

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie / sociolog (263201); asistent cercetare în sociologie (263209); mediator social (532902)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA DEVIANȚEI		Cod: SOC207
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Vlad Millea		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Vlad Millea		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități...					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>69</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>56</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Acces la mijloace de prezentare video</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4.1</b> Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale</p> <p><b>C4.2</b> Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora</p> <p><b>C5.3</b> Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor grupurilor țintă</p> <p><b>C5.4</b> Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoria referențială</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>C1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p><b>C2.</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p><b>C3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea, către studenți, a principalelor instrumente cognitive, teoretice și metodologice, necesare înțelegerii și analizei pertinente a problematicii devianței din perspectivă sociologică (și științifică, în general)</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea de către studenți a climatului istoric, social și intelectual în care a apărut și s-a afirmat sociologia devianței ca sociologie de ramură</li> <li>• Cunoașterea, dintr-o perspectivă comparativă, a principalelor momente ce marchează evoluția sociologiei devianței și controlului social</li> <li>• Familiarizarea studenților cu metodele și tehnicile sociologice de analiză a devianței și delincvenței</li> <li>• Dobândirea, de către studenți, a unei perspective de abordare pertinentă a diferitelor grupuri sociale, ținând cont de particularitățile lor culturale (judecarea „devianței” în funcție de contextul particular în care se produce)</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Noțiuni introductive și generalități</b></p> <p>1.1. Încercări de circumscriere a conceptului</p> <p>1.2. O posibilă definiție a devianței</p> <p>1.3. Așteptări, norme și valori</p>	Prelegere, Conversație	2 ore
<p>1.4. Interacțiunea socială și devianța</p> <p>1.5. Distribuția conduitelor umane și devianța</p> <p>1.6. Relativitatea și universalitatea devianței</p>	Prelegere, Conversație	2 ore
<p><b>2. Teoriile criminologice de orientare biologică</b></p> <p>2.1. Teoria criminalului înăscut</p> <p>2.2. Teoriile eredității</p> <p>2.3. Teoriile arborelui genealogic</p> <p>2.4. Teoriile criminologice privind gemenii</p> <p>2.5. Teoriile privind copiii adoptați</p>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<p>2.6. Teorii criminologice ale inteligenței</p> <p>2.7. Teoriile biotipurilor criminale</p> <p>2.8. Teoria inadapării biologice</p> <p>2.9. Teoria constituției delincvente</p> <p>2.10. Teoria anomaliilor cromozomiale</p> <p>2.11. Evaluare critică</p>	Prelegere, Conversație	2 ore

<b>3. Orientarea psihologică</b> 3.1. Teoria freudiană 3.2. Teorii psihanalitice post-freudiene	Prelegere, Exemplificări	2 ore
3.3. Teoria psihomorală 3.4. Teoria personalității criminale	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>4. Precursorii abordării sociologice</b> 4.1. Școala cartografică 4.2. Școala sociologică	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
<b>5. Modelul consensual</b> 5.1. Școala ecologică de la Chicago 5.2. Curentul culturalist	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
5.3. Curentul „funcționalist” 5.4. Teoriile (auto)controlului social	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>6. Modelul conflictual</b> 6.1. Școala economică 6.2. Curentul interacționist 6.3. Evaluarea critică a modelului conflictual	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
6.4. Curentul interacționist 6.5. Evaluarea critică a modelului conflictual	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>7. Evaluare generală a teoriilor devianței și concluzii</b>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>8. Sinuciderea, toxicomaniile și devianța juvenilă</b> 8.1. Sinuciderea 8.2. Toxicomaniile	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
8.3. Devianța juvenilă	Prelegere, Conversație	2 ore

### Bibliografie

Banciu D., O ramură a sociologiei interzisă în timpul dictaturii: Sociologia devianței, în Revista română de sociologie, serie nouă, anul XXIV, nr. 5–6, p. 426–440, București, 2013, disponibil la

