

ROMÂNIA • MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”

DIN ALBA IULIA


 UNIVERSITATEA
 1 DECEMBRIE 1918
 DIN ALBA IULIA

Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă

**Raportul anual de activitate al
Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă
și Formare Continuă pentru anul 2020**

	Nume și prenume	Funcția	Data	Semnătura
ELABORAT	Prof. univ. dr. Levente Dimen	Director Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă	15.01.2021	
AVIZAT	Conf.univ.dr. Ovidiu Panaite	Prorector	20.01.2021	
	Conf.univ.dr. Todor Ioana	Președinte Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională	26.01.2021	

Atribuțiile centrului sunt dictate de misiunea acestuia de a asigura, la standarde de înaltă calitate, desfășurarea procesului instructiv-educativ continuu și la distanță :

- Inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii pentru învățământul continuu (FPC);
- Inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii pentru învățământul la distanță ID;
- Colaborarea cu facultățile, și departamentele din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Principalele responsabilități ale departamentului:

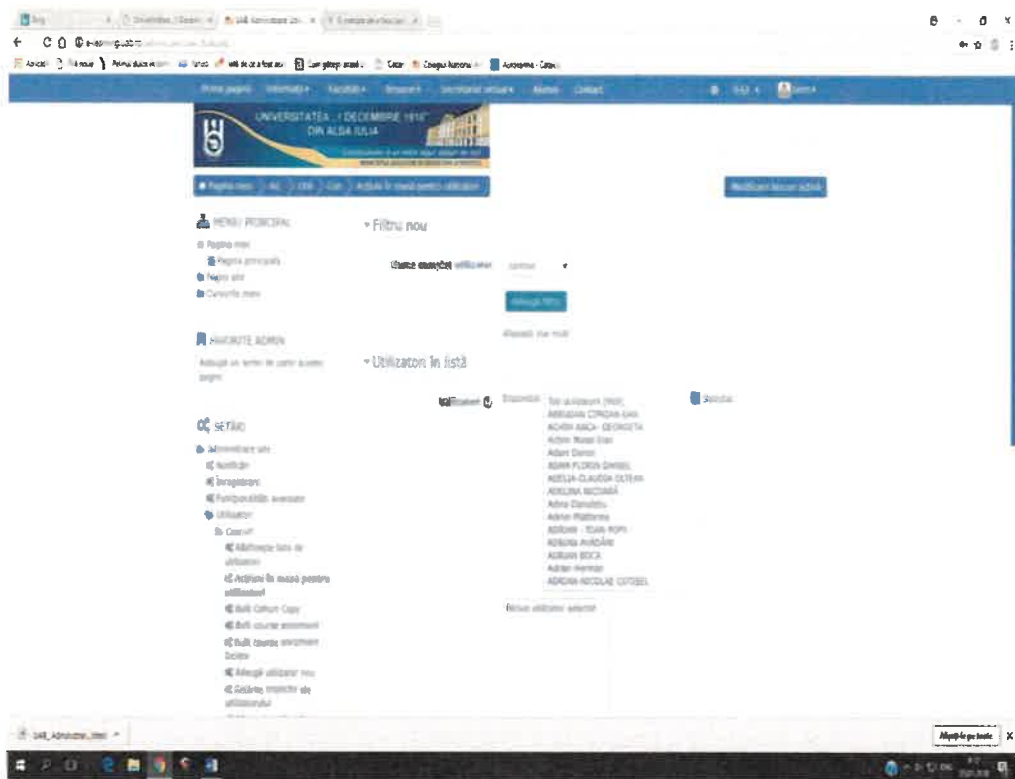
- Asigura accesul tuturor studenților înscriși într-un program de studiu la toate serviciile de suport: asistență la înscriere, facilități financiare, asistență educațională, livrarea resurselor de învățământ, suport tutorial adecvat accesului la mijloacele de comunicație, examinare corectă, consiliere profesională;
- Asigură organizatoric condițiile de desfășurare a programelor de studiu care au îndeplinit condițiile de autorizare/autorizare;
- Asigură un sistem adecvat pentru rezolvarea operativă a sesizărilor și solicitărilor studenților;
- Asigură informarea corectă a studenților privind programele de studiu oferite, tipul de diplome obținute la absolvire, cerințele privind înscrierea, serviciile oferite, taxele de studiu și costurile suplimentare, procedeele de examinare etc.;

Centrul IDFRFC și-a desfășurat activitatea în anul 2020 în conformitate cu regulamentul centrului și a atribuțiilor specifice personalului managerial și ale colectivului tehnic.

