

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2024

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	PSIHLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea/ Grupă de bază ESCO*	Terapie ocupațională/Psiholog 2634/ 2269.4 — Terapeut ocupațional

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN TERAPIE OCUPATIONALA			Cod: TO 103			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					
e. Examinări					4
f. Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					65
3.8. Total ore din planul de învățământ					60
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite*					5

*1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina face parte din modulul de fundamentare a competențelor de cercetare științifică în domeniu, urmând a fundamenta curricular celelalte achiziții ale studenților.
4.2 de competențe	Sunt necesare competențe de documentare și empatie care vor susține dobândirea abilităților complexe de cercetare prin parcurgerea disciplinei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Documentare suplimentară• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate• Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Copetențe profesionale	R1 -efectuează analize ocupaționale R2-efectuează analize privind activitatea pacientului R3-aplică tehnici de terapie ocupațională R4- creează programe individuale de tratament R5- dezvoltă programe de reabilitare R6 - utilizează tehnici de evaluare clinică
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea concepte fundamentale în domeniul Terapie ocupațională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea și însușirea de către studenți a terminologiei specifice terapiei ocupaționale; • înțelegerea clasificării terapiei ocupaționale ca profesie; • înțelegerea conceptelor fundamentale și filosofiei terapiei ocupaționale • dezvoltarea capacității de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat de cunoștințe; • utilizarea cunoștințelor acumulate pentru interpretarea metodelor complementare de explorare a performanței ocupaționale.

8. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Nr.ore
1.Introducere în terapie ocupațională. Profesia de terapeut ocupațional. Aspecte ale identității profesionale..	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
2.Istoricul terapiei ocupaționale. Terapia ocupațională în Europa	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
3.Codul de etică și standardele de practică internaționale	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
4.Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale. Perspectiva istorică a conceptului de ocupație. etc.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
5.Variabile corelate cu ocupația. Determinanți ai ocupației: fizici, psihologici, socioculturali, de mediu	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
6.Taxonomii ale modelelor ocupaționale.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
7.Clasificarea internațională a funcțiilor (CIF)	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
8.Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Facilitarea ocupației și Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP)	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
9.Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Modelul Ocupației Umane (MOHO), Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO). Aplicații ale modelelor de practică	Prelegere, Aplicații, Conversație,	4
10. Cadrele de referință și aplicarea lor în contextul diferitelor disfuncții (fizice, psihosociale etc.)	Prelegere, Aplicații, Conversație	4

<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE 2. Buşneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București. 3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 5. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated. 6. *** ICF introduction: http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf *** ICF Checklist: http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition 		
LUCRARI PRACTICE	Metodologie didactică	Nr.ore
1. Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
2. Perspectiva istorică a conceptului de ocupație. etc.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
3. Profesia de terapeut ocupațional. Aspecte ale identității profesionale..	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
4. Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP)	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2
5. Modelul Ocupației Umane (MOHO)	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
6. Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO).	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2
7. Comparare modele studiate	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE 2. Buşneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București. 3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 5. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated. 6. *** ICF introduction: http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf *** ICF Checklist: http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă /test grila	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/test grila	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/test grila	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/test grila	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui studiu de caz pe un model ales	Fișă de evaluare studiu de caz	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2024

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2024
