

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2021-2022**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	de Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie / Sociolog 263201, Asistent cercetare în sociologie 263209, specialist planificare teritorială 263221

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE CERCETARE CALITATIVĂ		Cod: SOC 204
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian MARINA		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Alte activități....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>56</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Disciplina face parte din modulul de fundamentare a competențelor de cercetare socială. Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline de specialitate din semestrul I, an II care vor sta la baza dobândirii bagajului de specialitate pentru profesionistul din domeniul sociologiei.
4.2 de competențe	Sunt necesare competențe de documentare și empatie care vor susține dobândirea abilităților complexe de cercetare prin parcurgerea disciplinei.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală de curs dotată cu videoproiector/flipchart/acces la internet/software calitative</li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura bibliografiei recomandate</li><li>• Documentare suplimentară</li><li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li><li>• Participare activă</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.3.</b> Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice <b>C1.4.</b> Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor) <b>C4.4.</b> Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transmiterea și însușirea de către studenți a noțiunilor de bază ale metodologiei de cercetare calitativă în domeniu.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Va deține cunoștințe de bază despre realizarea cercetărilor bazate pe metodologia calitativă.</li><li>• Va deține cunoștințe și abilități în privința proiectării cercetărilor specifice abordării calitative.</li></ul> <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Va putea identifica teme de cercetare concrete în domeniu.</li><li>• Va avea capacitatea de construire a unor proiecte de cercetare pe teme de interes/actualitate în domeniu.</li><li>• Va avea capacitatea de utilizare a datelor de cercetare la nivel de interpretare primară.</li><li>• Va avea capacitatea de formulare a unor concluzii și recomandări fundamentate în date și dovezi.</li></ul> <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări.</li><li>• Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare de teren la nivel de culegere și analiză a datelor calitative.</li></ul> <p><i>De dezvoltare personală și profesională:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei de cercetare calitative.</li><li>• Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera metodologică, dar și practicile colegilor.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Ore
C1. Noțiuni introductive	Prelegere,	2 ore

	Conversație	
C2. Caracteristicile generale ale cercetării calitative	Prelegere, Conversație	2 ore
C3. Etapele cercetării calitative	Prelegere, Dezbatere	2 ore
C4. Evaluarea cercetărilor calitative	Prelegere, Dezbatere	2 ore
C5. Observația calitativă. Aplicații practice	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C6. Interviu calitativ. Aplicații practice	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C7. Focus grupul. Aplicații practice	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C8. Metode de analiză a datelor calitative: analiza tematică	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C9. Analiza fenomenologică interpretativă	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C10. Grounded theory sau teoria fundamentată	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C11. Analiza de conținut computerizată (NVIVO, Atlas.ti etc.)	Prelegere, Exemplificări	4 ore
C12. Noțiuni de etica cercetării aplicată în cercetarea calitativă	Prelegere, Exemplificări	4 ore

**BIBLIOGRAFIE CURS:**

1. Iluț, P., *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Polirom, Iași, 1997.
2. King, G., Keohane, R., Verba S, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași, 2000.
3. Marina, L., *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.
4. Marina, L., *Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018.
5. Mucchielli, Al., coord., *Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale*, Iași, Polirom, 2002.
6. Pascaru, M., *Metode de cercetare calitativă*, Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918”; Biblioteca UAB, 2018.
7. Patton, M.Q., *Qualitative Research & Evaluation Methods*, vol. 1-2. Sage, Thousand Oaks, 2002.
8. Rotariu, T., *Fundamentele cercetării sociale*, Iași, Polirom, 2016.
9. Silverman, D., *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiza a comunicării, textului și interacțiunii*, Iasi, Polirom, 2004.
10. QSR.NVivo 8 tutorials. URL: [http://www.qsrinternational.com/support\\_tutorials.aspx?productid=18](http://www.qsrinternational.com/support_tutorials.aspx?productid=18)

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:**

1. Copans J., *L'enquête ethnologique de terrain*, Nathan, Paris, 2002.
2. Hatzfeld H., Spiegelstein, J., *Méthodologie de l'observation sociale*, Dunod, 2000.
3. Kaufman J.-C., *L'entretien compréhensif*, Nathan, Paris, 2003.
4. Markoff, J.-G., Shapiro G., Wettman S.-R., *Toward the Integration of Content Analysis and General Methodology*, in Heise D.-R. (Ed.), *Sociological Methodology*, Jossey-Bass, San Francisco, 1974.
5. Piolat A., *La recherche documentaire : manuel à l'usage des étudiants, doctorants et jeunes chercheurs*, Solal France, 2002.

**RESURSE ON-LINE:**

1. [http://cse.uaic.ro/fisiere/Documentare/Suporturi\\_curs/II\\_Metodologia\\_cercetarii.pdf](http://cse.uaic.ro/fisiere/Documentare/Suporturi_curs/II_Metodologia_cercetarii.pdf)
2. [http://academos.ro/sites/default/files/designul\\_cercetarii\\_sociale\\_mprecupetu.pdf](http://academos.ro/sites/default/files/designul_cercetarii_sociale_mprecupetu.pdf)
3. <https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/septimiu-chelcea-tehnici-de-cercetare-sociologica1.pdf>

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	<b>Ore</b>
1. Identificarea de teme de cercetare calitativă sociologică de actualitate.	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
2. Realizarea, testarea, aplicarea și analiza datelor unei fișe de observație pe minim 3 cazuri.	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	8 ore
3. Realizarea ghidului de interviu, testarea, aplicarea, transcrierea și analiza a minim 3 interviuri.	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	8 ore
4. Organizarea de focus- grupuri în cadrul grupei: exersări de roluri, analize de conținut.	Jocuri de rol, dezbateri, studii de caz	8 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blaikie, N., <i>Modele ale cercetării sociale</i>, CA Publishing, București, 2010.</li> <li>2. Iluț, P., <i>Abordarea calitativă a socio-umanului</i>, Polirom, Iași, 1997.</li> <li>3. King, G., Keohane, R., Verba S, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași, 2000.</li> <li>4. Marina, L., <i>Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații</i>, Alba Iulia: Aeternitas, 2003.</li> <li>5. Marina, L., <i>Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații</i>, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.</li> <li>6. Marina, L., <i>Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe</i>, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018</li> <li>7. Rotariu, T., <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Iași, Polirom, 2016.</li> <li>8. Șandor, S. D., <i>Analiză și cercetare în administrația publică</i>, Accent, 2004.</li> </ol>		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei de cercetare. Se utilizează date publice (INSSE, EUROSTAT etc.), proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților, studii și cercetări de actualitate în domeniu, publicații de prestigiu.*

### **10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/referate tip stabilite de titular disciplină	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)			
Capacitatea de a realiza satisfăcător o culegere de date cu ajutorul unor metode calitative			

Data completării  
01.09.2021

Titular curs  
Conf. univ. dr. Lucian MARINA

Titular seminar  
Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ

Data avizării în departament  
06.09.2021

Director de departament  
Conf. univ. dr. Călina Ana BUȚIU