

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale și ale educației
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA OCUPAȚIILOR		Cod: 216
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ramona Răducan		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ramona Răducan		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual		69			
3.8. Total ore din planul de învățământ		56			
3.9 Total ore pe semestru¹		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sociologie generală, Sociologia opiniei publice, Sociologie economică, Sociologia schimbării sociale.
4.2 de competențe	Stăpânirea funcțională a limbajului conceptual de bază din științele sociale Cunoașterea aprofundată a sistemului social și a mecanismelor schimbării sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

¹Inclusiv orele de tutoriat, examinare și alte activități.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale</p> <p>C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane</p> <p>C4.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale</p> <p>C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora</p> <p>C4.3. Dezvoltarea și aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale</p>
Competențe transversale	<p>C1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>C3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor conținuturi teoretice specifice sociologiei organizațiilor și a muncii în organizații
7.2 Obiectivele specifice	<p>Formarea abilităților de analiză și interpretare sociologică a mediului organizațional.</p> <p>Înțelegerea și interiorizarea particularității perspectivei sociologice asupra organizațiilor.</p> <p>Înțelegerea categoriilor sociologice reprezentative pentru constituirea și funcționarea organizațiilor</p>

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Ocupația –definire si caracteristici .	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Relațiadintre cultura națională și ocupații	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Relația dintre tipurile de culturi organizaționale și ocupații	Prelegere, Exemplificări Conversație	4
Relația dinre mediu și ocupații	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Relația dintre personalitate și ocupații	Prelegere, Exemplificări Conversație	4
Impactul tehnologiei asupra ocupațiilor	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Alegerea ocupației și reorientarea profesională	Prelegere, Exemplificări Conversație	4
Antreprenoriat, corporatism si economie sociala	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Individ versus echipe de muncă	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Factorii performanței ocupaționale		4
<p>Bibliografie</p> <p>Buckingham, Coffman –manager contra curentului, Ed.Alfa 2011</p> <p>M.Weber –<i>Etica protestanta si spiritul capitalismului</i>, Ed. Antet 2008</p> <p>Neculau, A., <i>Analiza și intervenția în grupuri și organizații</i>, Ed.Polirom, Iași, 2001;</p> <p>Pitariu, Horia, <i>Managementul resurselor umane. Evaluarea performanțelor profesionale</i>, Ed. Beck, București, 2000;</p> <p>Ritzer G. –<i>Macdonaldizarea societății</i>, Humanitas 2002</p>		

Rollingson, T., Broadfield, A., <i>Organizational behaviour and analysis. An integrated approach</i> , Ed. Prentice Hall, Harlow, 2002; Vîrgă, D. (2004), <i>Aprecierea performanțelor</i> , în Bogathy, Z. (coord.) <i>Manual de psihologia muncii și organizațională</i> , Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS) Vlăsceanu, M. (2003), <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS)		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Dinamicamotivației participării în organizații	Dialogul, Exemplificări, Conversație, Problematizarea	2 ore
Alegerea ocupației și satisfacția în muncă	Dialogul, Exemplificări, Conversație, Problematizarea	2 ore
Cooperare vs. Competiție, caracteristici, aspecte funcționale și disfuncții	Dialogul, Exemplificări, Conversație, Problematizarea	2 ore
Conflicte și agresivitate ocupaționale	Dialogul, Exemplificări, Conversație, Problematizarea	2 ore
Negocierea conflictelor	Dialogul, Exemplificări, Conversație, Problematizarea	2 ore
Stiluri de conducere în organizații	Dialogul, Exemplificări, Conversație, Problematizarea	2 ore
Tendențe în evoluția ocupațiilor umane	Dialogul, Exemplificări, Conversație, Problematizarea	2 ore
Aspecte ale stresului ocupațional	Dialogul, Exemplificări, Conversație, Problematizarea	4 ore
Ocupațiile și impactul asupra sănătății	Dialogul, Exemplificări, Conversație, Problematizarea	4 ore
Ocupațiile și infracționalitatea în organizații	Dialogul, Exemplificări, Conversație, Problematizarea	4 ore
Ocupațiile și crima organizată	Dialogul, Exemplificări, Conversație, Problematizarea	2 ore
Bibliografie Buzărnescu, Șt. (2003), <i>Sociologia conducerii</i> , ED. De Vest, Timișoara; (catedra DSS) Ilin, C. (2004), <i>Teorii despre organizații</i> , în Bogathy, Z. (coord.) <i>Manual de psihologia muncii și organizațională</i> , Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS) Kohlrieser, G. (2007), <i>Soluționarea conflictelor și creșterea performanței. Metode bazate pe negocierea de ostatici</i> , Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS) *Stresul socio-profesional – O provocare pentru secolul XXI https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrE19uEpmdfZEAMMIXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzYEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600657156/RO=10/RU=http%3a%2f%2fwww.rasfoiesc.com%2feducatie%2fpsihologie%2fs-tresul-socioprofesional-O-pro89.php/RK=2/RS=eaTpZlerjb44wm4m1JxzemooDSo-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Analiza problematicii sociologiei muncii aduce o serie de repere importante pentru cunoașterea societății în general dar reprezintă, de asemenea, un fundament important pentru politicile sociale care își propun să armonizeze cererea și oferta de pe piața muncii (sau chiar să genereze ideile de bază pentru dezvoltarea forței de muncă și a economie naționale- în interdependență constructivă)

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a	Lucrare scrisă	30

	limbajului		
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	-
	Originalitatea	Lucrare scrisă	-
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea portofoliului	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	20
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.4. Nota minimă: 5			
Capacitatea de a analiza aspectele majore ale categoriilor sociologice reprezentative pentru constituirea și funcționarea organizațiilor, într-un limbaj de specialitate adecvat			

Data completării
17.09.2021

Semnătura titularului de curs

hal

Semnătura titularului de seminar

hal

Data avizării în Departament

21.09.2021

Semnătura Directorului de Departament
