

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2 Facultatea	<b>de Drept și Științe Sociale</b>
1.3 Departamentul	<b>Științe sociale</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Sociologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	<b>Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist)</b>

\* conform Planului de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>SOCIOLOGIA MEDIULUI</b>		<b>Cod: SOC308</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. Bogdan-Nicolae MUCEA</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. Bogdan-Nicolae MUCEA</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Op</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care 3.2 curs	<b>2</b>	din care 3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din Planul de învățământ	<b>56</b>	din care 3.5 curs	<b>28</b>	din care 3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)</b>		<b>65</b>			
<b>3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)</b>		<b>60</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)</b>		<b>125</b>			
<b>3.10 Numărul de credite*</b>		<b>5</b>			

\* 1credit = 25 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociologie generală</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stăpânirea funcțională a limbajului conceptual de bază din științele sociale</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participare activă</li> <li>Accesul la o sală dotată cu videoproiector</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>Elaborarea și susținerea proiectelor cerute</li> <li>Participare activă la dezbateri și oferirea de exemple</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Consiliere profesională și integrare socială C6. Analiza comunicării sociale
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea principalelor teorii și concepte care fundamentează abordarea sociologică a rețelelor sociale, capacitatea de a utiliza strategiile metodologice proprii analizei acestora și identificarea contextelor în care analiza de rețea reprezintă o abordare analitică pertinentă, oferind un spor de cunoaștere științifică</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele disciplinei: <ul style="list-style-type: none"><li>Să cunoască și să fie capabil să utilizeze principalele teorii și concepte care fundamentează abordarea sociologică a rețelelor sociale</li><li>Să fie capabil să aplice corect metodologia analizei de rețea atât în proiectarea cercetării științifice cât și în culegerea datelor și analiza rezultatelor</li><li>Să fie capabil să identifice contextele în care analiza rețelor sociale reprezintă un instrument de cercetare care facilitează producerea de date științifice valide și utile atât în practica socială cât și în demersul cunoașterii științifice</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Definirea dezvoltării sociale	Prelegere, Conversație	2 ore
2. Problemele sociale și factorii determinanți	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4 ore
3. Problemele sociale ca sursă a schimbării sociale	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4 ore
4. Schimbarea socială în România	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4 ore
5. Componentele/fazele procesului dezvoltării sociale	Prelegere, Exemplificări	4 ore
6. Procese de urbanizare a ruralului și de suburbanizare a centrelor urbane regionale	Prelegere, Conversație	2 ore
7. Stabilirea priorităților și adoptarea obiectivelor de dezvoltare	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
8. Identificarea soluțiilor alternative și alegerea strategiei	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
9. Planificarea și evaluarea politicilor publice în domeniul asistenței sociale	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
10. Economia socială în România	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore

<b>Bibliografie</b>		
Voicu, B., Rusu, H.M., și Popa, A.E. (Eds.) (2015). Este România altfel? Societatea și sociologia ... încotro?. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu Zamfir, Cătălin, 1977, Strategii ale dezvoltării sociale, București: Editura politică Zamfir Cătălin, 2004, Analiza critică a tranziției. Ce va fi după ? Iași: Polirom Zamfir Cătălin, 2005, Spre o paradigmă a gândirii sociologice, Iași; Polirom		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Analiza costurilor și nevoilor; Analiza de impact	Dialog, Exemplificație, Problematizarea	2 ore
2. Banca Mondială ca actor al dezvoltării sociale	Dialog, Exemplificație, Problematizarea	2 ore
3. Calitatea vieții	Dialog, Exemplificație, Problematizarea	2 ore
4. Capital social, Capital simbolic și Capital uman	Dialog, Exemplificație, Problematizarea	2 ore
5. Dezvoltare comunitară participativă	Dialog, Exemplificație, Problematizarea	2 ore
6. Dezvoltare socială și riscuri asociate	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	2 ore
7. Evaluare centrată pe utilizatori. Excluziune socială	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	2 ore
8. Incluziune socială și inegalități	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	2 ore
9. Instituții și Instituționalizare	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	2 ore
10. Mișcările sociale	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	2 ore
11. Parteneriatul public-privat. Reforma administrativă	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	2 ore
12. Sărăcie și subdezvoltare	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	2 ore
13. Societatea civilă	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	2 ore
14. Tranziția ca proces și valori ale dezvoltării sociale	Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
Voicu, B., Rusu, H. și Popa, AE, (2015). Este România altfel? Societatea și sociologia încotro?... Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu Zamfir, Cătălin, 1977, Strategii ale dezvoltării sociale, București: Editura politică Zamfir Cătălin, 2004, Analiza critică a tranziției. Ce va fi după ? Iași: Polirom Zamfir Cătălin, 2005, Spre o paradigmă a gândirii sociologice, Iași; Polirom Zamfir, C și Stănescu S. (2007). Enciclopedia dezvoltării sociale. Iași: Polirom		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Analiza de rețea reprezintă o perspectivă de studiu a realității sociale utilă atât în cercetarea fundamentală a unor procese în care datele relaționale sunt esențiale cât și în realizarea de analize dedicate beneficiarilor interesați de structura, relațiile și dinamica care sunt proprii grupurilor sociale

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Grilă de evaluare a calității	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: 50% din punctajul cumulat de la criteriile 10.4-10.5/Nota minimă 5			
Analiza unei rețele sociale particulare specificând scopul, obiectivele, suportul teoretic (minim 4 lucrări științifice). Studiul va fi finalizat cu analiza / interpretarea datelor și formularea concluziilor.			

Data completării  
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării  
17.09.2024

Semnătura directorului de departament