
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. BARA COSMIN		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. BARA COSMIN		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>56</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>44</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>100</b>	
<b>3.10 Numărul de credite*</b>				<b>4</b>	

\*1 credit = 25 ore

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C11/R11 – <b>Efectuează evaluări psihologice</b></p> <p>C12/R12 - <b>Testează modele emoționale</b> - Identifică modelele din comportamentul indivizilor prin utilizarea mai multor teste pentru înțelegerea cauzelor comportamentului respectiv.</p> <p>C13/R13 - <b>Testează modele comportamentale</b></p> <p>C14/R14 - <b>Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare</b> - Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare reciprocă în timpul tratamentului, încurajând și câștigând încrederea și cooperarea utilizatorilor asistenței medicale.</p>
<b>Competențe transversale</b>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază din domeniul evaluării psihologice și formarea deprinderilor de a alege metodele de evaluare la cazurile specifice
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să înțeleagă și să aplice principiile evaluării psihologice validate științific</p> <p>Să dobândească abilități de evaluare a personalității copilului, respectiv adultului</p> <p>Să dobândească competențe privind alegerea metodologiei și întocmirea raportului de evaluare psihologică</p> <p>Să cunoască principiile de etică și deontologie privind evaluarea psihologică</p>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni fundamentale despre evaluarea psihologică	Prelegere, Conversație	4 ore
Metoda experimentală	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore
Metode cvasiexperimentale (interviu, chestionar, inventar, scală)	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Metoda nonexperimentală (observația)	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Anamneza	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Convorbirea	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Analiza psihologică a produselor activității	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Focus - group	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Testele proiective	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>Albu, M. (2000), <i>Metode și instrumente de evaluare în psihologie</i>, Timișoara, Ed. Argonaut; (catedra DSS)</p> <p>Albu, M. (1998), <i>Construirea și utilizarea testelor psihologice</i>, Cluj Napoca, Ed. Clusium, (catedra DSS)</p> <p>David, D. (2012), <i>Psihologie clinica si psihoterapie. Fundamente</i>, Iași, Ed. Polirom (catedra DSS)</p> <p>Minulescu, M. (1996), <i>Chestionarele de personalitate în evaluarea psihologică</i>, București, Garell Publishing House, (catedra DSS)</p> <p>Minulescu, M. (2004), <i>Psihodiagnoza modernă Chestionarele de personalitate</i>, București, Ed. Fundației "România de mâine", (catedra DSS)</p> <p><a href="https://documente.net/document/bazele-teoretice-ale-evaluarii-psihologice.html">https://documente.net/document/bazele-teoretice-ale-evaluarii-psihologice.html</a></p>		

<https://www.slideshare.net/pestereanu/nicolaemitrofanbazeleteoreticealeevalurii psihologice>  
[https://www.academia.edu/13078129/Bazele\\_teorice\\_ale\\_evalurii\\_psihologice](https://www.academia.edu/13078129/Bazele_teorice_ale_evalurii_psihologice)  
<https://www.apa.org/helpcenter/assessment>  
<https://www.betterhelp.com/advice/psychologists/what-i-need-to-know-about-a-psych-evaluation/>  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022103197913330>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Scalele de evaluare	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	4 ore
Testul psihologic ca mijloc de evaluare	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	4 ore
Caracteristici psihometrice ale testelor	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	4 ore
Interviul	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol, exercitii	4 ore
Testul proiectiv: Testul arborelui	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	4 ore
Testul proiectiv: Testul Szondi	Prezentări, dezbateri, conversație, exercitii	4 ore
Testarea psihologică a copilului mic	Prezentări, dezbateri, conversație, exercitii	4 ore
<b>Bibliografie</b> Albu, M. (2000), <i>Metode și instrumente de evaluare în psihologie</i> , Timișoara, Ed. Argonaut; Mitrofan, N. (1997), <i>Testarea psihologică a copilului mic</i> , București, Edit Press Mihaela Mitrofan, N. (2009), <i>Testarea psihologică, aspecte teoretice și practice</i> , Iași, Ed. Polirom, p. 51 75 <a href="http://www.assessmentpsychology.com/">http://www.assessmentpsychology.com/</a> <a href="https://www.psych.ucla.edu/centers-programs/clinic/psychological-assessment-testing">https://www.psych.ucla.edu/centers-programs/clinic/psychological-assessment-testing</a> <a href="https://medpsych.net/psychological-evaluation/">https://medpsych.net/psychological-evaluation/</a> <a href="https://medpsych.net/psychological-evaluation/">https://medpsych.net/psychological-evaluation/</a> <a href="https://www.britannica.com/science/personality-assessment">https://www.britannica.com/science/personality-assessment</a>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea portofoliului	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2024

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2024