

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar
2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Resurse umane/ <i>consultant în resurse umane (242317); specialist în relații de muncă (242323); specialist în dezvoltare organizațională (242322)</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA ÎN MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE			Cod: RU208			
2.2 Titularul activităților de curs	Asoc. Bara Cosmin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asoc. Bara Cosmin						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	0

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				44	
3.8. Total ore din planul de învățământ				56	
3.9 Total ore pe semestru¹				100	
3.10 Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

¹Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1. Analiza și interpretarea mediului organizațional pe baza strategiilor de management specifice</p> <p>C3.2. Radiografierea contextului organizațional pe baza cunoștințelor specifice</p> <p>C3.3. Realizarea diagnozei mediului organizațional pe baza problemelor resurselor umane</p> <p>C3.4. Evaluarea strategiilor specifice diagnozei mediului organizațional</p> <p>C5.3. Construirea de soluții specifice pentru rezolvarea problemelor și dezvoltarea resurselor umane</p> <p>C5.4. Interpretarea și evaluarea strategiilor elaborate</p> <p>C5.5. Monitorizarea gradului de soluționare a problemelor mediului organizațional</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor și conceptelor de bază din domeniul evaluării resurselor umane
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să înțeleagă și să aplice principiile evaluării resurselor umane validate științific</p> <p>Să dobândească abilități de evaluare a personalității adulților implicați în procesele de muncă</p> <p>Să dobândească competențe privind alegerea metodologiei pentru evaluarea personalității și competențelor personale ale resurselor umane</p> <p>Să cunoască principiile de etică și deontologie privind evaluarea psihologică</p>

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale despre evaluarea psihologică	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
2. Metoda experimentală	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4 ore
3. Metode cvasiexperimentale (interviu, chestionar, inventar, scală)	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4 ore
4. Metoda nonexperimentală (observația)	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
5. Anamneza	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
6. Convorbirea	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
7. Analiza psihologică a produselor activității	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4 ore
8. Evaluarea psihologică în selecția profesională	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4 ore
9. Dimensiuni psihologice relevante pentru performanța în muncă	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4 ore

Bibliografie

Constantin, T. (2004). Evaluarea psihologică a personalului. Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS)

Minulescu, M. (2004), Psihodiagnoza modernă Chestionarele de personalitate, București, Ed. Fundației “România de mâine”, (catedra DSS)

Răducan, R. (2010), Credința religioasă și comportamentul organizațional, Timișoara, Ed.

Solness. (catedra DSS)

*Evaluarea performanțelor resurselor umane

[https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA2rZXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--](https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA2rZXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631091/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.slideshare.net%2fDianaMurzac1%2fevaluarea-performantelor-resurseloruman/RK=2/RS=tLwATMK6_eedr_UrDnjXXb2ig.M-)

[https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA6LZXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzkEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--](https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA6LZXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzkEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631091/RO=10/RU=http%3a%2f%2fwww.islavici.ro%2fcursuriold%2fManagementul_Resurselor_Umane%2520-%2520curs.pdf/RK=2/RS=.NdLEVyjLqRVm4Zi85ql_AXnN4A-)

[https://r.search.yahoo.com/_ylt=A2KLfSU6RGdfn1sAV4dXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--](https://r.search.yahoo.com/_ylt=A2KLfSU6RGdfn1sAV4dXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631994/RO=10/RU=https%3a%2f%2fmuhaz.org%2fformular-de-nscriere-la-cursuri.html%3fpag%3d5/RK=2/RS=8fqtV1zpyqHX95JqKIVD.ak9Z8-)

*Managementului Resurselor Umane - manualul profesionistului –

[https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA6LZXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzkEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--](https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA6LZXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzkEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631091/RO=10/RU=http%3a%2f%2fwww.islavici.ro%2fcursuriold%2fManagementul_Resurselor_Umane%2520-%2520curs.pdf/RK=2/RS=.NdLEVyjLqRVm4Zi85ql_AXnN4A-)