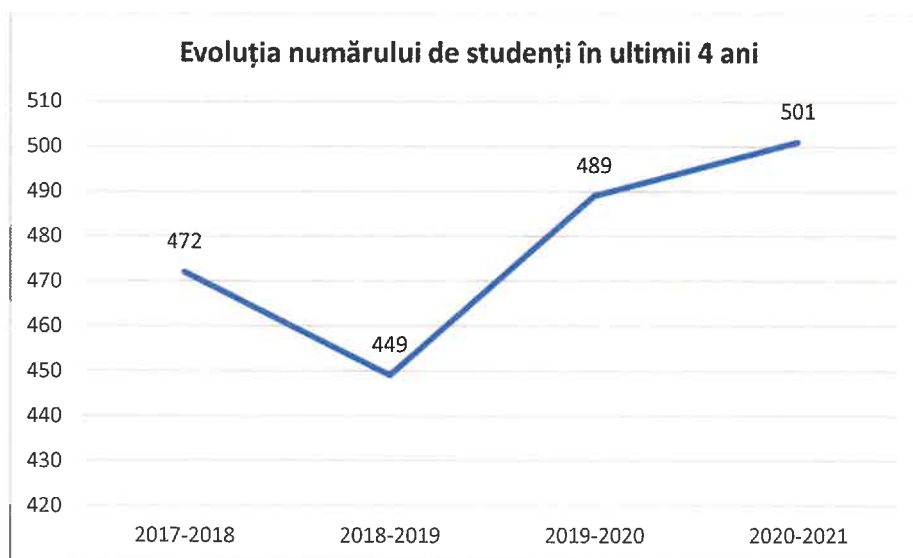
Activitățile realizate au fost îndreptate către:

- susținerea activităților didactice curente și alinierea acestora conform standardelor ARACIS;
- diversificarea activităților prestate de Biroul Tipografie;
- diversificarea activității de formare profesională;
- derulare curs postuniversitar: Formarea profesorilor itineranți și de sprijin pentru Incluziunea socială și educațională a copiilor, tinerilor și persoanelor vulnerabile;
- implementarea noii versiuni (versiunea 2.8) pentru platforma Moodle astfel încât comunicarea cu studenții de la forma de învățământ la distanță să fie cât mai facilă și mai eficientă. (Conform rapoartelor emise pe platformă au fost înregistrați 875 de participanți pe activitățile de pe platformă dintre care 61 cu drepturi de profesor);

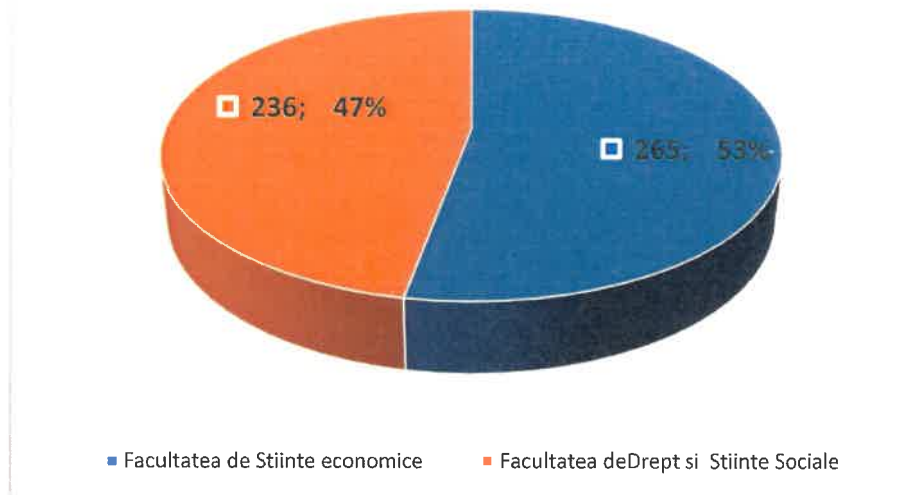
- Implementarea de funcții specifice aferent procedurilor de monitorizare a comunicației bidirecționale și a evaluării tutorilor și coordonatorilor de disciplină.



