

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul III/Semestrul 1**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist)

\* conform Planului de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DEMOGRAFIE		Cod: SOC301				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian MARINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. asoc. Florin CROITORU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
d.Tutoriat					-
e.Examinări					2
f.Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte)					2
<b>3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)</b>				<b>65</b>	
<b>3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)</b>				<b>60</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)</b>				<b>125</b>	
<b>3.10 Numărul de credite*</b>				<b>5</b>	

\* 1credit = 25 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu sunt condiții speciale
4.2 de competențe	Disciplina are rolul de a furniza abilități de analiză a datelor demografice și de interpretare a evoluțiilor populației

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă C6.4. Analiza și evaluarea strategiilor și proceselor de comunicare.
<b>Competențe transversale</b>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea și însușirea de către studenți a principalelor instrumente și concepte cu care operează analiza demografică</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va deține cunoștințe de bază despre principalele concepte și instrumente demografice.</li> <li>• Va deține cunoștințe și abilități în privința construcției indicatorilor la fiecare fenomen demografic.</li> </ul> <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea capacitatea de utilizare a datelor demografice la nivel de interpretare primară.</li> <li>• Va avea capacitatea de construire a unor proiecte demografice pe teme date.</li> <li>• Va avea capacitate de formulare a unor recomandări de acțiune socială fundamentate în date și dovezi.</li> </ul> <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea capacități de integrare în echipe care proitează intervenții fundamentate pe date demografice.</li> <li>• Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare la nivel de culegere și analiză primară a datelor.</li> </ul> <p><i>De dezvoltare personală și profesională</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei demografice.</li> <li>• Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera demografică, dar și practicile colegilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul de studiu al demografiei	Prelegere, Conversație	2 ore
2. Sursele de date ale demografiei (inclusiv digitale)	Prelegere, Conversație	2 ore
3. Metodologia demografică	Prelegere, Exemplificări	2 ore
4. Mortalitatea. Indicatori și evoluții	Prelegere, Conversație	2 ore
5. Mortalitatea infantilă	Prelegere, Exemplificări	2 ore

6. Fertilitatea. Indicatori și evoluții	Prelegere, Conversație	2 ore
7. Nupțialitatea. Indicatori și evoluții	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
8. Divorțialitatea. Indicatori și evoluții	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
9. Migrația. Definiții	Prelegeri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore
10. Migrația. Teorii și evoluții	Prelegeri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore
11. Structurile demografice	Prelegeri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore
12. Îmbătrânirea demografică	Prelegeri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore
13. Tranziția demografică	Prelegere, Exemplificări	2 ore
14. Comunicarea studiilor demografice	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Total		28 ore
<b>Bibliografie</b>		
Marina, L. (2001), <i>Demografie. Manualul studentului</i> , Alba Iulia, Centrul I.D.		
Marina, L. (2001). Populația activă încotro. În <i>Annalles Universitatis Apulensis. Sociologie</i> , Alba Iulia, Mai 2001.		
Marina, L (2018), <i>Demografie-suport de curs</i> , Biblioteca UAB, format electronic		
Rotariu, T., (2003), <i>Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice</i> , Ed. Polirom, Iași		
Rotariu, Traian (2009), <i>Demografie și sociologia populației. Procese și structure demografice</i> , Polirom, Iași		
Trebici, V., (1975), <i>Mică enciclopedie de demografie</i> , București, Ed. Științifică și Enciclopedică		
***Tempo online : <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	<b>Observații</b>
<b>1. Obiectul demografiei</b> Bibliografie: Malthus, Th. R., (1992), <i>Eseu asupra principiului populației</i> , Editura Științifică, București; Trebici, V., (1975), <i>Mică enciclopedie de demografie</i> , București, Ed. Științifică și Enciclopedică	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore

<b>Terminologia demografică și sursele demografice</b> Bibliografie: Rotariu, T., (2003), Demografie și sociologia populației, Iași, Polirom Trebici, V., (1975), Mică enciclopedie de demografie, București, Ed. Științifică și Enciclopedică	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>Mortalitatea, rate de mortalitate și probabilități de deces, analiza longitudinală și transversală a mortalității</b> Bibliografie: Rotariu, T., (2001), Demografie, Alba Iulia, Centrul I.D, p.25-61	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>Natalitatea și fertilitatea, fertilitatea din perspectivă longitudinală și transversală</b> Bibliografie: Rotariu, T., (2001), Demografie, Alba Iulia, Centrul I.D, p. 62-91	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>Nupțialitatea și divorțialitatea, analiza longitudinală și transversală a natalității și nupțialității</b> Bibliografie: Rotariu, T., (2001), Demografie, Alba Iulia, Centrul I.D, p. 93-121	Prezentări online, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	4 ore
<b>Migrația, analiza longitudinală și transversală a migrației</b> Bibliografie: Trebici, V., (1979), Demografia, București, Ed. Științifică și Enciclopedică	Prezentări online, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	4 ore
<b>Susținerea proiectului demografic</b>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>Total:</b>		<b>28 ore</b>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere o comunicare cu asociații sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.  
Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.*

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/referate tip stabilite de titular disciplină	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)			
Capacitatea de a interpreta valoarea indicatorilor demografici			

Data completării  
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării  
17.092024

Semnătura directorului de departament