

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021-2022

Anul de studiu II / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Sociologie / Sociolog (263201); Asistent cercetare în sociologie (263209); Specialist planificare teritorială (263221)</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA COMUNITĂȚILOR			SOC203			
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Bogdan Mucea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					12
Examinări					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>56</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lectura bibliografiei recomandate - Documentare de teren - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3.2.</b> Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale <b>C3.3.</b> Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane <b>C4.1.</b> Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale <b>C4.2.</b> Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora <b>C4.3.</b> Dezvoltarea și aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Să își însușească fundamentele dihotomiei comunitate-societate și implicațiile teoretice și metodologice ale delimitărilor specifice <i>Sociologiei comunităților</i> .
7.2. Obiectivele specifice	- Să își formeze capacitatea de abordare din perspective diferite a problematicii comunităților locale; - Să cunoască și să folosească principalele metode ale sociologiei comunităților

### 8. 1. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Număr de ore
Comunitate și societate. Obiectul și principalele diviziuni ale sociologiei comunităților	Prelegere, Conversație	2
Elemente de istorie a sociologiei comunităților rurale	Prelegere, Suporturi video	2
Elemente de istorie a sociologiei comunităților rurale și urbane	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
Satul - comunitatea teritorială rurală	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	2
Tipologii ale comunităților rurale	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2
Orașul - comunitatea teritorială urbană	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Tipologii ale comunităților urbane	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Satul și orașul din perspectiva relațiilor interpersonale. Fundamente teoretice	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Satul și orașul din perspectiva relațiilor interpersonale. Investigații recente.	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Școala de la Chicago și studiul modului de viață în comunitățile teritoriale	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Instituții, lideri și comunitate teritorială. Considerații teoretice	Prelegere, Aplicații	2
Instituții, lideri și comunitate teritorială. Investigații recente	Prelegere, Aplicații	2
Repere metodologice în sociologia comunităților (I). Observația participantă	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Repere metodologice în sociologia comunităților (II). Metoda monografică	Prelegere, Conversație	2

### Bibliografie

Abraham, D. (1991), *Introducere în sociologia urbană*, București, Editura Științifică; BJ Alba, disponibilă la DSS.  
 Marica, G. Em. (1942[1997]) „Încercare de definire a satului”, în G. Em. Marica (1997), *Studii sociologice*, Studiu introductiv, notă asupra ediției, lista principalelor lucrări științifice și selecția textelor de Gheorghe Cordoș și Traian Rotariu, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, Fundația Culturală Română, pp. 142-180; Biblioteca UAB.  
 Pascaru, M. (2003), *Sociologia comunităților*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.  
 Pascaru, Mihai, *Comunitate, identitate și marginalizare*, Cluj-Napoca, Editura Limes, 2019; Biblioteca UAB.  
 Vedinaș, T. (2001), *Introducere în sociologia rurală*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

### 8.2

Nr. crt.	Tematica seminariilor	Metodologie didactică	Nr. ore
1.	Comunitatea – un concept în redefinire	Problematizare, dezbateri	2
2.	Comunitatea ca rețea socială	Problematizare, dezbateri	2

3.	Comunitatea urbană în concepția lui Max Weber	Referat, aplicații, dezbateri	2
4.	Satul la G. Em. Marica. Economia și familia țărănească	Problematizare, dezbateri	2
5.	Satul la G. Em. Marica. Structura sociologică a satului	Problematizare, dezbateri	2
6.	Diversitatea satelor din România. Problematizarea sărăciei în ruralul românesc	Problematizare, dezbateri	2
7.	Locuirea în România urbană	Referat, aplicații, dezbateri	2
8.	Relațiile interpersonale în comunități rurale. Cunoaștere, comunicare și acțiune comună	Referat, aplicații, dezbateri	2
9.	Relațiile interpersonale în comunități rurale și urbane. Toleranță și încredere	Referat, aplicații, dezbateri	2
10.	Școala de la Chicago – spre o sociologie urbană aplicată	Problematizare, dezbateri	2
11.	Dinamica dezvoltării în comunități rurale. Problematizarea participării locale	Problematizare, dezbateri	2
12.	Dezvoltarea urbană participativă. Guvernanța	Referat, aplicații, dezbateri	2
13.	Dinamizarea comunităților teritoriale. Metodologia Catalyse	Referat, aplicații, dezbateri	2
14.	Restituirea rezultatelor – aspecte metodologice și aplicații	Referat, aplicații, dezbateri	2

## Bibliografie

- Abraham, D. (1991), *Introducere în sociologia urbană*, București, Editura Științifică; BJ Alba, disponibilă la DSS.
- Marcova, I. (1998), „Reprezentări sociale ale « Comunității » în perioada postcomunistă”, pp. 178-189, în Adrian Neculau, A., Ferreol, G., coord. (1998), *Psihosociologia schimbării*, Iași, Polirom, pp. 178-189; Biblioteca UAB.
- Marica, G. Em. (1942[1997]) „Încercare de definire a satului”, în G. Em. Marica (1997), *Studii sociologice*, Studiu introductiv, notă asupra ediției, lista principalelor lucrări științifice și selecția textelor de Gheorghe Cordoș și Traian Rotariu, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, Fundația Culturală Română, pp. 142-180; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M. (2003), *Sociologia comunităților*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB..
- Pascaru, M, coord. (2010), *Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă*, Alba Iulia, Editura Aeternitas; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M., *Glocalizare românească. Impactul comunitar al proiectului Roșia Montană Gold Corporation*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2013; Biblioteca UAB.
- Vedinaș, T. (2001), *Introducere în sociologia rurală*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor de cercetare la nivel de comunitate cu identificarea problemelor și nevoilor locale vizate de angajatorii preocupați de rezolvarea și satisfacerea acestora.
---

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect de cercetare	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	20
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

---

---