

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022/2023

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Terapie Ocupațională
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea*	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză	2.2. Cod disciplină	TO 106				
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Horvath Francisc						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoprojector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.3. Elaborarea strategiilor de intervenție prin terapie ocupațională în vederea realizării nevoilor grupului țintă, pe baza principiilor terapiei bazate pe client (client centered therapy) C5.4. Analiza calității planurilor de intervenție de terapie ocupațională, pornind de la nivelul de satisfacție al clientului
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, folosirea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.
---------------------------	---

8. Conținuturi*

8.1 Seminar	Metode de predare	Nr. ore
I. Never Alone – value of companionship Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
II. Grammar: verbal tenses: <i>The Present tenses: Simple and Continuous</i>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
III. The Family Encourages Individual Feelings and Independent Thinking Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
IV. Child protection in Central and Eastern Europe Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
V. Grammar: verbal tenses: <i>The Past tenses: Simple and Continuous</i>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
VI. The Underlying Causes of the changes in Mortality and Health Status Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite	2

	de biblioteca universității.	
VII. When in Rome Do as the Romans Do – particular customs of different countries Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
VIII. Grammar: verbal tenses: <i>The Present Perfect tense: Simple and Continuous</i>	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
IX. These Children are Taught to Survive – educating children Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
X. Grammar: Modal Verbs I: Permission, Possibility, Ability	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
XI. Finding a Career and a Job; Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
XII. Grammar: Modal Verbs II: Necessity and Obligation	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
XIII. Fashion Compassion Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2

XIV. Arts & Media Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicaționale, exerciții de tip role- play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
Bibliografie Bibliografie minimală obligatorie • Murphy Raymond, <i>Essential English in Use</i> , Cambridge University Press, second edition. • Lebeau, I., Rees, G., <i>Language Leader – Coursebook</i> , Pearson Longman, 2008. • Dalton, Tessie, <i>Check Your Vocabulary for PET</i> , A&C Black. London, 2007. • Rowdon Wyatt, <i>Check Your Vocabulary for FCE</i> , Bloomsbury Publishing, 2004. • Gabrielle Kelly, <i>English for Theology</i> , ATF Press, Australia, 2004.		

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Activitate la seminarii Evaluare parțială: Calitatea exprimării orale, comunicarea orală eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor lexicale și teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală. Participarea activă și calitativă la seminarii.	Orală: Inițiere și participare la o conversație pe o temă dată. Scrisă: Evaluare scrisă	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Cerințe minime de promovare (pentru nota 5): - participare nesistematică la orele de seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate. Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10): - participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer a informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus			

Data completării
01.09.2022

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



03.09.2022