

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul III/Semestrul 2**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist)

\* conform Planului de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE URBANĂ		Cod: SOC 313
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian Marina		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Claudiu Ștefani		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	din care 3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d.Tutoriat					4
e.Examinări					5
f.Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte)					
<b>3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)</b>				<b>80</b>	
<b>3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)</b>				<b>45</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)</b>				<b>125</b>	
<b>3.10 Numărul de credite*</b>				<b>5</b>	

\*1 credit = 25 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu sunt precondiții speciale
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C 5.3. Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor grupurilor țintă C6.2. Identificarea și descrierea tipurilor de comunicare
<b>Competențe transversale</b>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea și însușirea de către studenți a principalelor concepte și instrumente de cunoaștere din domeniu</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va deține cunoștințe de bază despre principalele concepte și instrumente de cunoaștere din domeniu</li> <li>• Va deține abilități în privința înțelegerii și operării cu principalele concepte și instrumente din domeniu.</li> </ul> <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea capacitatea de utilizare a datelor despre îmbătrânire pentru cercetarea în domeniu.</li> <li>• Va avea capacitatea de analiză a unor studii de caz în domeniu.</li> <li>• Va avea capacitate de formulare a unor concluzii și recomandări fundamentate în date și dovezi.</li> </ul> <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări fundamentale și aplicate în domeniu.</li> <li>• Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare la nivel de culegere și analiză primară a datelor de profil.</li> </ul> <p><i>De dezvoltare personală și profesională</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al domeniului.</li> <li>• Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera studiului îmbătrânirii, dar și practicile colegilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații/nr. de ore
Fundamentele teoretice ale dezvoltării urbane	Prelegere, Conversație	4 ore
Politica de dezvoltare urbană în Uniunea Europeană	Prelegere, Exemplificări	4 ore
Politica de dezvoltare urbană în România	Prelegere, Conversație	4 ore
Planificarea urbană	Prelegere, Exemplificări	4 ore
Strategii și proiecte de dezvoltare urbană	Prelegere,	4 ore

	Exemplificări	
Programul URBACT	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Școala nordică a dezvoltării urbane	Prelegere, Conversație	2 ore
<p><b>Bibliografie</b>  TURLEY, A.C., <i>Urban culture</i>, Editura Pearson, 2005  CHOAY, FRANCOISE, <i>Urbanismul, utopii și realități</i>, Ed. Paideia, 2002  LĂZĂRESCU, C., <i>Urbanismul</i>, Ed. Tehnică, București  SIEGEL, F., <i>Urban society</i>, Guilford, 1995  CRISTEA, Doina, <i>Elemente de mediu și sistematizare</i>, București, Institutul de Arhitectură "Ion Mincu", 1989  FLOAREȘ, Alecu – <i>Mobilitatea populației</i>, Editura Junimea, Iași, 1977;  FURTUNĂ, C. &amp; RADU, N. &amp; JELEA-VRANCEA, C &amp; BĂLAN, C. – <i>Prefaceri socio-umane în România secolului 20. De la comunitatea teritorială la societatea post-comunistă</i>, București, Editura Fundației România de Măine, 1996;  GHIȚUESCU, G. &amp; SANDU, A. &amp; DERER, P. – <i>Sistematizare</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1974;  MIFTODE, Vasile - <i>Migrațiile și dezvoltarea urbană, O analiză istorică prospectivă a rural-urbanului</i>, Iași, Editura Junimea, 1978;</p>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	<b>Observații</b>
Studiu de caz: zone metropolitan, zone periurbane, poli de creștere și poli de dezvoltare, centre urbane	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Studiu de caz: Documentații de urbanism: PUG, PUZ, PUD	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Studiu de caz: Probleme urbane (utilizarea terenului; locințelor; mediului; educație, etc). Proiecte de dezvoltare urbană	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Dezvoltarea urbană și ariile metropolitane. Particularități ale procesului de urbanizare. Perioada comunista versus perioada postcomunismă.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Analiza strategiilor/metodologiilor și modurilor concrete de implementare a politicilor urbane de dezvoltare integrată și fundamentarea lor sociologică	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Metodologia de intervenție privind regenerarea urbană pentru anumite tipuri de teritorii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	1 ore
Modalități de îmbunătățiri calitatea vieții în „zone precare de locuire din spațiul urban”	Prezentări, dezbateri, studii de caz	1 ore
<b>TOTAL</b>		<b>12 ore</b>
<p><b>Bibliografie</b>  TURLEY, A.C., <i>Urban culture</i>, Editura Pearson, 2005  CHOAY, FRANCOISE, <i>Urbanismul, utopii și realități</i>, Ed. Paideia, 2002  LĂZĂRESCU, C., <i>Urbanismul</i>, Ed. Tehnică, București  SIEGEL, F., <i>Urban society</i>, Guilford, 1995  CRISTEA, Doina, <i>Elemente de mediu și sistematizare</i>, București, Institutul de Arhitectură "Ion Mincu", 1989  FLOAREȘ, Alecu – <i>Mobilitatea populației</i>, Editura Junimea, Iași, 1977;  FURTUNĂ, C. &amp; RADU, N. &amp; JELEA-VRANCEA, C &amp; BĂLAN, C. – <i>Prefaceri socio-umane în România secolului 20. De la comunitatea teritorială la societatea post-comunistă</i>, București, Editura Fundației România de Măine, 1996;  GHIȚUESCU, G. &amp; SANDU, A. &amp; DERER, P. – <i>Sistematizare</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1974;  MIFTODE, Vasile - <i>Migrațiile și dezvoltarea urbană, O analiză istorică prospectivă a rural-urbanului</i>, Iași, Editura Junimea, 1978;</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.  
Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.*

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen oral	10
	Organizarea conținutului	Examen oral	10
	Originalitatea	Examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)			
Capacitatea de a realiza satisfăcător un studiu de caz pe o persoană vârstnică			

Data completării  
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării  
17.09.2024

Semnătura directorului de departament