

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept si Stiinte Sociale
1.3. Departamentul	Educatie Fizica si Sport
1.4. Domeniul de studii	Educatie Fizica si Sport
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii/calificarea*	PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL, 233002 PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL 233001

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SAH			2.2. Cod disciplină	EFS I07		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Roșă Alin Cristian						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	47
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	28
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala de curs .

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2 Elaborează programa analitică
	CP 4 Evaluează progresul școlar al elevilor și studenților

	CP 7 Compilează materiale de curs
Competențe transversale	CT 1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; CT 2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive; CT 3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul și lucrările practice urmăresc familiarizarea studenților cu principalele concepte, categorii ale instruirii. Atât în expuneri, cât și în dialogul cu studenții se va pune accentul pe înțelegerea mecanismelor de predare, se va insista asupra subiectelor privind predarea- învățarea-evaluarea
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea de conexiuni între elementele procesului didactic - sa cunoasca si sa utilizeze termenii specifici gimnasticii de baza - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului; - explicarea corecta a exercitiilor gimnasticii de baza

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
a. Seminar-laborator		
1. Învățarea și exersarea jocului de șah	<i>Prelegere – discutii, joc aplicativ</i>	
2. Tabla de șah și topografia sa: câmpuri, coloane, linii, bande laterale, diagonal, zone	<i>Prelegere – discutii, joc aplicativ</i>	
3. Poziția inițială, denumire și mutarea pieselor	<i>Prelegere – discutii, joc aplicativ</i>	
4. Valoarea și forța de acțiune a pieselor în funcție de plasamentul lor	<i>Prelegere – discutii, joc aplicativ</i>	
5. Mutări speciale	<i>Prelegere – discutii, joc aplicativ</i>	
6. Statutul special al regelui: șahul și matul	<i>Prelegere – discutii, joc aplicativ</i>	

7. Diferite cazuri de egalitate	<i>Prelegere – discutii, joc aplicativ</i>	
8. Apararea in jocul de sah	<i>Prelegere – discutii, joc aplicativ</i>	
9. Atacul in jocul de sah	<i>Prelegere – discutii, joc aplicativ</i>	
10. Schimburile egale si sacrificiile in jocul de sah	<i>Prelegere – discutii, joc aplicativ</i>	
11. Recapitularea cunoastintelor dobandite	<i>Prelegere – discutii, joc aplicativ</i>	
12. Evaluarea cunostintelor	<i>Prelegere – discutii, joc aplicativ</i>	

Bibliografie

1. Ceteraş Marius (2012), Ghid pentru învățarea jocului de șah, Editura Unirea, Alba Iulia
2. Ceteraş Marius (2012), Ghidul jocului de șah pentru elevi, Editura Unirea, Alba Iulia
3. Ciotea Andrada, Stanca Adrian (2015), Șahul pentru începatori, Editura Nonima, Pitești
4. Polihoniade Elisabeta (2014), Primii pași în șah, Editura Erc press, Bucuresti
5. Culpov Marian (2012), Manual de șah pentru începatori, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, aspect dovedit prin fisa disciplinei

8. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen oral (min. Nota 5)</i>	100%
10.6 Standard minim de performanță:			
– Cerinte pentru promovare			
a) Prezenta:			
<ul style="list-style-type: none"> • la curs nu este obligatorie, dar se acorda un punct in plus la nota finala celor care au frecventat toate cele 14 cursuri; • la lucrarile practice studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). In cazul in care studentul nu indeplineste niciuna din conditiile de prezenta la LP, acesta nu va promova evaluarea finala pentru lucrarile practice si nu va putea sustine examenul scris. 			
b) Nota finala:			
<ul style="list-style-type: none"> • este compusa din 50% examenul scris (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5) si 50% in urma participarii la lucrarile practice (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5) 			
c) Examenul:			
<ul style="list-style-type: none"> • examenul scris este de tip grila combinata cu subiecte ce presupun redactare, urmarindu-se verificarea terminologiei și a cunoștințelor specifice disciplinei. Se acorda 1 punct din oficiu. 			
NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Roșă Alin Cristian

Data avizării în departament
30.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ.dr. Tiucă Codruța Ioana

