

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2024-2025

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea / Grupă de bază ESCO*	Resurse Umane / Consultant în resurse umane (242317), Specialist în relații de muncă (242323), Specialist în dezvoltare organizațională (424322) / 2632 Sociologist, anthropologist and related professionals: sociologist

\* conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Formarea Profesională a Resurselor Umane		RU204				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Bogdan Nicolae Mucea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Bogdan Nicolae Mucea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator/ practică	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
a. Distribuția fondului de timp					ore
b. Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice					20
c. Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren					20
d. Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, referate, proiecte, portofolii					19
e. Tutorat					8
f. Examinări					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					69
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					56
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					125
<b>3.10 Numărul de credite</b>					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea activă.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea activă.</li> <li>Pregătirea sarcinilor de lucru.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Diagnoza mediului organizațional și administrarea personalului C5. Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Gestionarea informațiilor privind formarea profesională a resurselor umane;
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea corectă a teoriilor și conceptelor specifice cursului; Identificarea direcțiilor de analiză/cercetare privind formarea profesională a resurselor umane

## 8. Conținuturi

Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Introducere - prezentare curs și a fișei de disciplină	Prelegere, Conversație	2
Introducere în formarea profesională a resurselor umane	Prelegere, Conversație, Exemplificare	2
Rolul și impactul formării profesionale în cadrul organizației	Prelegere, Conversație	2
Formarea profesională a diverselor generații de angajați	Prelegere, Conversație, Exemplificare	4
Abordări și metodologii în formarea profesională	Prelegere, Conversație, Exemplificare	2
Identificarea nevoilor de formare profesională	Prelegere, Conversație, Exemplificare	2
Evaluarea și validarea formării profesionale. Instrumente relevante pentru formarea profesională (CV, scrisoare de intenție, etc)	Prelegere, Conversație, Exemplificare	4
Învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă, tipuri de învățare	Prelegere, Conversație, Exemplificare	2
Formarea profesională și schimbările tehnologice	Prelegere, Conversație, Exemplificare	2
Responsabilitatea socială corporativă și formarea profesională	Prelegere, Conversație, Exemplificare	2
Diversitatea și incluziunea în formarea profesională	Prelegere, Conversație, Exemplificare	2
Impactul globalizării asupra formării profesionale	Prelegere, Conversație, Exemplificare	2
Seminar	Metode de predare	Nr. de ore
Introducere – prezentare sarcini seminar și organizare activități	Dezbateri, Exemplificare	2
Teoria capitalului uman (Gary Becker, 1964)	Dezbateri, Exemplificare, Prezentare studenți	2
Teoria învățării sociale (Albert Bandura, 1977)	Dezbateri, Exemplificare, Prezentare studenți	2
Teoria dezvoltării organizaționale (Kurt Lewin, 1947);	Dezbateri, Exemplificare, Prezentare studenți	2
Managementul cunoștințelor (Nonaka & Takeuchi, 1995)	Dezbateri, Exemplificare, Prezentare studenți	2
Modelul ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate);	Dezbateri, Exemplificare, Prezentare studenți	2
Teoria învățării experiențiale (David Kolb, 1984)	Dezbateri, Exemplificare, Prezentare studenți	2
Teoria analizei cerințelor (Mager și Pipe, 1970); Managementul performanței (Armstrong, 2006)	Dezbateri, Exemplificare, Prezentare studenți	2
Modelul de evaluare Kirkpatrick (Kirkpatrick, 1959); Teoria transferului de învățare (Baldwin & Ford, 1988)	Dezbateri, Exemplificare, Prezentare studenți	2
Teoria învățării pe tot parcursul vieții (Lifelong Learning) (Schuller	Dezbateri, Exemplificare, Prezentare studenți	2

& Watson, 2009); Teoria dezvoltării carierei (Donald Super, 1957)		
Teoria difuzării inovațiilor (Everett Rogers, 1962); Transformarea digitală a organizațiilor (Westerman et al., 2014)	Dezbateri, Exemplificare, Prezentare studenți	2
Teoria părților interesate (Freeman, 1984); Teoria responsabilității sociale corporative (Carroll, 1991)	Dezbateri, Exemplificare, Prezentare studenți	2
Teoria interacțiunii simbolice (Herbert Blumer, 1969); Teoria echității în organizații (Adams, 1963)	Dezbateri, Exemplificare, Prezentare studenți	2
Teoria globalizării (Anthony Giddens, 1990); Convergența culturală (Levitt, 1983)	Dezbateri, Exemplificare, Prezentare studenți	2

#### Bibliografie

- Giddens, A. (2010). *Sociologie*, Ed. A V-a, București: All
- Mihăilescu, I. (2003), *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Iași, Editura Polirom, pp. 101-113, 174-190, 328-358; Biblioteca UAB.
- Mucea, B.N. (2023). *Ocupații, angajament organizațional și resurse umane. O altă perspectivă de abordare*, București, Editura Tritonic; Disponibilă la Biblioteca UAB
- Anghel, G. (2020). *Formarea profesională a resurselor umane în organizații*. București: Editura Economică.
- Becker, G. S. (1964). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. New York: Columbia University Press.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Carroll, A. B. (1991). *The Pyramid of Corporate Social Responsibility: Toward the Moral Management of Organizational Stakeholders*. *Business Horizons*, 34(4), 39-48.
- Călina, V., & Popescu, M. (2018). *Evaluarea performanței și managementul resurselor umane*. Cluj-Napoca: Editura Universității Babeș-Bolyai.
- Drăgoi, M., & Niculescu, M. (2019). *Formarea și dezvoltarea resurselor umane în contextul globalizării*. București: Editura ASE.
- Kirkpatrick, D. L. (1959). *Techniques for Evaluating Training Programs*. *Journal of the American Society of Training Directors*, 13(11), 3–9.
- Lewin, K. (1947). *Frontiers in Group Dynamics: Concept, Method and Reality in Social Science; Social Equilibria and Social Change*. *Human Relations*, 1(1), 5–41.
- Stan, R. (2022). *Responsabilitatea socială corporativă și dezvoltarea resurselor umane*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
- Levitt, T. (1983). *The Globalization of Markets*. *Harvard Business Review*, 61(3), 92–102.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este conform unei formări la nivel de licență și în acord cu așteptările asociațiilor profesionale, ale angajatorilor precum și ale specialiștilor în domeniu.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Evaluare orală - Rigoarea științifică a limbajului; Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare finală (oral)	70
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminarii Realizarea sarcinilor de seminar	Evaluare continuă	30
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2024

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2024

\_\_\_\_\_