

ROMÂNIA • MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”

DIN ALBA IULIA


 UNIVERSITATEA
 1 DECEMBRIE 1918
 DIN ALBA IULIA

Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă

**Raportul anual de activitate al
Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă
și Formare Continuă pentru anul 2021**

	Nume și prenume	Funcția	Data	Semnătura
ELABORAT	Prof. univ. dr. Levente Dimen	Director Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă	15.01.2022	
AVIZAT	Conf.univ.dr. Ovidiu Panaite	Prorector	20.01.2022	
	Conf.univ.dr. Todor Ioana	Președinte Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională	25.01.2022	

Misiunea **Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă**, este să realizeze o coordonare a tuturor activităților Învățământului la Distanță (ID) în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, astfel încât să se asigure o pregătire echivalentă celei de la forma de Învățământ de Zi, prin furnizarea unor programe de instruire valoroase atât din punct de vedere științific cât și metodologic. Calitatea proceselor educaționale oferite prin Învățământul la Distanță va permite dezvoltarea unui sistem flexibil de învățământ, specific societății informaționale actuale, care să ofere acces la educație pentru toate categoriile de cursanți, conform necesităților și aspirațiilor acestora.

Învățământul la Distanță este un învățământ centrat pe nevoile studentului, care îl plasează în centrul procesului de învățământ și se concentrează mai mult pe modul în care studentul învață și mai puțin asupra locului în care acesta studiază.

Atribuțiile centrului sunt dictate de misiunea acestuia de a asigura, la standarde de înaltă calitate, desfășurarea procesului instructiv-educativ continuu și la distanță :

- Inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii pentru învățământul continuu (FPC);
- Inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii pentru învățământul la distanță ID;
- Colaborarea cu facultățile, și departamentele din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

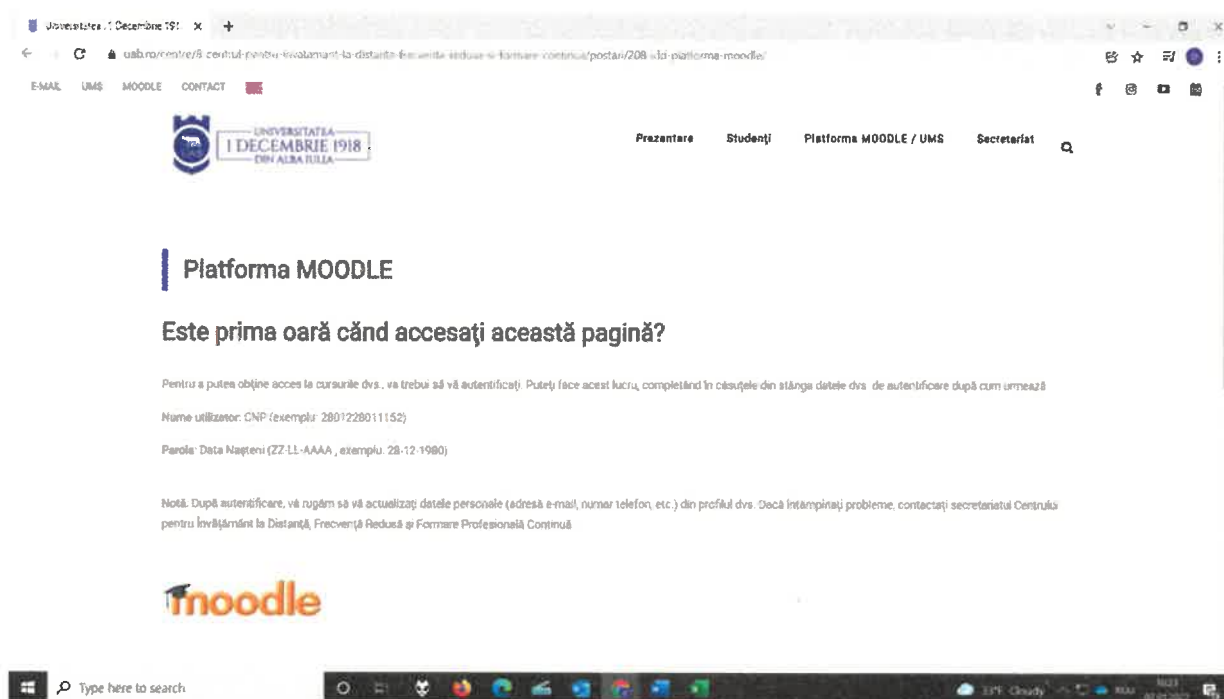
Principalele responsabilități ale centrului:

- Asigura accesul tuturor studenților înscriși într-un program de studiu la toate serviciile de suport: asistență la înscriere, facilități financiare, asistență educațională, livrarea resurselor de învățământ, suport tutorial adecvat accesului la mijloacele de comunicație, examinare corectă, consiliere profesională;
- Asigură organizatoric condițiile de desfășurare a programelor de studiu care au îndeplinit condițiile de autorizare/autorizare;
- Asigură un sistem adecvat pentru rezolvarea operativă a sesizărilor și solicitărilor studenților;
- Asigură informarea corectă a studenților privind programele de studiu oferite, tipul de diplome obținute la absolvire, cerințele privind înscrierea, serviciile oferite, taxele de studiu și costurile suplimentare, procedeele de examinare etc.;

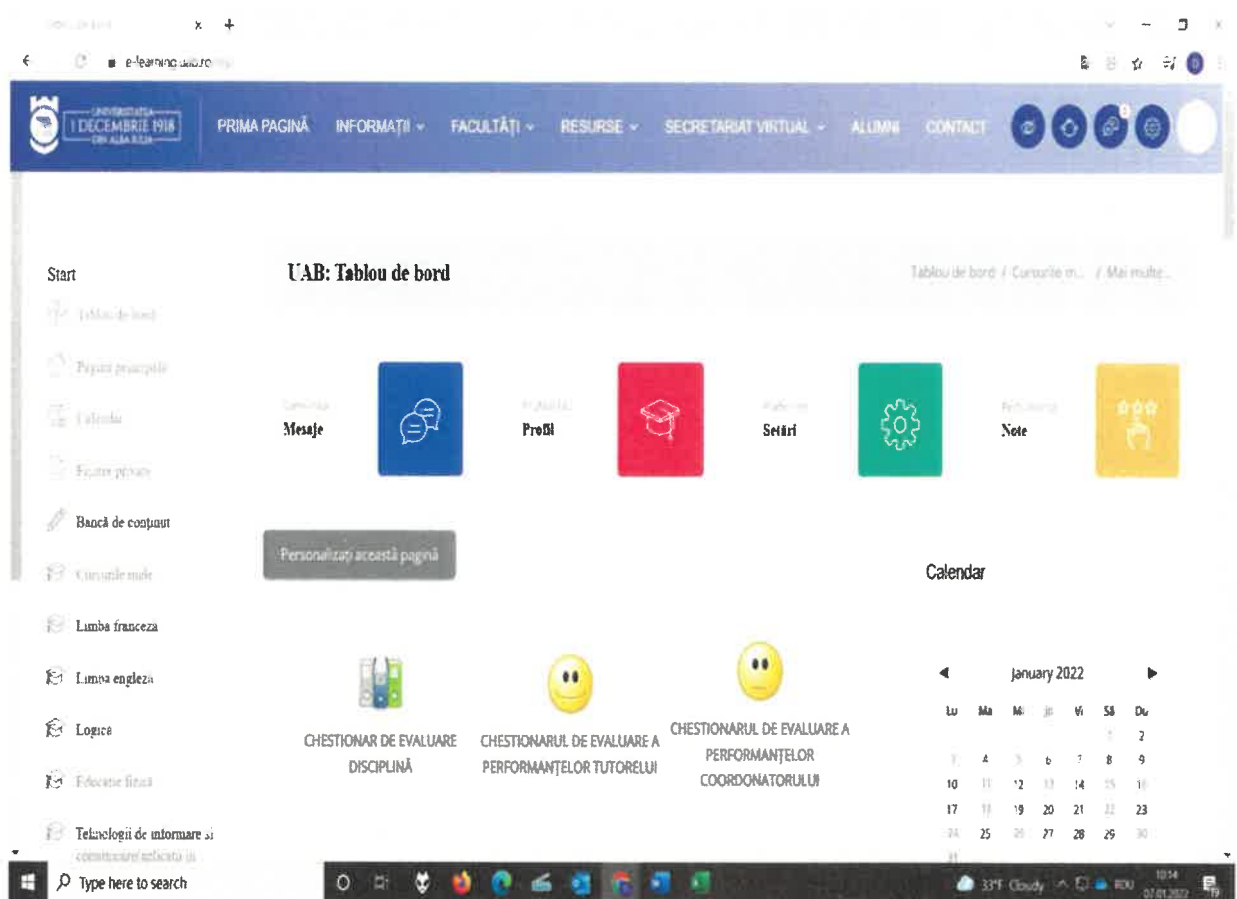
Centrul IDFRFC și-a desfășurat activitatea în anul 2021 în conformitate cu regulamentul centrului și a atribuțiilor specifice personalului managerial și ale colectivului tehnic.

