

Ministerul Educației	
Universitatea "1 Decembrie 1918"	
Nr.	ALBA IULIA
Intrare/ieșire nr.	6583
2024 luna	03 ziua
	18

**CANDIDATURĂ
PENTRU CONCURSUL DE SELECȚIE A DECANILOR ÎN
CADRUL UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
MANDATUL 2024-2029**

Subsemnata Corina Rotar, în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2024-2029, îmi depun candidatura în cadrul concursului de selecție pentru funcția de **DECAN** al **Facultății de Informatică și Inginerie**

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al:

Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia

Facultatea de Informatică și Inginerie

Departamentul de Matematică Informatică și Electronică

Funcția didactică conferențiar universitar dr.

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

În decursul a 25 de ani de activitate continuă la Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, am acumulat experiență și am beneficiat de un mediu caracterizat de respect reciproc, colaborare și libertate academică. Ca rezultat al acestor experiențe, sunt ferm convinsă că sunt în măsură și am responsabilitatea de a contribui la progresul Facultății de Informatică și Inginerie. Această facultate reprezintă un cadru în care îmi regăsesc pasiunile și prioritățile, fie că este vorba de aspecte legate de predare, cercetare științifică sau valorile umane.

Motivația candidaturii mele pentru funcția de Decan al Facultății de Informatică și Inginerie se întemeiază pe trei aspecte: experiența activității de predare, științifice și manageriale, acumulată în cadrul Universității, încrederea oferită de membrii comunității academice și asigurarea unei continuități în managementul Facultății.

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format **tipărit și electronic (pdf)**:

- a) Curriculum vitae (format Europass), semnat și datat;
- b) Planul managerial;
- c) Declarație pe propria răspundere potrivit legii penale, privind apartenența sau neapartenența ca agent sau colaborator al organelor de securitate, ca poliție politică, Anexa 10;
- d) Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese și incompatibilități, Anexa 11;
- e) Copie după CI, în cazul candidaților din afara instituției.

Subsemnata Corina Rotar declar că sunt de acord în mod expres și neechivoc ca instituția Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în scopul desfășurării alegerilor academice, pentru mandatul 2024-2029, să prelucreze datele mele personale existente în documentele anexate prezentei, inclusiv publicarea pe site-ul instituției a documentelor de mai sus.

Data 15 martie 2024

Semnătura





Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **ROTAR CORINA**
Adresă
Telefon
Fax
E-mail
Naționalitate(-tăți) Română

Data nașterii

Experiența profesională

Perioada/ Funcția sau postul ocupat

2009 – prezent: conferențiar în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Departamentul de Științe Exacte și Inginerești
2003-2009: lector în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, catedra de Matematică-Informatică.
2001-2003: asistent în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, catedra de Matematică-Informatică.
2000 – 2001 : preparator titular în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, catedra de Matematică-Informatică

Activități și responsabilități principale

Activități didactice și de cercetare în domeniile: Inteligență Artificială, Calcul Evolutiv, Programarea Calculatoarelor, Programare imperativă și procedurală, Algoritmi și structuri de date, Programare orientată obiect

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
Str. N. Iorga, nr. 11-13, 510009 Alba Iulia

Tipul activității

Educație și cercetare

Educație și formare

Perioada

2000-2007 – Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Matematică-Informatică, doctorat în Informatică
1999-2000 – Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Matematică-Informatică, secția Informatică, *Studii aprofundate - Informatică, Inteligență Artificială*
1995-1999 – Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Matematică-Informatică, secția Informatică

Calificarea / diploma obținută

Licențiat în Informatică, Doctor în Informatică

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale

Numele instituției de învățământ

Aptitudini și competențe

Limba maternă

Limba străină cunoscută

Autoevaluare

Limba Engleză

Competențe și abilități sociale

Competențe și aptitudini organizatorice

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Algoritmă și programare, Analiza și proiectarea sistemelor software, Programare orientată obiect, Baze de date, Rețele de calculatoare, Programarea în limbaje de nivel înalt, medii vizuale de programare

Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Matematică-Informatică, secția Informatică

Română

Engleză

Înțelegere		Vorbire		Sciere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B1	B1	B1	B1	B1

- Abilitatea de a lucra în echipă
- Abilitatea de a comunica în cadrul grupului
- Abilitatea de a lucra cu studenții din diverse medii sociale/culturale

- Capacitatea de a organiza manifestări științifice
- Aptitudini de formator în cadrul programelor de formare continuă a specialiștilor din domeniu;
- Capacități de a coordona resurse umane și materiale obținute ca urmare a funcției deținute de Director al Departamentului de Informatică, Matematică, Electronică
- Experiență în organizarea și conducerea colectivelor de diverse tipuri
- Aptitudini în activitatea de elaborare a planurilor de învățământ și dosarelor de autorizare/acreditare

Informatician

- programare avansată
- proiectare software
- analiza și prelucrarea datelor
- elaborarea algoritmilor de rezolvare a unor probleme complexe
- consultant IT