<http://www.revistadesociologie.ro/pdf-uri/nr.5-6-2013/07-DBanciu.pdf>

Bonea, G. V., Violența între partenerii cuplului heterosexual: teoria ciclicității violenței. Ed. Sigma. București, 2016 disponibil la

<https://bibliotecadesociologie.ro/download/bonea-georgiana-v-2016-violenta-intre-partenerii-cuplului-heterosexual-teoria-ciclicitatii-violentei-bucuresti-sigma/>

Bonea, G. V., Devianța: viziuni contemporane, coord.: Bonea, G. V., Ed. Sigma, București, 2014, disponibil la

<https://bibliotecadesociologie.ro/download/bonea-georgiana-v-ed-2015-devianta-viziuni-contemporane-bucuresti-sigma/>

Bonea, G. V., Violența în relația de cuplu: victime și agresori. Ed. Sigma București, 2012, disponibil la

<https://bibliotecadesociologie.ro/download/bonea-georgiana-v-2012-violenta-in-relatia-de-cuplu-victime-si-agresori-bucuresti-sigma/>

Dobrescu M., Sociologia devianței, Ed. Eftimie Murgu, Reșița, 2010, disponibilă la biblioteca UAB

Millea V. Z., Sociologia devianței, Suport de curs, tipărit UAB, Alba Iulia 2011, disponibilă la biblioteca UAB

Millea V. Z., Sociologia devianței, Suport de curs format electronoc, 2018, disponibil la biblioteca UAB

Ogien A., Sociologia devianței, Ed. Polirom, Iași, 2002, disponibilă la biblioteca UAB

Rădulescu S. M., Sociologia devianței și a problemelor sociale, Ed. Lumina Lex, București, 2010, disponibilă la biblioteca UAB

Radulescu, S., M., Sociologia și Istoria comportamentului sexual "*deviant*", Editura Nemira, București, 1996 disponibilă la biblioteca UAB

Rădulescu M., Devianță, criminalitate și patologie socială, Lumina Lex, București, 1999, disponibilă la biblioteca UAB

Zamosteanu A. O., Delinvența: între etiologie și abordare terapeutică, Ed. Eurobit, Timișoara, 2008, disponibilă la biblioteca UAB

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Ce este devianța?	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Controlul social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Perspectiva funcționalistă asupra devianței	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Perspectiva conflictualistă asupra devianței	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Perspectiva interacționismului simbolic asupra devianței	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Analiza comportamentului sexual deviant: homosexualitate, prostituție	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Analiza cantitativă și calitativă a evoluției infracționalității în România	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>Bibliografie</b> Dobrescu M., Sociologia devianței, Ed. Eftimie Murgu, Reșița, 2010, disponibilă la biblioteca UAB Millea V. Z., Sociologia devianței, Suport de curs, tipărit UAB, Alba Iulia 2011, disponibilă la biblioteca UAB Ogien A., Sociologia devianței, Ed. Polirom, Iași, 2002, disponibilă la biblioteca UAB Rădulescu S. M, Sociologia devianței și a problemelor sociale, Ed. Lumina Lex, București, 2010, disponibilă la biblioteca UAB Radulescu, S., M., Sociologia și Istoria comportamentului sexual " <i>deviant</i> ", Editura Nemira, București, 1996 disponibilă la biblioteca UAB Rădulescu M., Devianță, criminalitate și patologie socială, Lumina Lex, București, 1999, disponibilă la biblioteca UAB Zamosteanu A. O., Delinvența: între etiologie și abordare terapeutică, Ed. Eurobit, Timișoara, 2008, disponibilă la biblioteca UAB		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Sociologia devianței e utilă atât cercetării sociologice fundamentale cât și în soluționarea unor probleme concrete legate de procesul educativ, activitatea profesională, calitatea vieții, etc.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Glilă de evaluare a calității	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_