Evoluția numărului de studenți în ultimii 4 ani



Repartizarea pe facultăți

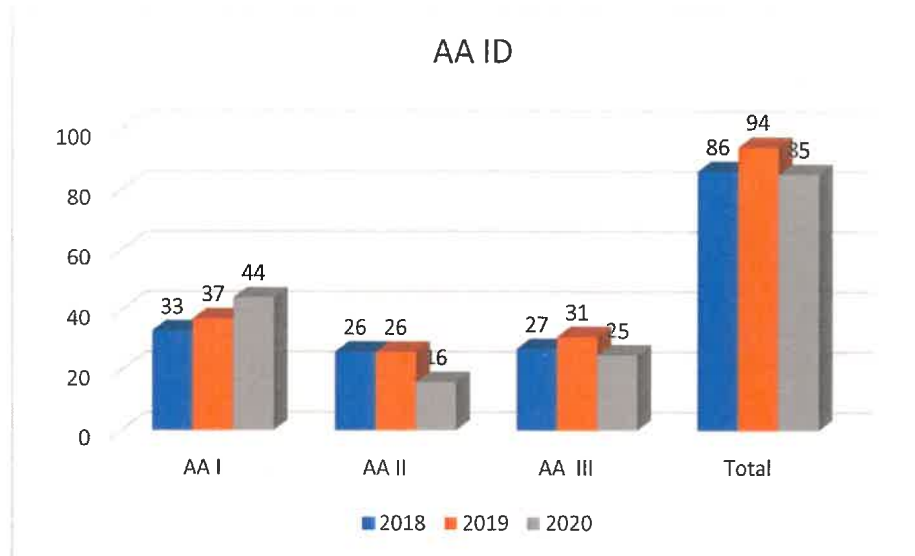


<i>Număr de studenți pe facultăți în anul 2020-2021</i>				
<i>Facultate</i>	<i>Specializare</i>	<i>An de studiu</i>	<i>Nr. de studenți</i>	<i>Nr. studenți transferați la IF</i>
Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	I	44	
	Administrarea afacerilor	II	16	8
	Administrarea afacerilor	III	25	4
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	I	24	
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	II	10	7
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	III	24	8
	Contabilitate și Informatica de Gestione	I	50	
	Contabilitate și Informatica de Gestione	II	29	14
	Contabilitate și Informatica de Gestione	III	43	6
Total Facultatea de Științe Economice			265	47
			312	
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Alba Iulia	I	50	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	I	47	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	II	48	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	II	42	
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	III	49	
Total Facultatea de Drept și Științe Sociale			236	
Total general	501			
Inainte de transfer	548			

Evoluția numărului de studenți pe specializări

Administrarea afacerilor

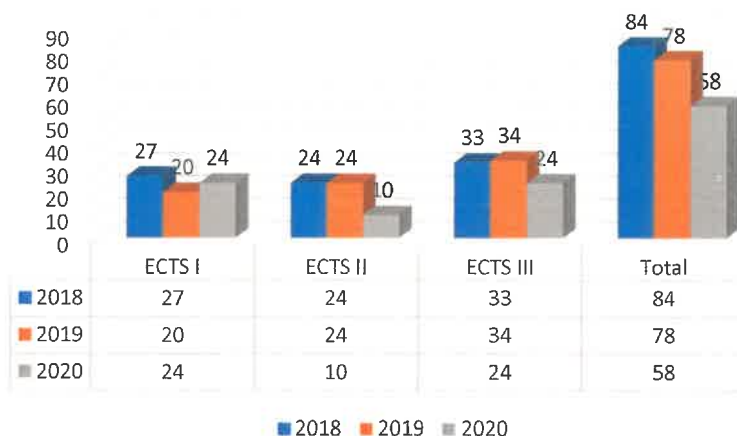
	2018	2019	2020	Transfer IF
AA I	33	37	44	-
AA II	26	26	16	8
AA III	27	31	25	4
Total	86	94	85	12



Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor

	2018	2019	2020	Transfer IF
ECTS I	27	20	24	
ECTS II	24	24	10	7
ECTS III	33	34	24	8
Total	84	78	58	15

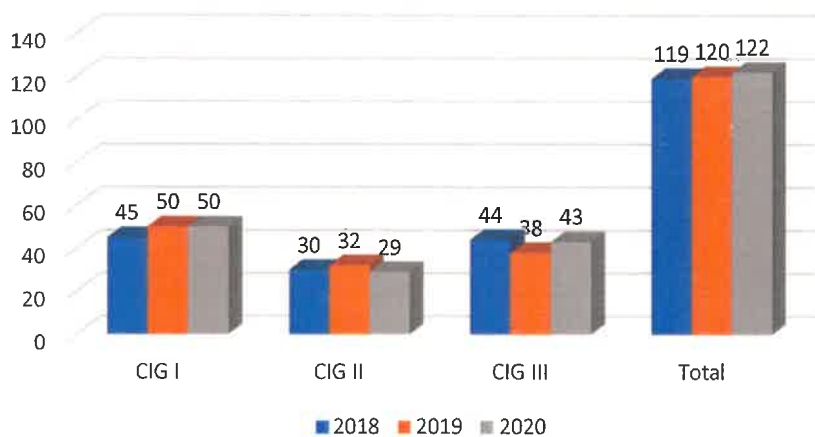
ECTS ID



Contabilitate și Informatică de gestiune

	2018	2019	2020	Transfer IF
CIG I	45	50	50	
CIG II	30	32	29	14
CIG III	44	38	43	6
Total	119	120	122	20

CIG ID



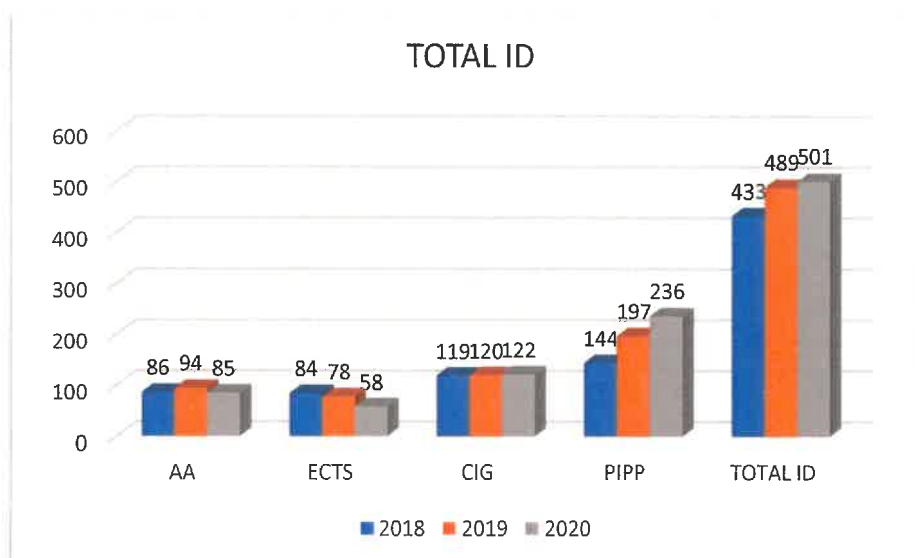
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

	2018	2019	2020
PIPP I Deva	-	50	47
PIPP II Deva	-	-	42
PIPP I Alba Iulia	50	50	50

PIPP II Alba Iulia	49	48	48
PIPP III Alba Iulia	47	49	49
Total	146	197	236

Evoluția numărului total de studenți pe specializări

	2018	2019	2020
AA	86	94	85
ECTS	84	78	58
CIG	119	120	122
PIPP	144	197	236
TOTAL ID	433	489	501



Dezvoltare de centre ID/ Acreditări

În anul 2018-2019 s-a depus un dosar de autoevaluare pentru centrul ID Deva. În urma vizitei ARACIS, Centrul ID UAB-Deva a primit autorizație de funcționare cu calificativul **Încredere** și o cifră de școlarizare de 50 studenți/an. Activitățile se desfășoară pe baza protocolului de parteneriat în clădirile Colegiului Național Pedagogic "Regina Maria" Deva, ajungând la un număr de 89 studenți pentru anul I și anul II.

