

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021-2022

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist in evaluarea ocupationala a persoanelor cu dizabilitati 263506

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia personalității			2.2. Cod disciplină	TO 109		
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr.Igna Cornel Victor						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf.univ.dr.Igna Cornel Victor						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8. Total ore din planul de învățămînt	56
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Fundamentele psihologiei
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2.1. Descrierea principalelor paradigme, concepte, teorii și modele specifice domeniului și terapiei ocupaționale, argumentând abordarea interdisciplinară, în demersul de cercetare. C 2.5. Proiectarea demersului de cercetare de terapie ocupațională utilizând teorii și modele clasice din domeniul psihologie. C3.5. Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană-mediu-ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională
Competențe transversale	Nu e cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea principalelor metode privind cunoașterea personalității elevilor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> să explice împrejurările istorice și cadrul științific în care a luat naștere noua disciplină și necesitățile de cunoaștere cărora această disciplină le răspunde. să dețină informații bine structurate privind principalele teorii ale personalității cu accent pe ultimele evoluții ale domeniului. să fie familiarizați atât cu principalele controverse din interiorul domeniului cât și cu criticile provenind de la disciplinele concurente privind teoriile asupra personalității umane să identifice specificul instrumentelor de cercetare a personalității.

8. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Nr.ore
1. Cunoașterea personalității. Personalitatea. Definire și caracterizare generală. Perspective ale cunoașterii persoanei. Dimensiunile personalității	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
2. Începuturile teoriilor personalității. Platon. Hipocrate, Galen. Kant, Wundt, Heymans. Pavlov	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
3. Tipologiile corporale și teoriile privind bazele biologice ale personalității. Kretschmer și Sheldon, Robert Plomin, Hans Eysenck, Robert . Cloninger, David M. Buss	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
4. Teorii psihanalitice. Sigmund Freud, Carl Gustav Jung	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
5. Teorii psihanalitice. Alfred Adler, Otto Rank, Melanie Klein, Karl Abraham, Harry Stack Sullivan, Karen Danielson Horney, Erik Erikson, Leopold Szondi, Henry Murray	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
6. Teorii comportamentale și cognitive ale personalității. John Broadus Watson, Burrhus F. Skinner, George Alexander Kelly	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
7. Teorii sociale ale personalității. Julian Rotter, Albert Bandura, Walter Mischel.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8. Teorii ale trăsăturilor de personalitate: Gordon W Allport, Teorii factoriale: Raymond B. Cattell, Hans J. Eysenck, Hans Eysenck, Robert R. McCrae & Paul T. Costa Jr., Arnold Buss, Robert Plomin	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2
9. Teorii umaniste ale personalității. Abraham Maslow, Carl Rogers, Rollo May	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
10. Teorii culturale și modelul integrativ al personalității. Edward Sapir, Abraham Kardiner, Ralph Linton, Ruth Fulton Benedict, Margaret Mead, Gerard Hendrik Hofstede	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
11. Alte componente ale personalității. Inteligența și aptitudinile Caracterul	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
12. Metode psihometrice de identificare a dimensiunilor personalității. Elaborarea chestionarelor și psihometria. Psihometria grupului de trăsături: analiza factorială.. Limitele analizei factoriale	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
13. Personalitatea și sănătatea. Stresul și sănătatea. Legătura dintre personalitate, stres, maladii și stil de viață Somatizarea ca factor de risc în numeroase maladii	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
14. Tulburări de personalitate – concept și clasificare. Modele dimensionale ale personalității patologice. Scheme clasificatoare ale tulburărilor de personalitate .Descrierea tulburărilor de personalitate Aplicații ale evaluării personalității Aplicații în psihologia educației și psihologia clinică. Aplicații în psihologia organizațională și a muncii	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Bibliografie Crețu R.Z., (2010) <i>Amprenta comportamentală și evaluarea personalității</i> , Editura Polirom. (capitole: Coerența comportamentului vs consistența trăsăturii; Tulburări de personalitate și amprenta personalității) Crețu R.Z., (2005) <i>Evaluarea personalității: modele alternative</i> , Editura Polirom. (cap. Consistența – atribut cardinal al personalitatii) Cloninger, S. F., (1998) <i>Personality, description, dynamics and development</i> . New York, NY Freeman (capitole: 6. Psychodynamics; 7. Motivation in Personality) Corr P. J., Matthews, G., (2009) <i>The Cambridge Handbook of Personality Psychology</i> . Cambridge, University Press (pag. 175-		

<p>263 Part III. Development, Health and Personality Change) Online: http://gtu.ge/Agro-Lib/PersonalityPsychology.pdf Maslow, A.H. (2007) <i>Motivație și personalitate</i>. București: Editura Trei. (capitole: 2. O teorie asupra motivației umane; 7. Rădăcinile patologiei) Whiteman M.C., Deary I.J., Matthews G., (2005) <i>Psihologia personalității. Trăsături, cauze, consecințe</i>. Editura Collegium. (cap. Cauzele trăsăturilor de personalitate) Igna C.V. (2019) Metodologia cercetării și managementul proiectelor de cercetare în științele educației. Seria didactica, Alba Iulia Igna C.V. (2019) Psihologia personalității. Seria didactica, Alba Iulia</p>		
8.2 Seminar-laborator	Metodologie didactică	Nr.ore
1.Importanța studiului personalității <ul style="list-style-type: none"> de ce studiem teoriile personalității definiții ale personalității ce ne poate oferi o teorie a personalității evoluționismul – sursă în conceptualizarea atributelor personalității dezbateri pe marginea perspectivelor culturale în abordarea personalității 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
2.Metode de cercetare în studiul personalității: <ul style="list-style-type: none"> metoda clinică și studiul de caz metoda experimentală chestionarele de personalitate 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
3.Teoria psihanalitică a personalității: teoria freudiană a personalității	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
4.Teoria trăsăturilor de personalitate: <ul style="list-style-type: none"> perspectiva lui Gordon W Allport perspectiva lui Hans J. Eysenck perspectiva lui Raymond B. Cattell 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
5.Proiectarea unui experiment psihopedagogic. Aplicații: <ul style="list-style-type: none"> definirea temei de cercetare experimentală; stabilirea variabilelor independente și dependente; stabilirea grupurilor experimentale și de control; planificarea etapelor experimentului; elaborarea planurilor experimentale de control al variabilelor 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
6.Analiza și interpretarea datelor. Elaborarea raportului de cercetare: <ul style="list-style-type: none"> analiza, prelucrarea și interpretarea statistică a datelor colectate; sintetizarea și prezentarea grafică a datelor; structura unui raport de cercetare; aspecte privind aparatul critic al raportului de cercetare 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
7.Evaluarea finală a activității de seminar	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Opre, A., Boros, S. (2006) <i>Personalitatea în abordările psihologiei contemporane</i>, Ed ASCR, Cluj-Napoca Todor, I, Voiculescu, F, (2006) <i>Introducere în psihologie</i>, Editura Aeternitas Voiculescu, F., Voiculescu, E, (2007) <i>Măsurarea în științele educației</i>, Ed. Institutul European, Iași. (pag. 18-29 - Conceptele de cuantificare, măsurare, evaluare) Igna C.V. (2019) Psihologia personalității. Seria didactica, Alba Iulia 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10

	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Suținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

01.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

03.09.2022

Semnătura directorului de departament