Activitățile realizate au fost îndreptate către:

- susținerea activităților didactice curente și alinierea acestora conform standardelor ARACIS;
- diversificarea activităților prestate de Biroul Tipografie;
- diversificarea activității de formare profesională;
- implementarea noii versiuni Moodle 3.11.4+ (Build: 20211223)|Versiunea 2021051704.12) astfel încât comunicarea cu studenții de la forma de învățământ la distanță să fie cât mai facilă și mai eficientă. (Conform rapoartelor emise pe platformă au fost înregistrați 1310 de participanți pe activitățile de pe platformă dintre care 62 cu drepturi de profesor);



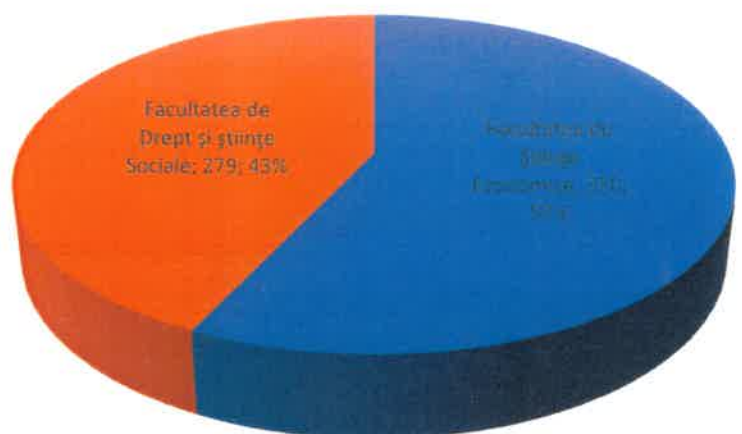
- Implementarea de funcții specifice aferente procedurilor de monitorizare a comunicației bidirecționale și a evaluării tutorilor și coordonatorilor de disciplină.



- Completarea procedurilor operaționale cu Procedura operațională privind asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la forma de învățământ la distanță (ID) cu activitățile din planul de învățământ de la forma de învățământ cu frecvență (IF) Cod: PO – CIDFRFC – 08;
- procedurile operaționale au fost elaborate conform Ordinului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

<i>Număr de studenți pe facultăți în anul 2020-2021</i>				
<i>Facultate</i>	<i>Specializare</i>	<i>An de studiu</i>	<i>Nr. de studenți</i>	<i>Nr. studenți transferați la IF</i>
Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	I	52	
	Administrarea afacerilor	II	30	5
	Administrarea afacerilor	III	22	17
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	I	23	
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	II	18	
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	III	21	22
	Contabilitate și Informatica de Gestiuone	I	49	
	Contabilitate și Informatica de Gestiuone	II	39	
	Contabilitate și Informatica de Gestiuone	III	42	30
Total Facultatea de Științe Economice			296	74
			370	
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	I	50	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	II	41	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	III	41	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	II	50	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	II	48	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	III	49	
Total Facultatea de Drept și Științe Sociale			279	
Total general	575			
Inainte de transfer	649			