Experiență în proiecte de cercetare	Proiecte CNCS: <i>In calitate de membru in echipa</i> <ul style="list-style-type: none"> • Calcul natural de excelență, proiect CNCSIS - IDEI, 2007-2010. • Noi modele de calcul natural în studiul complexității și în rezolvarea problemelor complexe, Grant PN-II-Parteneriate, contract 11-028/2007, acronim: NATCOMP, 2007 – 2010 • Calcul științific și optimizare pentru aplicații interdisciplinare, 2009-2011, Cod CNCSIS 2412 • Gestiunea riscului operațional bancar prin abordarea cantitativă și calitativă a cerințelor prudențiale bancare, în perspectiva aplicării acordului Basel II, proiect CNCSIS, 2006. Dimensiuni istorice și perspective contemporane asupra incinerării în România, Cod proiect: CNCS-UEFISCDI, PNII, Contract de finanțare nr: 54/05.10.2011
Experiență ca expert pe termen scurt	Expert pe termen scurt în următoarele proiecte POSDRU: <ul style="list-style-type: none"> • POSDRU/22/2.1/G/24296 Creșterea performanțelor absolvenților HIGHTECH în viața activă, prin programe de pregătire practică realizate în parteneriat cu agenții economici • POSDRU/86/1.2/S/63545 TEORO - Terapia Ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă • POSDRU/109/2.1/G/81578 <i>Stagiile de pregătire practică la agenții economici - o poartă de acces pe piața muncii</i> • POSDRU/96/6.2/S/49743 Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii • POSDRU/156/1.2/G/137166 Oameni inteligenți pentru orase inteligente • POSDRU/161/2.1/G/141529 Împreună pentru un viitor de succes în Europa!
Altele	<ul style="list-style-type: none"> - Membru în echipe organizare manifestări științifice <ul style="list-style-type: none"> o Simpozionul InExtenso -2010, 2011, 2012, 2013, 2014 o Dying and Death in 18th -21st Century Europe - 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 o SATEE - 2010. 2012, 2014, 2016 o ICTAMI- 2011, 2015 - Coordonator echipe de organizare al manifestărilor științifice: <ul style="list-style-type: none"> o Convergențe și provocări în domeniul științelor exacte și inginerești 2011, 2012, 2013, 2014 o InfoSEC - Conferința de securitate informatică din Alba Iulia ediția 2015 - Membru în colective (colegii) editoriale de redacție: <ul style="list-style-type: none"> o Editorial Board: American Journal of Computation, Communication and Control o Editorial Board: International Journal of Intelligent Information Systems o Editor <i>Convergente și provocări în domeniul științelor exacte și inginerești</i>, Colectivele volumelor 2011, 2012, 2013, 2014 o Dying and Death in 18th-21st Century Europe: Volume 1. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, Vol. 1, 2011. o Dying and Death in 18th-21st Century Europe: Volume 2. Vol. 2. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, 2014. - Referent științific Simpozion național InExtenso - Referent științific Simpozion ICDD 2011, 2012, 2013, 2014

LISTA LUCRĂRILOR PUBLICATE

Cărți și manuale universitare:

1. Corina Rotar, *Tehnici evolutive de optimizare. Optimizare multicriterială*. Ed. Accent, Cluj Napoca, 2008.
2. Corina Rotar, *Modele naturale și Algoritmi evolutivi – Ed. Accent, Cluj Napoca, 2008*.
3. Corina Rotar, *Algoritmi și structuri de date – curs universitar, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia*.
4. Corina Rotar, *Calcul Inteligent. Modele de inspirație biologică – curs universitar, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2013*.
5. Corina Rotar, *Data Structures And Algorithms: Lecture notes, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2013*

Publicatii stiintifice :

1. Rotar Corina „Reconstituirea formelor cu ajutorul algoritmilor evolutivi” *Lucrarile stiintifice ale Simpozionului international “Universitaria RoPet 2001”, Petrosani, 19-20 octombrie 2000, pag.295-298.*
2. Rotar Corina „Problema celor 8 dame din perspectiva algoritmilor genetici” *Annales Universitatis Apulensis, Seria Economica, 1/2000, pag. 222-230.*
3. Rotar Corina, Joldes Remus, Ileana Ioan “Instruirea retelelor neuronale artificiale utilizând algoritmi evolutivi” *Annales Universitatis Apulensis, Seria Matematica-Informatica, 1/2001, pag. 149.*
4. Joldes Remus, Ileana Ioan, Ceuca Emilian, Rotar Corina “Particularizari ale teoriei lui Amari privind retelele neuronale” *Annales Universitatis Apulensis, Seria Matematica-Informatica, 1/2001, pag. 143-148.*
5. Ileana Ioan, Joldes Remus, Rotar Corina “Consideratii privind modelarea sistemelor dinamice cu ajutorul retelelor neuronale” *Lucrarile stiintifice ale Simpozionului international “Universitaria RoPet 2001”, Petrosani, 18-20 octombrie 2001, pag.15-18.*
6. Ileana Ioan, Joldes Remus, Popa Maria, Rotar Corina “Aplicatii ale memoriilor asociative în recunoasterea formelor” *Lucrarile stiintifice ale Simpozionului international “Universitaria RoPet 2001”, Petrosani, 18-20 octombrie 2001, pag.19-24.*
7. Ioan Ileana, Emilian Ceuca, Ovidiu Domsa, Rotar Corina “Sisteme moderne de comunicatii in universul bioticii”, *Lucrarile Seminarului de Creativitate Matematica, vol. 10, Baia Mare, 2001, p.115-122.*
8. Ovidiu Domsa, Rotar Corina, Ileana Ioan, Remus Joldes, “Metode algoritmice si nealgoritmice de rezolvare a unor clase de probleme privind prelucrarea imaginilor”, *Lucrarile seminarului de creativitate matematica, vol. 10, Baia Mare, 2001, p. 73-80.*
9. Maria Popa, Moise Achim, Ileana Ioan, Rotar Corina, „Studiu de piata privind consumatorul si factorii de decizie ai acestuia”, *Lucrarile stiintifice ale Simpozionului international “Universitaria RoPet 2001”, Petrosani, 19-20 octombrie 2001.*
10. Rotar Corina, Ileană Ioan, Popa Maria: “Evolutionary Algorithms for Multicriterial Optimization”, *Lucrările Celei de-a VII-a Conferințe Internaționale “RISCUL în Economia Contemporană REC 2002”, 8-9 noiembrie 2002, Galați, Romania, pag. 600-604.*
11. Rotar Corina, Ileana Ioan, Joldes Remus „O noua abordare evolutiva pentru optimizarea multimodala. Modelul endocrin artificial” *Annales Universitatis Apulensis, Seria Matematica-Informatica, 2/2002, pag. 109-113*
12. Rotar Corina, Ileana Ioan, Joldes Remus „Modele de populatii pentru optimizare multimodala. Sisteme imune artificiale” *Annales Universitatis Apulensis, Seria Matematica-Informatica, 2/2002, pag. 101-109*
13. Rotar Corina, Ileana Ioan „Models of population for multi-modal optimization. A new evolutionary approach” *Proceedings of the 8th international conference on soft computing Mendel 2002, Cehia, 2002, pag. 51-56.*
14. Rotar Corina „Un algoritm evolutiv de rezolvare a problemelor de optimizare multimodala” *ICTAMI 2002, publicat in Acta Universitatis Apulensis, seria Matematica-Informatica.*
15. Remus Joldes, Ioan Ileană, Emilian Ceuca, Rotar Corina: “Combinational logical circuits simulation using feed-forward neural networks”, *Acta Universitatis Apulensis, Mathematics-Informatics, No. 4/2002, pag 117-122.*

