

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea | De Drept și Științe Sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe sociale și ale educației |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506 |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|---|-------------------------|----------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | BAZELE TEORETICE ALE EVALUĂRII PSIHOLOGICE | | Cod: TO 110 |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. BARA COSMIN | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. BARA COSMIN | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 2 |
| 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | din care 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ | 56 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | 0 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | 56 | |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | | | | 69 | |
| 3.9 Total ore pe semestru¹ | | | | 125 | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | 5 | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Participare activă |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă |

6. Competențe specifice acumulate

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază specifice <i>Terapiei ocupaționale</i>, în special, și <i>Psihologiei/ Științelor socioumane</i>, în general</p> <p>C1.5 Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/ informații obținute în mod propriu</p> <p>C3.3 Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație</p> |
| Competențe transversale | <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social-profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază din domeniul evaluării psihologice și formarea deprinderilor de a adevca metodele de evaluare la cazurile specifice |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Să înțeleagă și să aplice principiile evaluării psihologice validate științific</p> <p>Să dobândească abilități de evaluare a personalității copilului, respectiv adultului</p> <p>Să dobândească competențe privind alegerea metodologiei și întocmirea raportului de evaluare psihologică</p> <p>Să cunoască principiile de etică și deontologie privind evaluarea psihologică</p> |

8. Conținuturi

| Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| Noțiuni fundamentale despre evaluarea psihologică | Prelegere, Conversație | 4 ore |
| Metoda experimentală | Prelegere, Exemplificări Conversație | 4 ore |
| Metode cvasiexperimentale (interviu, chestionar, inventar, scală) | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 4 ore |
| Metoda nonexperimentală (observația) | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 ore |
| Anamneza | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 ore |
| Convorbirea | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 ore |
| Analiza psihologică a produselor activității | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 4 ore |
| Focus - group | Prelegere, Exemplificări | 2 ore |
| Testele proiective | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 4 ore |
| | | |

Bibliografie

Albu, M. (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Timișoara, Ed. Argonaut; (catedra DSS)

Albu, M. (1998), *Construirea și utilizarea testelor psihologice*, Cluj Napoca, Ed. Clusium, (catedra DSS)

David, D. (2012), *Psihologie clinica si psihoterapie. Fundamente*, Iași, Ed. Polirom (catedra DSS)

Minulescu, M. (1996), *Chestionarele de personalitate în evaluarea psihologică*, București, Garell Publishing House, (catedra DSS)

Minulescu, M. (2004), *Psihodiagnoza modernă Chestionarele de personalitate*, București, Ed. Fundației "România de mâine", (catedra DSS)

<https://documente.net/document/bazele-teoretice-ale-evaluarii-psihologice.html>

<https://www.slideshare.net/pestereanu/nicolaemitrofanbazeleteoreticealeevaluriipsihologice>

https://www.academia.edu/13078129/Bazele_teoretice_ale_evalurii_psihologice

<https://www.apa.org/helpcenter/assessment>

<https://www.betterhelp.com/advice/psychologists/what-i-need-to-know-about-a-psych-evaluation/>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022103197913330>

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| Scalele de evaluare | Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol | 4 ore |
| Testul psihologic ca mijloc de evaluare | Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol | 4 ore |
| Caracteristici psihometrice ale testelor | Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol | 4 ore |
| Interviul | Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol, exercitii | 4 ore |
| Testul proiectiv: Testul arborelui | Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol | 4 ore |
| Testul proiectiv: Testul Szondi | Prezentări, dezbateri, conversație, exercitii | 4 ore |
| Testarea psihologică a copilului mic | Prezentări, dezbateri, conversație, exercitii | 4 ore |

Bibliografie

Albu, M. (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Timișoara, Ed. Argonaut;

Mitrofan, N. (1997), *Testarea psihologică a copilului mic*, București, Edit Press Mihaela

Mitrofan, N. (2009), *Testarea psihologică, aspecte teoretice și practice*, Iași, Ed. Polirom, p. 51 75

<http://www.assessmentpsychology.com/>

<https://www.psych.ucla.edu/centers-programs/clinic/psychological-assessment-testing>

<https://medpsych.net/psychological-evaluation/>

<https://medpsych.net/psychological-evaluation/>

<https://www.britannica.com/science/personality-assessment>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Lucrare scrisă | 30 |
| | Rigoarea științifică a limbajului | Lucrare scrisă | 10 |
| | Organizarea conținutului | Lucrare scrisă | 10 |
| | Originalitatea | Lucrare scrisă | 10 |
| 10.5 Seminar/laborator | Elaborarea și prezentarea portofoliului | Fișă de evaluare seminar | 30 |
| | Participare activă la seminarii | Fișă de evaluare seminar | 10 |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



01.09.2022

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament



03.09.2022