Repartizarea pe facultăți



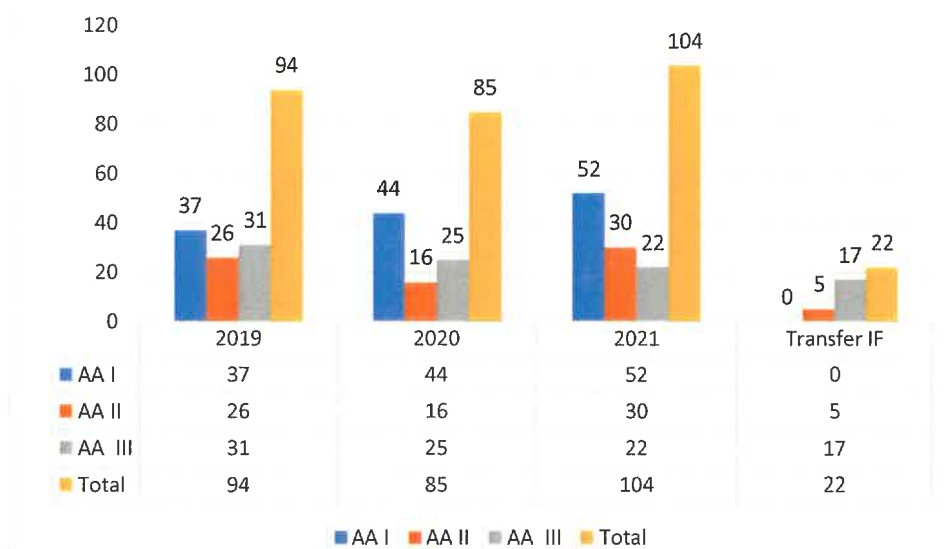
■ Facultatea de Științe Economice ■ Facultatea de Drept și Științe Sociale

Evoluția numărului de studenți pe specializări

Administrarea afacerilor

	2019	2020	2021	Transfer IF
AA I	37	44	52	-
AA II	26	16	30	5
AA III	31	25	22	17
Total	94	85	104	22

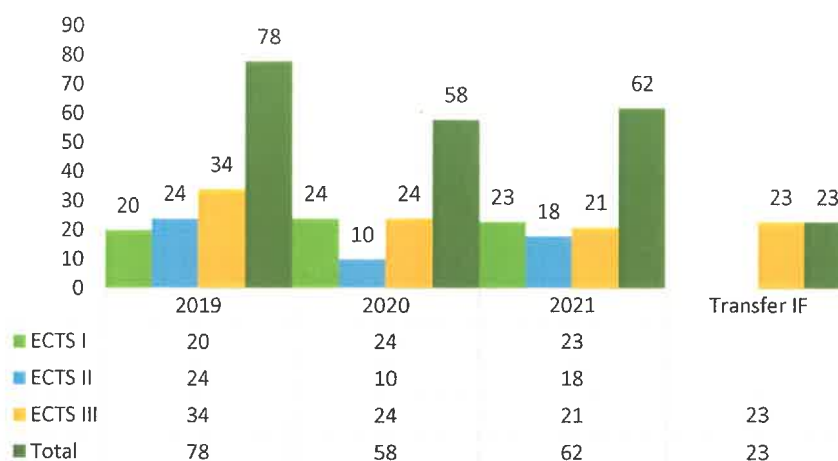
AA ID



Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor

	2019	2020	2021	Transfer IF
ECTS I	20	24	23	
ECTS II	24	10	18	
ECTS III	34	24	21	23
Total	78	58	62	23