16. Remus Joldeș, Ioan Ileană, Rotar Corina „Utilization of neural networks in the simulation of combinational logical circuits ”, Acta Universitatis Apulensis, Mathematics-Informatics, No. 3/2002, p. 65-68.
17. Popa Maria, Ileana Ioan, Rotar Corina, Sandru Sorina „Cercetari privind sistemele informatice de birou” Annales Universitatis Apulensis, Seria Matematica-Informatica, 2/2002, pag. 93-101
18. Joldes Remus, Ileana Ioan, Rotar Corina „Consideratii privind utilizarea retelelor neuronale in generarea codului sursa pornind de la pseudocod” Annales Universitatis Apulensis, Seria Matematica-Informatica, 2/2002, pag. 81-85
19. Ileană Ioan, Joldeș Remus, Ceuca Emilian, Rotar Corina: “Contribuții la realizarea unei interfețe adaptive om-calculator”, Lucrările științifice ale Simpozionului Internațional “Universitaria ROPEP 2002”, 17-19 Octombrie 2002, Petroșani, pag. 147-150.
20. Ileana Ioan, Joldes Remus, Ceuca Emilian, Rotar Corina „On the modeling and simulation of some economic processes using neural networks” A 7-a conferinta internationala: Riscul in Economia Contemporana REC2002, Galati, Romania, 2002, pag. 605-609.
21. Mihaela Ciortea, Rotar Corina, Arpad Incze, “Particularitati privind proiectarea sistemelor mecatronice”, Lucrarile stiintifice ale Simpozionului international “Universitaria RoPet 2001”, Petrosani, 19-20 octombrie 2002.
22. Rotar Corina, Ileana Ioan, Risteiu Mircea, Joldes Remus, Ceuca Emilian „An evolutionary approach for optimization based on a new paradigm” Proceedings of the 14th international conference Process Control 2003, Slovakia, 2003, pag. 143.1 – 143.8.
23. Rotar Corina „A new evolutionary algorithm for multicriterial optimization based on endocrine paradigm” ICTAMI 2003, publicat in Acta Universitatis Apulensis, seria Matematic-Informatics
24. Rotar Corina “Bipolar convergence in genetic algorithm for multimodală optimization” ICTAMI 2003, publicat în Acta Universitatis Apulensis, seria Matematic-Informatics.
25. Remus Joldeș, Ioan Ileana, Emilian Ceuca, Rotar Corina: „Simulation of Combinational Logical Circuits Using Artificial Neural Networks”, microCAD 2003 International Scientific Conference, Miskolc, Hungary, 6-7 March 2003, Section J, Electrotechnics and Electronics, pag. 63-67.
26. Ioan Ileană, Corneliu Ovidiu Iancu, Emilian Ceuca, Rotar Corina: “On the Using of CGH for Artificial Neurons Interconnection”, PROCEEDINGS OF SPIE, 2003, Volume 5227, ISSN 0277-786X, ISBN 0-8194-5100-2, pag. 170-177
27. Ioan Ileană, Rotar Corina, Remus Joldeș, Emilian Ceuca: „Considerations Concerning the Recognition of Graphical Patterns Invariant to Geometrical Transformation of the Models”, Proceedings of the 9th International Conference on Soft Computing “MENDEL 2003”, June 4-6, 2003, Brno, Czech Republic, pag. 188-193.
28. Ileană Ioan, Rotar Corina, Despa Violeta, Despa Cristian: „Studiu asupra obținerii invarianței la transformări geometrice în sistemele automate de recunoaștere a formelor”, Annales Universitatis Apulensis Matematică-Informatică, 3/2003, ISSN 1582-5515, pag. 97-100.
29. Ioan Ileana, Ioana Maria Ileana, Rotar Corina, Robot motion using delaunay triangulation, Proceedings of 2004 IEEE-TTTC - International Conference on Automation, Quality and Testing, Robotics , 5 pag., 2004
30. Ioan Ileana, Rotar Corina, Remus Joldeș, Mircea Rîșteiu, Autoassociative Neural Network using CGH for Neurons Interconnection, Proceedings of 2004 IEEE-TTTC - International Conference on Automation, Quality and Testing, Robotics, Format electronic, 6 pag., 2004
31. Rotar Corina, An Evolutionary Technique for Multicriterial Optimization Based on Endocrine Paradigm Genetic and Evolutionary Conference GECCO 2004, 26-30 June, Seattle, Washington, USA. (cotat ISI), Lecture Notes in Computer Science, Volume 3103/2004.
32. Rotar Corina A new technique for multicriterial optimization Proceedings of the 10th international conference on soft computing Mendel 2004, Cehia, June, 2004
33. Olteanu Emil, Ileana Ioan, Joldes remus, Rotar Corina “Study of development of aiding in international commercial correspondence drawing up” Proceedings of the microCAD International Scientific Conference, 18-19 Martie 2004, Miskolc, Ungaria.
34. Ileana Ioan, Rotar Corina, Joldeș Remus Associative neural memory’s attractors determination by using genetic algorithms Proceedings of the 10th international conference on soft computing, Mendel 2004, Cehia, June, 2004
35. Ileana Ioan, Kadar Manuella, Emil Olteanu, Rotar Corina “Comparative study of some recognition techniques” Proceedings of the microCAD International Scientific Conference, 18-19 Martie 2004, Miskolc, Ungaria.

