

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Terapie ocupațională
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, asistent de cercetare în psihologie 263416, asistent de cercetare în psihopedagogie specială 263418

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETARII ȘTIINȚIFICE		Cod: TO 105
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian MARINA		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual				94	
3.8. Total ore din planul de învățământ				56	
3.9 Total ore pe semestru				150	
3.10 Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<p>Disciplina este prima din modulul de fundamentare a competențelor de cercetare socială, urmând a fundamenta curricular celelalte achiziții ale studenților.</p> <ul style="list-style-type: none"> Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din semestrul I care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniul sociuman.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Sunt necesare competențe de documentare și empatie care vor susține dobândirea abilităților complexe de cercetare prin parcurgerea disciplinei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Documentare suplimentară• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate• Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.2 Utilizarea cunoștințelor din domeniu și de specialitate pentru interpretarea și analiza critică a evidențelor cercetării calitative și cantitative, în vederea dezvoltării și promovării practicii bazate pe dovezi.
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social profesional în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Transmiterea și însușirea de către studenți a noțiunilor de bază ale metodologiei de cercetare științifică în domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Va deține cunoștințe de bază despre realizarea cercetărilor din domeniu.• Va deține cunoștințe și abilități în privința proiectării cercetărilor. <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Va putea identifica teme de cercetare concrete în domeniu.• Va avea capacitatea de construire a unor proiecte de cercetare pe teme de interes/actualitate în domeniu.• Va avea capacitatea de utilizare a datelor de cercetare la nivel de interpretare primară.• Va avea capacitatea de formulare a unor concluzii și recomandări fundamentate în date și dovezi. <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări.• Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare de teren la nivel de culegere și analiză primară a datelor. <p><i>De dezvoltare personală și profesională:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei de cercetare.• Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera metodologică, dar și practicile colegilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Ore
C1. Noțiuni introductive <i>Care sunt noțiunile cheie ale metodologiei științifice de cercetare?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore
C2. Rolul cercetării științifice <i>De ce avem nevoie de cercetare științifică în domeniu ?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore
C3. Teme și tipuri de cercetare	Prelegere,	2 ore

Care este obiectul cercetărilor ?	Dezbateri	
C4. Proiectarea unei cercetări. Aspecte generale <i>De ce avem nevoie de un plan ?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore
C5. Obiective și strategii de cercetare <i>Ce urmărim într-o cercetare ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C6. Formularea ipotezelor <i>În ce tip de cercetare avem nevoie de ipoteze?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore
C7. Întrebările cercetării <i>Cum sistematizăm cunoașterea ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C8. Calitativ și cantitativ <i>Cum să înțelegem mai bine faptele, dar și interpretările ?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore
C9. Instrumente de colectare a informației <i>Cum obținem rezultate care să conteze ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C10. Scale de măsură și indicatori <i>Cum să analizăm fără a fi acuzați de subiectivism ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C11. Etapele unei cercetări sociale <i>Cum realizăm efectiv o cercetare socială?</i>	Prelegere, Exemplificări	4 ore
C12. Elaborarea raportului cercetării <i>Cum enunțăm concluziile și prezentăm rezultatele ?</i>	Prelegere, Exemplificări	4 ore

BIBLIOGRAFIE CURS:

1. Blaikie, N., *Modele ale cercetării sociale*, CA Publishing, București, 2010.
2. Iluț, P., *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Polirom, Iași, 1997.
3. King, G., Keohane, R., Verba S, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași, 2000.
4. Marina, L., *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.
5. Marina, L., *Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018
6. Rotariu, T., *Fundamentele cercetării sociale*, Iași, Polirom, 2016.
7. Rotariu, T.; Iluț, P., *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Iași, Polirom, 1997.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Copans J., *L'enquête ethnologique de terrain*, Nathan, Paris, 2002.
2. Hatzfeld H., Spiegelstein, J., *Méthodologie de l'observation sociale*, Dunod, 2000.
3. Kaufman J.-C., *L'entretien compréhensif*, Nathan, Paris, 2003.
4. Markoff, J.-G., Shapiro G., Wettman S.-R., *Toward the Integration of Content Analysis and General Methodology*, in Heise D.-R. (Ed.), *Sociological Methodology*, Jossey-Bass, San Francisco, 1974.
5. Piolat A., *La recherche documentaire : manuel à l'usage des étudiants, doctorants et jeunes chercheurs*, Solal France, 2002.

RESURSE ON-LINE:

1. http://cse.uaic.ro/fisiere/Documentare/Suporturi_curs/II_Metodologia_cercetarii.pdf
2. http://academos.ro/sites/default/files/designul_cercetarii_sociale_mprecupetu.pdf
3. <https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/septimiu-chelcea-tehnici-de-cercetare-sociologica1.pdf>
4. <http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/02/Suport-MTCS-Ro.pdf>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Ore
1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Aspecte metodologice	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
2. Definirea problematicii de cercetare. Alegerea temei	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
3. Formularea obiectivelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
4. Formularea ipotezelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
5. Analiza critică de instrumente de colectare a	Prezentări, dezbateri,	4 ore

informațiilor (chestionar/ghid de interviu/fișă de observație/fișă experimentală/plan de indicatori statistici)	studii de caz	
6. Analiza datelor publice în problematica cercetării	Studii de caz	4 ore
7. Susținerea temei de cercetare (problematică, obiective, ipoteze)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Blaikie, N., <i>Modele ale cercetării sociale</i>, CA Publishing, București, 2010. 2. Iluț, P., <i>Abordarea calitativă a socio-umanului</i>, Polirom, Iași, 1997. 3. King, G., Keohane, R., Verba S., <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași, 2000. 4. Marina, L., <i>Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații</i>, Alba Iulia: Aeternitas, 2003. 5. Marina, L., <i>Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații</i>, ed. II-a, Deva: Emia, 2005. 6. Marina, L., <i>Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe</i>, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018 7. Rotariu, T., <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Iași, Polirom, 2016. 8. Șandor, S. D., <i>Analiză și cercetare în administrația publică</i>, Accent, 2004. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei de cercetare. Se utilizează date publice (INSSE, EUROSTAT etc.), proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților, studii și cercetări de actualitate în domeniu, publicații de prestigiu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/referate tip stabilite de titular disciplină	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)			
Capacitatea de a realiza satisfăcător o propunere de cercetare socială în domeniul terapiei ocupaționale			

Data completării
01.09.2021

Titular curs
Conf. univ. dr. Lucian MARINA

Titular seminar
Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ

Data avizării în departament
06.09.2021

Director de departament
Conf. univ. dr. Călina Ana BUȚIU