

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist)

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIE REGIONALĂ			2.2. Cod disciplină	SOC315		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ dr.CALINA BUȚIU						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ dr.CALINA BUȚIU						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					4
e. Examinări					5
f. Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	80
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	45
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite*	5

* 1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1. Identificarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali C2.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese C2.3. Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale C2.5. Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea problematicei și conceptele fundamentale din domeniul sociologiei regionale cu aplicabilitate la dezvoltarea regională și implementarea politicilor regionale europene.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea specificului spațiului regional la nivel structural, relațional și ocupațional. Cunoașterea valențelor euristice și practice ale perspectivei regionale în sociologie. Dobândirea capacității de inițiere a unor proiecte de cercetare pe teme specifice dezvoltării regionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Izvoarele Sociologiei regionale. Izvoare epistemologice și metodologice	Prelegere interactivă	2
2. Izvoarele Sociologiei regionale. Politicile regionale europene	Prelegere interactivă	4
3. Cum iau naștere regiunile. Procesul de regionalizare	Prelegere interactivă	2
4. Cum iau naștere regiunile. Acțiunile de regionare.	Prelegere interactivă	4
5. Identitatea regională	Prelegere interactivă	2
6. Realități regionale românești. Regiunile istorice	Prelegere interactivă	4
7. Realități regionale românești. Regiunile de dezvoltare	Prelegere interactivă	4
8. Perspectiva regională și unele abordări românești contemporane. Atlasul sociologic și ariile culturale	Prelegere interactivă	2

Bibliografie
Pascaru, M. (2005), *Introducere în sociologia regională*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut; Biblioteca UAB.
Pascaru, M., coord. (2010), *Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă*, Alba Iulia, Editura Aeternitas; Biblioteca UAB.
Sandu, D. (2011), *Dezvoltare comunitară și regională*, Universitatea București, București; disponibil la

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Faptul social și regional	Aplicații	1
Perspectiva zonală în sociologia rurală și în sociologia urbană	Dezbateri	2
Provincie și regiune. Autonomia regională: studiu de caz	Dezbateri	2
Regiunile de dezvoltare. Organizare și dinamica instituțională	Dezbateri	2
Variabila "regiune" în sondajele și barometrele de opinie	Aplicații	2
Sociologia regională și diagnoza spațiilor sociale. Aspecte metodologice.	Aplicații	2
Strategiile și programele de dezvoltare regională în România	Dezbateri	1

Bibliografie
Consiliul Consultativ pentru Regionalizare - CONREG (2013), *Disparități și fluxuri în fundamentarea socio-economică a regionalizării administrative a României*, București; disponibil la https://www.academia.edu/16441729/Disparit%C4%83%C8%9Bi_%C8%99i_fluxuri_%C3%AEn_fundamentarea_social-economic%C4%83_a_regionaliz%C4%83rii_administrative_a_Rom%C3%A2niei_2013?fs=rwc-h
Pascaru, M. (2005), *Introducere în sociologia regională*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut; Biblioteca UAB.
Pascaru, M., Constantin, D.-L. (2007), *The Impact of Romania's Accession to the E.U. on Regional Structures*, Alba Iulia, AeternitasPublishing House; Biblioteca UAB.
Pascaru, M., coord. (2010), *Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă*, Alba Iulia, Editura Aeternitas;
Sandu, D. (2011), *Dezvoltare comunitară și regională*, Universitatea București, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor de cercetare și intervenție la nivel regional corespunde nevoilor actuale determinate de politica regională europeană.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris	10
	Organizarea conținutului	Examen scris	10
	Originalitatea	Examen scris	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs
Semnătura titularului de seminar

Data avizării
17.09.2024

Semnătura directorului de departament