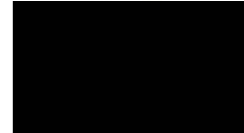
36. Ileana Ioan, Ileana Ioana Maria, Rotar Corina Robot 2-D motion planning using Delaunay triangulation International Conference on Computers and Communications. ICCC 2004. Mai 27-29, 2004. Oradea.
37. Ileană Ioan, Rotar Corina , Manuella Kadar, On the Use of Genetic Algorithms in the Optimization of Optical Diffractive Elements Generated by Computer Comunicare la Conferința Internațională ATOM-N 2004, București, 24-26 November 2004, publicată în PROCEEDINGS OF SPIE, 2005. (cotat ISI)
38. Ileană Ioan, Rotar Corina, Optimal Positioning of GSM Antennas by Using Genetic Algorithms, microCAD 2005 International Scientific Conference, Miskolc, Hungary, 10-11 March 2005 Section G2, Modern Numerical Methods.
39. Ileana Ioan, Rotar Corina., Ioana Maria I., Kadar M., Joldeș R.: Genetic Algorithms in Feature Selection, Proceedings of the 15th International Conference "Process Control 2005", 7-10 June 2005, Strbske Pleso, Slovakia, pag.123-1, 123-6, ISBN 80-227-2235-9.
40. Rotar Corina, D. Dumitrescu, Rodica Lung , An Evolutionary Hyperplane Guided Approach to Multicriteria Optimization – Proceedings of Bio-Inspired Computing: Theory and Application, pp 70 – 79, Wuhan, China, September 18-22, 2006, Springer.
41. Rotar Corina, D. Dumitrescu, Rodica Lung , Optimization using an Evolutionary Hyperplane Guided Approach – Acta Universitatis Apulensis, seria Mathematics-Informatics. - 2006
42. Rotar Corina, Ileana Ioan, Rodica Lung, ,, An Evolutionary Approach For Static And Dynamic Multicriterial Optimization: Dymoa” Proceedings of the 12th international conference on soft computing Mendel 2006, Cehia, ISBN- 80-214-3195-4, p. 13-18.
43. Ileană Ioan, Rotar Corina, Ioana Maria Ileana - Genetic methods used in artificial neural networks design , Acta Universitatis Apulensis, 2006, vol. 11. ISBN: 1582-5329.
44. Ileana I., Rotar Corina, Olteanu E., Kadar M.: Examples of Genetic Methods Used in ANN Area, Proceedings of the 7th International Conference "Process Control 2006", 13-16 June 2006, Kouty nad Desnou, Czech Republic, pag.R041-1, R041-16, ISBN 80-7149-860-8.
45. Rotar Corina, D. Dumitrescu, Rodica Lung, Guided Hyperplane Evolutionary Algorithm, Genetic and Evolutionary Conference GECCO 2007, 7-11 Iulie, Londra, Anglia. (cotat ISI)
46. Rotar Corina, Ioan Ileana, Mircea Risteiu, Evolutionary Approaches for Dynamic Multicriterial Optimization, Proceedings of the 16th International Conference "Process Control 2007, Strbske Pleso, ISBN 978-80-227-2677-1.
47. Ileana, Ioan.; Risteiu Mircea.; Rotar Corina, Hutanu, C-tin., Remote Data Acquisition System for Gas Metering, Proceedings of the 16th International Conference "Process Control 2007", 11-14 June 2007, Strbske Pleso, Slovakia, pag.119-1, 119-4, ISBN 978-80-227-2677-1
48. Rotar Corina, Ioan Ileana, Mircea Risteiu, Huțanu C-tin, An Evolutionary Algorithm for Multimodal Optimization – AMMO, Proceedings of the 17th International Conference "Process Control 2008, Kouty nad desnou, Czech Republic, 2008, ISBN 978 – 80 – 7395 – 077 – 4
49. Rotar Corina, Ioan Ileana, GHEA2: A non Pareto Evolutionary Technique for Multiobjective Optimization, in Poccodings of Bio-Inspired Computational Methods Used for Difficult Problems Solving. Development of Intelligent and Complex Systems, Tg. Mures, Romania, 6-7 noiembrie 2008, Editura Universității Petru Maior, ISSN – 2065-0418
50. Hutanu Constantin, Ileana Ioan, Risteiu Mircea, Rotar Corina, CML-Plus" For Using Virtual Learning Space, Proceedings of the 17th International Conference "Process Control 2008, Kouty nad desnou, Czech Republic, 2008, ISBN 978 – 80 – 7395 – 077 – 4.
51. Ioan Ileana, Mircea Risteiu, Marius Rusu, Rotar Corina, Contributions to an Automatic Pedestrian Detection System , Proceedings of the 17th International Conference "Process Control 2008, Kouty nad desnou, Czech Republic, 2008, ISBN 978 – 80 – 7395 – 077 – 4.
52. Rotar Corina, Ileana Ioan, Rasteiu Mircea, Hutanu C-tin, Optimal sensors network layout using evolutionary algorithms, Proceedings of WSEAS 09, 1790-5117
53. Rotar Corina, Multidimensional Mutation Evolutionary Algorithm, Proceeding of WSEAS 09, 1790-5109
54. Corina Rotar, Ioan Ileana, Manuella Kadar, Maria Muntean , Evolutionary Optimization in Dynamic Environment, Proceeding of ICCP09, 978-1-4244-5007-7
55. Ioan Ileana, Maria Muntean, Manuella Kadar, Corina Rotar, Mircea Risteiu, Decision support system built in fuzzy logic, 6-th International Conference on Theory and Applications in Mathematics and Informatics - ICTAMI 2009, Alba Iulia, Romania, September, 3-6, 2009, 1582-5389