[https://r.search.yahoo.com/_ylt=A2KLfSU6RGdfn1sAV4dXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--](https://r.search.yahoo.com/_ylt=A2KLfSU6RGdfn1sAV4dXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631994/RO=10/RU=https%3a%2f%2fmuhaz.org%2fformular-de-nscriere-la-cursuri.html%3fpag%3d5/RK=2/RS=8fqtV1zpyqHX95JqKIVD.ak9Z8-)

*Metode de evaluare a performanțelor resurselor umane

[https://r.search.yahoo.com/_ylt=A2KLfSU6RGdfn1sAV4dXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--](https://r.search.yahoo.com/_ylt=A2KLfSU6RGdfn1sAV4dXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631994/RO=10/RU=https%3a%2f%2fmuhaz.org%2fformular-de-nscriere-la-cursuri.html%3fpag%3d5/RK=2/RS=8fqtV1zpyqHX95JqKIVD.ak9Z8-)

[https://r.search.yahoo.com/_ylt=A2KLfSU6RGdfn1sAV4dXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--](https://r.search.yahoo.com/_ylt=A2KLfSU6RGdfn1sAV4dXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631994/RO=10/RU=https%3a%2f%2fmuhaz.org%2fformular-de-nscriere-la-cursuri.html%3fpag%3d5/RK=2/RS=8fqtV1zpyqHX95JqKIVD.ak9Z8-)

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale despre evaluarea psihologică	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
2. Metoda experimentală	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4 ore
3. Metode cvasiexperimentale (interviu, chestionar, inventar, scală)	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4 ore
4. Metoda nonexperimentală (observația)	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
5. Anamneza	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
6. Convorbirea	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
7. Analiza psihologică a produselor activității	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4 ore
8. Evaluarea psihologică în selecția profesională	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4 ore
9. Dimensiuni psihologice relevante pentru performanța în muncă	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4 ore

Bibliografie

Constantin, T. (2004). Evaluarea psihologică a personalului. Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS)

Minulescu, M. (2004), Psihodiagnoza modernă Chestionarele de personalitate, București, Ed. Fundației “România de mâine”, (catedra DSS)

Răducan, R. (2010), Credința religioasă și comportamentul organizațional, Timișoara, Ed. Solness.

(catedra DSS)

[https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA2rZXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--](https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA2rZXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631091/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.slideshare.net%2fDianaMurzac1%2fevaluarea-performantelor-resurseloruman/RK=2/RS=tLwATMK6_eedr_UrDnjXXb2ig.M-)

[https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA6LZXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzkEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--](https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA6LZXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzkEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631091/RO=10/RU=http%3a%2f%2fwww.islavici.ro%2fcursuriold%2fManagementul_Resurselor_Umane%2520-%2520curs.pdf/RK=2/RS=.NdLEVyjLqRVm4Zi85ql_AXnN4A-)

*Managementului Resurselor Umane - manualul profesionistului –

[https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA6LZXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzkEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--](https://r.search.yahoo.com/_ylt=A0geKeqzQGdf2.cA6LZXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzkEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631091/RO=10/RU=http%3a%2f%2fwww.islavici.ro%2fcursuriold%2fManagementul_Resurselor_Umane%2520-%2520curs.pdf/RK=2/RS=.NdLEVyjLqRVm4Zi85ql_AXnN4A-)

[https://r.search.yahoo.com/_ylt=A2KLfSU6RGdfn1sAV4dXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--](https://r.search.yahoo.com/_ylt=A2KLfSU6RGdfn1sAV4dXNyoA;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZANDMDE2NF8xBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1600631994/RO=10/RU=https%3a%2f%2fmuhaz.org%2fformular-de-nscriere-la-cursuri.html%3fpag%3d5/RK=2/RS=8fqtV1zpyqHX95JqKIVD.ak9Z8-)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Susținere referat sau comentare rezultat chestionar pe Teams sau face to face	70%
	Rigoarea științifică a limbajului		
	Organizarea conținutului		
	Originalitatea		
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea portofoliului	Proba practică: durata evaluării 30 min / student	30%
	Participare activă la seminarii		
10.6 Standard minim de performanță			
50% răspunsuri corecte la partea de teorie, min 70% din problemele practice			

Data completării
01.09.2024

Titular curs

Titular seminar

Data avizării în departament
17.09.2024

Director de departament