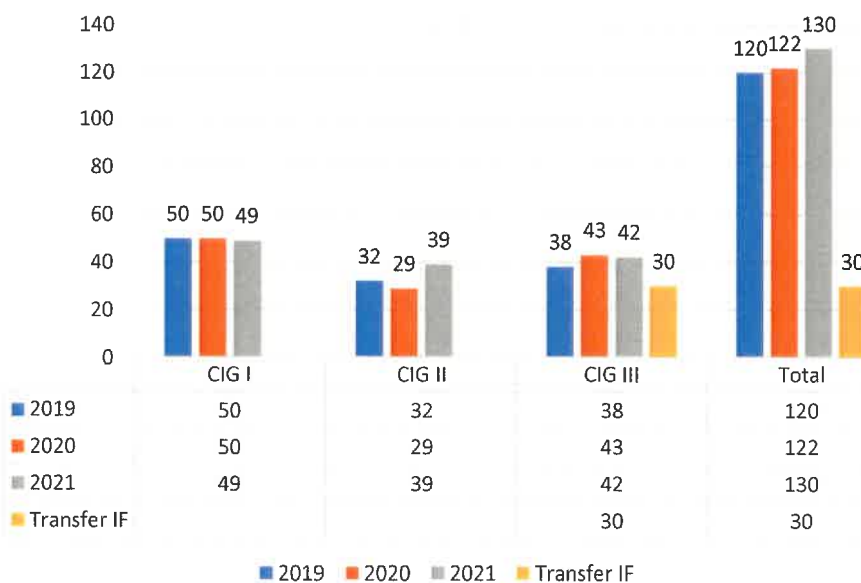
ECTS ID



Contabilitate și Informatică de gestiune

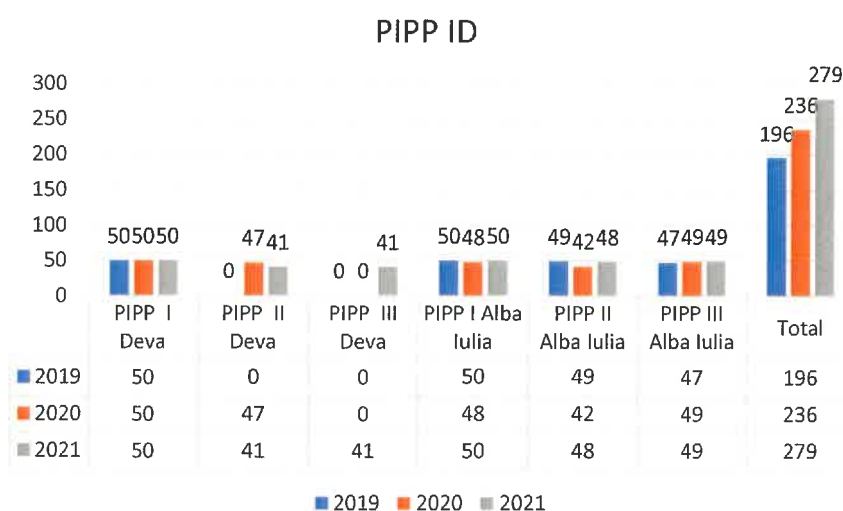
	2019	2020	2021	Transfer IF
CIG I	50	50	49	
CIG II	32	29	39	
CIG III	38	43	42	30
Total	120	122	130	30

CIG ID



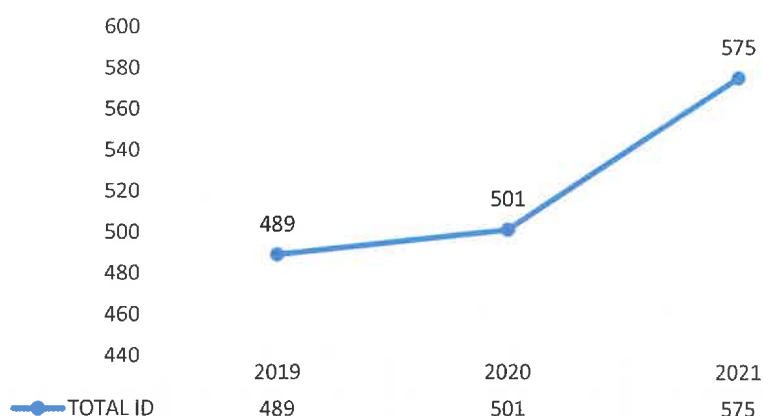
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

	2019	2020	2021
PIPP I Deva	50	50	50
PIPP II Deva	-	47	41
PIPP III Deva	-	-	41
PIPP I Alba Iulia	50	48	50
PIPP II Alba Iulia	49	42	48
PIPP III Alba Iulia	47	49	49
Total	196	236	279

**Evoluția numărului total de studenți pe specializări**

	2019	2020	2021
AA	94	85	104
ECTS	78	58	62
CIG	120	122	130
PIPP	196	236	279
TOTAL ID	489	501	575

Evoluția numărului de studenți la ID în ultimii 3 ani



Dezvoltare de centre ID/ Acreditări

În anul 2021 s-a depus un dosar de autoevaluare pentru programul CIG ID în vederea evaluării periodice. În urma vizitei ARACIS, programul s-a reacreditat cu calificativul Încredere și o cifră de școlarizare de 75 studenți/an.

În luna Decembrie 2021 s-a depus un dosar de autoevaluare pentru programul de studiu ECTS ID în vederea evaluării periodice, urmând ca vizita să se desfășoare în anul 2022.

S-au realizat demersuri în vederea dezvoltării unei extensii universitare la forma ID pentru specializare PIPP cu locație la Tulcea în cadrul Liceului Pedagogic Ion Creangă.