56. Maria Muntean, Ioan Ileana, Corina Rotar, Mircea Ristoiu, Data Mining Learning Models and Algorithms on a SCADA System Data Repository, International Symposium on Understanding Intelligent and Complex Systems, 22-23, 1582-5389
57. Rotar Corina, Ileana Ioan, Muntean Maria, Kadar Manuella, Tulbure Adrian, Evolutionary Optimization in Dynamic Environment, The 20th International DAAAM Symposium, "Intelligent Manufacturing & Automation: Theory, Practice & Education", 25-28th November 2009, 1726-9679
58. Hutanu Constantin, Ristoiu M., Rotar Corina, Marc Gh, CmL-plus: A recent romanian opportunities for engineers tutoring using m-Learning platforms, Annals of DAAAM for 2009 and Proceedings of the 20th International DAAAM Symposium, vol. 20, No.1, ISSN 1726-9679
59. Maria Muntean, Honoriu Valean, Ioan Ileana, Corina Rotar, Improving Classification with Support Vector Machine for Unbalanced Data, Proceedings of 2010 IEEE International Conference on Automation, Quality and Testing, Robotics, THETA 17th edition, May 28-30, 2010, Cluj Napoca, Romania, pp. 234-239, 978-1-4244-6722-8
60. Maria Muntean, Honoriu Valean, Corina Rotar, Ioan Ileana, Learning Classification Rules with Genetic Algorithm, Proceedings of 2010 8th International Conference on Communications, Volume 1, Bucharest, Romania, 10-12 June 2010, pp. 213-216, 978-1-4244-6361-9
61. Maria Muntean, Ioan Ileana, Corina Rotar, Honoriu Valean, Improving Classification with Cost-Sensitive Approach and Support Vector Machine, Proceedings of 9th RoEduNet IEEE International Conference, Sibiu, Romania, 24-26 June, 2010, pp.180-185., 2068-1038
62. Corina Rotar, Mircea Ristoiu, Maria Muntean, Manuella Kadar, Ileana Ioan, Optimal Layout of Wireless Sensors Networks using Guided Hyperplane Evolutionary Algorithm, Proceedings of 8th Telecommunications Forum TELFOR 2010, November, 23-25, Belgrade, Serbia, pp.420-423, 978-86-7466-392-9
63. Corina Rotar, Mircea Ristoiu, Maria Muntean, Guiding Hyperplane Evolutionary Algorithm for Optimal Layout of Wireless Sensors Networks, Annals of DAAAM for 2010 & Proceedings of the 21st International DAAAM Symposium "Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Interdisciplinary Solutions", 20-23rd October 2010, Zadar, Croatia, pp. 879-880, 978-3-901509-73-5; 1726-9679
64. Corina Rotar, Endocrine Control Evolutionary Algorithm, 12th International Symposium on Symbolic and Numeric Algorithms for Scientific Computing, 978-0-7695-4324-6.
65. Maria Muntean, Honoriu Valean, Ioan Ileana, Corina Rotar, Improving Classification with Support Vector Machine for Unbalanced Data, Proceedings of 2010 IEEE International Conference on Automation, Quality and Testing, Robotics, THETA 17th edition, May 28-30, 2010, Cluj Napoca, Romania, pp. 234-239, 978-1-4244-6722-8
66. Corina Rotar, Central Dogma of Molecular Biology – New Paradigm in Natural Computing, International Symposium on Symbolic and Numeric Algorithms for Scientific Computing- SYNASC 2014.
67. Corina Rotar, Controlled Mutation Evolutionary Algorithm for Multi-objective Optimization, 4th WORLD CONFERENCE on INNOVATION and COMPUTER SCIENCES - INSODE-2014, Rome Italy, 2014.
68. Iantovics, László Barna, László Kovács, and Corina Rotar. "MeasApplInt-a novel intelligence metric for choosing the computing systems able to solve real-life problems with a high intelligence." Applied Intelligence 49 (2019): 3491-3511.
69. Iantovics, Laszlo Barna, Corina Rotar, and Florica Morar. "Survey on establishing the optimal number of factors in exploratory factor analysis applied to data mining." Wiley Interdisciplinary Reviews: Data Mining and Knowledge Discovery 9.2 (2019): e1294.
70. Rotar, Corina, and Laszlo Barna Iantovics. "SOLVING MULTI-OBJECTIVE OPTIMIZATION PROBLEMS USING A NON-PARETO BASED FITNESS ASSIGNMENT METHOD." Acta Technica Napocensis 59.3 (2018): 17-22.
71. Iantovics, Laszlo Barna, Corina Rotar, and Muaz A. Niazi. "MetrIntPair—a novel accurate metric for the comparison of two cooperative multiagent systems intelligence based on paired intelligence measurements." International Journal of Intelligent Systems 33.3 (2018): 463-486.
72. Iantovics, Laszlo Barna, Corina Rotar, and Elena Nechita. "Intelligent university library information systems to support students efficient learning." Neural Information Processing: 25th International Conference, ICONIP 2018, Siem Reap, Cambodia, December 13–16, 2018, Proceedings, Part VI 25. Springer International Publishing, 2018.