În urma vizitei de evaluare on-line din anul 2020 programul PIPP ID – Alba Iulia, a fost acreditat cu calificativul **Încredere** și o cifră de școlarizare de 50 stud/an.

PROIECTE CĂȘTIGATE PRIN COMPETIȚIE

În anul 2020 au fost implementate următoarele proiecte:

- **Titlul proiectului:** „Creșterea capacității instituționale și îmbunătățirea calității activităților didactice din Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin implementarea de soluții informatice pentru învățământ și evaluare continuă instituțională”

Cod proiect: CNFIS-FDI-2019-0327

Obiectivul general al proiectului: vizează dezvoltarea instituțională și îmbunătățirea calității activităților didactice din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, prin implementarea unor soluții informatice pentru asigurarea accesului studenților la resurse educaționale în sistem e-Learning și la servicii IT în acord cu politica GDPR (General Data Protection Regulation), respectiv pentru colectarea de date relevante în procesul evaluării continue a calității și gestionării eficiente a programelor de studii.

Obiective:

O1. Asigurarea accesului studenților de la toate programele de studii de licență, învățământ cu frecvență la resurse educaționale digitale e-Learning, prin dezvoltarea platformei MOODLE cu noi module care să sprijine activ. de predare-învățare-evaluare, adecvarea metodelor la stilul de învățare al studenților și comunicare bidirecțională.

O2. Îmbunătățirea modului de colectarea, prelucrare și analiză a datelor privitoare la asigurarea calității educației, prin crearea unor instrumente software integrate în platforma de management a calității (Intranet) care sa faciliteze gestionarea eficientă și dezvoltarea programelor de studii.

O3. Îmbunătățirea serviciilor de securitate informatică și asigurarea transparenței instituționale, prin dezvoltarea website-ului universității și alinierea aplicației UMS la cerințele GDPR.

O4. Îmbunătățirea calității educației la nivel instituțional și al programelor de studii, prin autoevaluare și evaluare periodică externă.

Rezultate:

- ✓ platforma de e-Learning MOODLE extinsa pentru toate programele de licență-IF din UAB;
- ✓ 100% programe de licență (ÎF) implementate structural pe platformă;
- ✓ 1 tutorial scris pt. studenți privind utilizarea platformei elaborat și diseminat;
- ✓ 1 tutorial privind utilizarea MOODLE în acord cu normele etice specifice dedicat cadrelor didactice elaborat și diseminat;

- ✓ 100% cadre didactice care predau la licență în anul I, an univ. 2019/2020 cu conturi de acces create;
- ✓ 100% studenți nivel licență admiși în anul I 2019/2020(ÎF) cu conturi de acces create;
- ✓ 100% cursuri/conținuturi digitale aferente activității didactice din anul I (2019/2020) implementate pe platformă.

- **Titlul Proiectului: Program Integrat Instituțional De Suport, Motivare Și Consiliere Pentru Elevi Și Studenți În Risc, Pentru Acces La Învățământul Superior, Echitate Și Menținerea În Educație**

Proiect finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2020-0328
Activitatea vizată are ca principal obiectiv creșterea echității în accesul la studii superioare și a menținerii în educație pentru elevii provenind din medii dezavantajate, în speță provenind din licee situate în localități sub 10.000 de locuitori.

Concursul (parcurea modulelor și a evaluării aferente) va avea loc pe platforma Moodle, în componenta destinată proiectului.

Obiectiv specific:

OB1. Facilitarea accesului la studii superioare a liceenilor provenind din medii dezavantajate socioeconomic din județul Alba și județele conexe prin dezvoltarea de programe suport (on-line).