PROIECTE CÂȘTIGATE PRIN COMPETIȚIE

- **2020 - Titlul proiectului: ” Stagiul de practică – primul pas spre primul job” Contract POCU/626/6/13/131605**

- **Obiectivul General Al Proiectului_POCU/626/6/13/131605:**

Obiectivul general al proiectului îl constituie dezvoltarea competențelor profesionale și transversale cerute pe piața muncii prin parcurgerea unui program integrat de instruire constând în desfășurarea de stagii de practică, a unor programe inovative de practică, a unui program de consiliere profesională și vocațională pentru studenți și masteranzi în scopul creșterii șanselor de integrare pe piața muncii, în procesul de tranziție de la școala la viața activă.

FORMARE PROFESIONALĂ

- ✓ În cadrul Centrului IDFRFC pe parte de formare profesională pentru anul 2020-2021 având în vedere modificările legislative nu s-au mai organizat cursuri.

BIROUL TIPOGRAFIE

Biroului Tipografie din cadrul CIDFRFC, oferă atât studenților de la ID cât și celor la forma de învățământ cu frecvență servicii specifice, respectiv multiplicarea de materiale și lucrări de licență, scanare și listare pentru studenți și terți pentru care se încasează contravaloarea serviciilor prestate, prin casa de marcat, iar sumele rezultate din vânzări se predau pe bază de monetar la casieria universității, aceste activități contribuind la creșterea veniturilor centrului.

În anul 2021 în cadrul Tipografiei s-au tipărit:

- 21 cursuri în Seria didactica
- 25 cărți și reviste pentru Editură și sesiuni științifice
- materiale didactice pentru mapa studenților de la ID
- materiale pentru promovarea admiterii
- lucrări de licență, disertație, grad I, doctorat
- caiete de practică pentru studenți în cadrul proiectelor
- listări color și alb negru pentru studenți, sesiuni și terți.

Veniturile din prestări servicii (Tipografie și multiplicare):

Venituri tipografie activitate economica 2021

	2021
Venituri	13.552,71 lei
Cheltuieli materiale	2.552,74
Diferența	10999,97

Din punct de vedere financiar, conform documentelor contabile, în anul 2022 situația financiară a CIDFRFC (activitate didactică și formare profesională) a fost următoarea:

	2020	2021
Venituri	1.046.257,87	1.067.841
Cheltuieli din care:	867.443,5	914002
- contribuția la universitate 30%	313.877,36	320.352
- cheltuieli salarii	533.553	576.076
- deplasări	217,25	0
- cheltuieli materiale	19.795,94	17.574
Diferența	+ 178814	+ 153839

Concluzii

Se poate observa o ușoară creștere a numărului de studenți de la ID pe fondul scăderii generale a populației școlare și a studenților cu taxa astfel a crescut numărul de studenți ID de la 501 la 575, specializarea PIPP-ID s-a bucurat și anul acesta de un succes deosebit, ocupându-se toate locurile atât la Alba Iulia cât și de la Deva. S-a putut constata și o creștere a numărului de studenți la specializările economice, cea mai importantă creștere realizându-se la programul AA.

Din punct de vedere financiar, așa cum rezultă din documentele financiare, centrul ID a înregistrat în anul 2021 un venit total de 1.067.841 lei și cheltuieli de 914002 lei rămânând o diferență pozitivă de 153839,00 lei. Trebuie menționat faptul că au crescut cheltuielile salariale datorită creșterii tarifului la plata cu ora ID, studenții transferați de la forma ID la IF au beneficiat în continuare de suport din partea Centrului ID (acces platformă, suporturi de curs). Veniturile din activitatea economică a tipografiei s-au redus pe fondul restricțiilor de circulație și a posibilității de depunere exclusiv on-line a lucrărilor de licență/disertație și de grad.

Plan de măsuri

- Asigurarea măsurilor de calitate pentru continuarea procesului educațional ID;
- Creșterea taxei de școlarizare la forma ID
- Prelungirea acordului de mentenanță pentru versiunea MOODLE 3.11.4+;
- Monitorizarea modului în care se desfășoară activitatea didactică;
- Monitorizarea activităților asistate și tutoriale pe baza sistemelor de monitorizare implementate pe platforma MOODLE;
- Optimizarea activității Biroului Tipografie prin completarea schemei de personal aferent persoanelor pensionate
- Campanie susținută privind recrutarea studenților pentru forma ID.
- Continuarea eforturilor pentru dezvoltarea de noi extensii universitare și autorizarea acestor programe cerute în centre.
- Demararea de cursuri postuniversitare pe fondul cererii din învățământul preuniversitar.

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
din 26 ianuarie 2022.*

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. Tamas Szora Attila



AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Tomuța Sanda