73. Rotar, Corina, and Laszlo Barna Iantovics. "Directed evolution—a new metaheuristic for optimization." *Journal of Artificial Intelligence and Soft Computing Research* 7.3 (2017): 183-200.
74. Rotar, Corina, Laszlo Barna Iantovics, and Sabri Arik. "A novel Osmosis-inspired algorithm for multiobjective optimization." *Neural Information Processing: 24th International Conference, ICONIP 2017, Guangzhou, China, November 14–18, 2017, Proceedings, Part IV* 24. Springer International Publishing, 2017.

Alba Iulia,
15 martie 2024

conf.univ.dr. Corina Rotar



PLAN MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de
DECAN AL FACULTĂȚII DE INFORMATICĂ ȘI INGINERIE
2020-2024

Candidat:

conf. univ. dr. Corina Rotar

Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Facultatea de Informatică și Inginerie

Departamentul de Matematică, Informatică și Electronică

Martie 2024

OPIS

I. Misiune	4
II. Viziune	5
III. Obiective și direcții de acțiune	7
1. Obiectiv Îmbunătățirea calității procesului educațional în acord cu cerințele pieței muncii	7
1) Obiectiv specific 1.1. Diversificarea ofertei educaționale	7
2) Obiectiv specific 1.2. Îmbunătățirea programelor de studii	8
3) Obiectiv specific 1.3. Asigurarea calității programelor de studii;	8
2. Obiectiv Creșterea performanței activității de cercetare științifică	10
1) Școala Doctorală	10
2) Centrele de cercetare și atragerea de fonduri de cercetare-dezvoltare-inovare	10
3) Revistele facultății	11
4) Conferințe organizate de FII	11
5) Producția științifică	11
3. Obiectiv Dezvoltarea și consolidarea relațiilor academice cu mediul preuniversitar și cu reprezentanți ai comunității locale și regionale	13
4. Obiectiv Continuarea politicii de internaționalizare a Universității/Facultății, susținerea și diversificarea programelor de învățământ în limbi de circulație internațională și intensificarea activităților de promovare specifice	15
5. Obiectiv Promovarea imaginii instituției și a serviciilor educaționale oferite prin campanii de promovare specifice	16
6. Obiectiv Consolidarea culturii organizaționale prin recunoașterea, dezvoltarea și valorizarea personalului	17
7. Obiectiv Colaborarea permanentă cu studenții în scopul creșterii calității vieții studenților și a creării de oportunități pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora, în vederea integrării active și profesionale în societate.	18
8. Obiectiv Asigurarea stabilității financiare și dezvoltarea bazei materiale a Facultății. Diversificarea surselor de finanțare	20
9. Obiectiv Îmbunătățirea serviciilor administrative prin descentralizarea lor și prin atribuirea unor responsabilități pe nivele de conducere	22
10. Obiectiv Promovarea unui management instituțional participativ, performant, transparent, responsabil, echilateral și democratic, prin cultivarea valorilor eticii și diversității de opinii.	23
IV. Motivația candidaturii	24
1. Experiență managerială și de coordonare	24
2. Activitate didactică și științifică	25
3. Considerații finale	27

Preambul

Prezentul Plan Managerial este elaborat în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor academic în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, aprobat de Senatul Universității, conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru mandatul 2024-2029, ținând cont de viziunea exprimată în planul managerial 2024-2029 al Rectorului Universității: **continuitate, calitate, cooperare, competitivitate**, prin cele 10 obiective strategice de dezvoltare instituțională.