Beneficiari:

- 200 elevi de liceu, din județul Alba și județele conexe, provenind din licee situate în localități sub 10.000 de locuitori, cu risc de abandon școlar, **în condițiile învățământului on-line**, dintre care 50 premiați cu premii-suport anti-abandon; elevii urmează programe specifice de consiliere, motivare și suport pentru acces la studii superioare și menținere în educație.
- **2020 - Titlul proiectului: ” Stagiul de practică – primul pas spre primul job” Contract POCU/626/6/13/131605**
 - **Obiectivul General Al Proiectului_POCU/626/6/13/131605:**
Obiectivul general al proiectului îl constituie dezvoltarea competențelor profesionale și transversale cerute pe piața muncii prin parcurea unui program integrat de instruire constând în desfășurarea de stagii de practică, a unor programe inovative de practică, a unui program de consiliere profesională și vocațională pentru studenți și masteranzi în scopul creșterii șanselor de integrare pe piața muncii, în procesul de tranziție de la școală la viața activă.

FORMARE PROFESIONALĂ

- ✓ În cadrul Centrului IDFRFC pe parte de formare profesională pentru anul 2019-2020 având în vedere modificările legislative nu s-au mai organizat cursuri.

BIROUL TIPOGRAFIE

Biroului Tipografie din cadrul CIDFRFC, oferă atât studenților de la ID cât și celor la forma de învățământ cu frecvență servicii specifice, respectiv multiplicarea de materiale și lucrări de licență, scanare și listare pentru studenți și terți pentru care se încasează contravaloarea serviciilor prestate, prin casa de marcat, iar sumele rezultate din vânzări se predau pe bază de monetar la casieria universității, aceste activități contribuind la creșterea veniturilor centrului.

În anul 2020 în cadrul Tipografiei s-au tipărit:

- 23 cursuri în Seria didactica
- 13 cărți și reviste pentru Editură și sesiuni științifice
- materiale didactice pentru mapa studenților de la ID
- materiale pentru promovarea admiterii
- lucrări de licență, disertație, grad I, doctorat
- caiete de practică pentru studenți în cadrul proiectelor POCU

Veniturile din prestări servicii (Tipografie și multiplicare):

Venituri și cheltuieli Birou Tipografie 2019

	2019	2020
Venituri	59724,92	5.626,70

Din punct de vedere financiar, conform documentelor contabile, în anul 2020 situația financiară a CIDFRFC (**activitate didactică și formare profesională**) a fost următoarea:

	2018	2019	2020
Venituri	842700	941021,80	1.046.257,87
Cheltuieli din care:	738937	574456,45	867.443,5
- contribuția la universitate	252810	282306,55	313.877,36
- cheltuieli salarii	479341	552113	533.553

- deplasări	727	585,45	217,25
- cheltuieli materiale	6059	21758	19.795,94
Diferența	1037663	84258,80	178814

Concluzii

Se poate observa o ușoară creștere a numărului de studenți de la ID pe fondul scăderii generale a populației școlare și a studenților cu taxa, specializarea PIPP-ID s-a bucurat și anul acesta de un succes deosebit, ocupându-se toate locurile atât la Alba Iulia cât și de la Deva.

Din punct de vedere financiar, așa cum rezultă din documentele financiare, centrul ID a înregistrat în anul 2020 un venit total de 1.046.257,87 lei și cheltuieli de 867.443,5 lei rămânând o diferență pozitivă de **178.814,00**

Plan de măsuri

- Asigurarea măsurilor de calitate pentru continuarea procesului educațional ID;
- Prelungirea acordului de mentenanță cu MOODLE Romania pentru versiunea MOODLE 2.8;
- Monitorizarea modului în care se desfășoară activitatea didactică;
- Monitorizarea activităților asistate și tutoriale pe baza sistemelor de monitorizare implementate pe platforma MOODLE;
- Dezvoltarea activității Biroului Tipografie prin angajare de personal nou/extern, ținând cont că de faptul că două angajate s-au pensionat iar o persoană este detașată la Facultatea de Științe Economice
- Campanie susținută privind recrutarea studenților pentru forma ID.

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
din 27 ianuarie 2021.*

PREȘEDINTE
Conf. univ. dr. Tamas-Szora Attila



AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Tomuța Sanda