

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025
Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Informatică, Matematică și Electronică
1.4. Domeniul de studii	Inginerie electronica, telecomunicatii si tehnologie informationala
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea* ESCO 2152	Electronică aplicată/ 215205-Inginer productie 215213-Proiectant inginer electronist; 215223- Cercetator in electronica aplicata

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică	2.2. Cod disciplină	SEIA106
2.3. Titularul activității de curs	Rotar Marius		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	36
3.8 Total ore din planul de învățământ	14
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă individuală sau în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Redactarea unui text care să respecte rigorile științifice
7.2 Obiectivele specifice	● Respectarea eticii academice, a rigurii științifice

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce înseamnă responsabilități și drepturi academice 2. Cum se realizează o cercetare științifică? Norme, conduită, drepturi de autor 3. Plagiatul – modalități de identificare, modalități de evitare (citarea corectă, preluarea corectă a unui text științific, parafrizarea) 4. Abateri de la normele și etica academică 5. Legislația românească și problematica abaterilor de la etica academică 6. Discutarea referatelor de semestru	Prelegere, dezbateri	14 ore

Bibliografie

Chelcea Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București 2007.

Robert Corovaru, Ce este plagiatul și cum poate fi prevenit (dacă se dorește), Biblioteca: Revista de Bibliologie și Știința Informării, 2013.

MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București, 2009.

Șercan Emilia, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București, 2017.

Marian Florescu, Plagiatul, scurte considerații https://luju.ro/static/files/2012/iulie_2012/22/Plagiatul_Scurte_considerarii.pdf

Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>

Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>

Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/52457>

Codul de etică și deontologie profesională al Universității 1 Decembrie 1918

http://despre.uab.ro/upload/42_199_codul_de_etica_si_deontologie_profesionala_universitara_senat_23.pdf

Howard, Rebecca Moore. "Understanding "internet plagiarism"." *Computers and composition* 24.1 (2007): 3-15.

Husain, Fauzilah Md, Ghayth Kamel Shaker Al-Shaibani, and Omer Hassan Ali Mahfoodh. "Perceptions of and attitudes toward plagiarism and factors contributing to plagiarism: A review of studies." *Journal of Academic Ethics* 15 (2017): 167-195.

8.2. Seminar-laborator

Bibliografii

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs urmărește să accentueze importanța principiilor eticii și integrității academice, având un pronunțat caracter practic. Cei care urmează acest curs vor putea, la final, să utilizeze corect aparatul critic în vederea realizării unei lucrări științifice, precum și să înțeleagă drepturile și obligațiile calității de membru al comunității academice, și în calitatea lor de viitori specialiști într-un domeniu propriu de specializare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare referat</i>	<i>100%</i>
10.5 Seminar/laborator	-	-	-

10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5

Redactarea unui referat care să respecte întrutotul normele academice.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament

Semnătura director departament

Data avizării în Consiliul Facultății

Semnătura