I. MISIUNE

Facultatea de Informatică și Inginerie constituie una dintre cele cinci facultăți ale Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, fiind înființată în anul 2014 prin HG. 580/2014.

Misiunea Facultății de Informatică și Inginerie se înscrie misiunii Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, vizând două componente ale realității sociale: necesitatea dezvoltării unui învățământ superior de cercetare avansată și de educație, precum și necesitatea deschiderii înspre mediul socio-economic local, regional și național, prin constituirea unei comunități academice care să contribuie la dezvoltare prin educație, știință, transfer de cunoaștere către societate.

În prezent Facultatea are aproximativ 900 de studenți la formele de învățământ zi, cu frecvență, la cele 6 specializări de licență: *Informatică, Informatică – Limba Engleză, Electronică Aplicată, Măsurători Terestre și Cadastru, Ingineria Mediului, Inginerie urbană și dezvoltare regională*, și patru specializări de master: *Programare Avansată și Baze de Date, Sisteme Informaționale Cadastrale și Management Imobiliar, Sisteme Electronice Inteligente Avansate și Evaluarea, Monitorizarea și Auditul Mediului*.

Misiunea asumată de educație și cercetare științifică avansată este susținută de un corp profesoral compus din 45 de cadre didactice titulare, precum și de cadre didactice auxiliare și cadre didactice asociate. Facultatea are în subordine două departamente *Departamentul de Matematică, Informatică și Electronică* și *Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului*, departamente care constituie entități active în sfera cercetării științifice și a relațiilor cu mediu de afaceri din regiune.

II. VIZIUNE

Misiunea formării de specialiști în informatică, electronică, ingineria mediului, inginerie geodezică și inginerie civilă răspunde provocărilor societății actuale, provocări care vizează un amplu proces de *tehnologizare și informatizare*. Contextul economic regional, reprezentat de prezența, în zonă, a companiilor naționale și internaționale de profil, situează facultatea noastră într-o poziție privilegiată în cadrul universității. Concomitent, prezența acestor companii de renume, cu pretenții sporite în privința profesionalismului angajaților, solicită intensificarea măsurilor de asigurare a unui *învățământ performant*, la înalte standard calitative.

În contextul declinului demografic din ultimii ani și a ratei reduse de reușită la examenul de bacalaureat, observăm o dinamică nu foarte favorabilă în ceea ce privește numărul de candidați la examenele de admitere în universități. Aceste aspecte sunt amplificate de poziționarea geografică a universității noastre, situată între două centre universitare de tradiție, ceea ce impune noi standarde în ceea ce privește competitivitatea și calitatea.

Pentru a asigura stabilitatea Facultății noastre în fața acestor provocări, obiectivele specifice ale programului managerial vizează creșterea prestigiului instituțional, îmbunătățirea calității învățământului, reducerea ratei abandonului școlar, promovarea specializărilor oferite de Facultatea noastră, adaptarea ofertei educaționale, atragerea unui număr crescut de studenți internaționali la programele cu predare în limba engleză și menținerea unui dialog eficient cu companiile din regiune.

O componentă esențială a reputației Facultății este reprezentată de creșterea vizibilității cercetării științifice și aplicative desfășurate de membrii comunității academice. Stabilitatea financiară și suportul logistic sunt fundamentale pentru desfășurarea unei cercetări științifice de impact. În acest sens, în vederea consolidării prestigiului academic al Facultății, principalul obiectiv al planului managerial este stimularea și sprijinirea activității de cercetare avansată.

Scăderea atracției pentru cariera academică în rândul tinerilor specialiști este o problemă generată de interesul crescut pentru pozițiile disponibile în companiile private în domeniile de specializare aliniate cu programele de studiu oferite de Facultate. Acest fenomen poate conduce la o disponibilitate redusă de a urma o carieră în mediul academic. Această tendință, combinată cu creșterea necesității de a atrage cadre didactice tinere, poate afecta negativ procesul educațional în viitorii ani. Prin urmare, un obiectiv crucial al planului managerial este identificarea rapidă a soluțiilor referitoare la resursa umană, în scopul de a preveni potențialele efecte negative asupra activității didactice.

Un management eficient al Facultății noastre presupune: transparență și justificare în luarea deciziilor, asigurarea unui mediu academic amiabil, dar și exigent, îmbunătățirea comunicării între structurile de conducere și cadrele didactice, încurajarea implicării active a membrilor Facultății în activități, promovarea principiilor de etică, echitate și libertate academică.

Facultatea de Informatică și Inginerie (FII)

În vederea elaborării unui plan managerial cât mai complet și a evidențierii obiectivelor strategice și a direcțiilor de acțiune, am întocmit o analiză succintă cu privire la situația actuală a Facultății de Informatică și Inginerie, din perspectiva punctelor tari și a celor slabe existente în cadrul facultății:

Domeniul	PUNCTE TARI/Oportunități	PUNCTE SLABE/Amenințări
Învățământ (programe de studii)	Toate cele șase programele de studiu pe care le gestionează Facultatea sunt programe acreditate ARACIS, primind calificativul "ÎNCREDERE". Toate cele patru programe de master sunt acreditate ARACIS.	<i>Se remarcă o atractivitate mai redusă a unora dintre specializări, situație regăsită și în alte centre universitare;</i> <i>Nu există programe de studiu la forma de învățământ frecvență redusă</i> <i>Nu există program de master cu predare în limba străină</i>
Cercetare	Facultatea are un potențial ridicat în derularea activităților de cercetare, prin calitatea individuală a membrilor săi și prin diversitatea domeniilor de expertiză ale acestora.	Nu există o creștere a producției științifice care să reflecte întreg potențialul specialiștilor din cadrul FII; Nu se diferențiază în mod clar echipe mixte de cercetare;
Resursa umană Corp profesoral	Facultatea integrează cadre didactice titulare cu experiență didactică și științifică	Cadrele didactice titulare sunt supraîncărcate în privința numărului de discipline predate fiind necesară, în anumite domenii de știință, completarea corpului profesoral cu specialiști.
Resursa umană Studenți	Facultatea încurajează comunicarea profesor-student în scopul dezvoltării unui învățământ performant- centrat pe student	Pârghiile dialogului sunt adeseori insuficiente. Feed-back-ul din partea studentului, cu privire la calitatea activității didactice este uneori incomplete.
Promovare	Membrii facultății se implică constant în acțiunile de promovare derulate de către universitate și facultate. Caracter dinamic al Facultății / procent semnificativ de angajare a absolvenților Prezența constantă a Facultății la evenimentele tehnico-științifice locale, regionale și naționale	Nu sunt exploatate suficient instrumentele online de comunicare actuale în scopul promovării specializărilor Imaginea Facultății este insuficient promovată pe diversele canale informaționale
Internaționalizare	Există la nivelul facultății un program de studiu cu predare în limba Engleză, acreditat ARACIS.	Numărul de studenți înmatriculați la acest program este redus, raportat la capacitatea de școlarizare
Relații cu mediul economic	La nivelul universității/facultății s-au încheiat acorduri de parteneriat cu principalele companii din regiune.	Nu este exploatat îndeajuns potențialul de colaborare cu mediul economic din perspectiva activităților de cercetare-dezvoltare.
Stabilitate financiară	Prin proiectele derulate a fost posibilă achiziționarea de dotări de calitate în laboratoarele și spațiile care deservește specializările tehnice. Totodată, în ultima perioadă au fost dotate complet noi laboratoare care deservește specializările tehnice.	Facultatea de Informatică și Inginerie necesită dotarea continuă a laboratoarelor cu aparatură tehnică și licențe software, ceea ce presupune un efort financiar considerabil.
Management	O parte a cadrelor didactice care au îndeplinit <i>Standardele minimale de ocupare a funcțiilor didactice și de cercetare la nivel național</i> , au obținut, prin concurs, titluri didactice superioare. Se remarcă un interes crescut al cadrelor didactice de a obține titlul de conducător de doctorat.	Nu există un raport echitabil privind distribuția gradelor universitare la nivel de specializări; Nu există Școală doctorală la niciuna dintre cele 4 domenii de specializare acreditate

III. OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

Planul managerial pentru funcția de decan al Facultății de Informatică și Inginerie este în acord cu programul managerial al Rectorului ales în mandatul 2024-2029 și se întemeiază pe obiectivele enunțate privind: managementul eficient al programelor de studii din cadrul Facultății, îmbunătățirea calității procesului educațional în cadrul programelor de studii de licență și master, creșterea performanței cercetării științifice, dezvoltarea și consolidarea relațiilor cu mediul socio-economic, asigurarea unei comunicări eficiente cu studenții și absolvenții, promovarea imaginii instituției și a ofertei educaționale, intensificarea activității de internaționalizare la nivelul Facultății, gestiunea resurselor Facultății și asigurarea stabilității financiare, managementul participativ și transparent.

1. Obiectiv Îmbunătățirea calității procesului educațional în acord cu cerințele pieței muncii

Dinamica Facultății de Informatică și Inginerie impune gestionarea programelor de studiu în vederea îmbunătățirii celor existente și diversificării ofertei educaționale.

1) Obiectiv specific 1.1. Diversificarea ofertei educaționale

Acțiuni:

1. Organizarea și implementarea programelor de învățământ dual universitar. Aceste programe reprezintă o modalitate inovatoare de educație care combină teoria și practica într-un mod integrat și coerent. Prin intermediul acestor programe, studenții vor avea posibilitatea să își completeze cunoștințele teoretice cu experiență practică direct în domeniul lor de studiu. Vom colabora strâns cu parteneri din industrie pentru a oferi studenților stagii și locuri de muncă pe parcursul studiilor lor universitare. Această abordare a învățământului va oferi studenților oportunități valoroase de a aplica cunoștințele într-un mediu real de lucru și de a dezvolta abilități practice esențiale pentru cariera lor viitoare. Ne bucurăm să beneficiem de oportunitatea oferită de proiectul CRESCENDO, în care UAB este partener.
2. Având în vedere reformele în curs de desfășurare în domeniul educației, propunem realizarea unei analize privind oportunitățile inițierii programelor de studiu cu dublă specializare.
3. Având în vedere interesul crescut pentru programele de studiu din domeniul Ingineriei, ne propunem să efectuăm o analiză obiectivă în vederea inițierii de noi programe de studii de licență în cadrul acestei ramuri. Scopul nostru este să evaluăm necesitățile și cerințele actuale ale pieței muncii și ale industriei, astfel încât să putem dezvolta programe de studii relevante și competitive, care să răspundă cerințelor viitoare ale studenților și ale angajatorilor din domeniu. Prin identificarea și implementarea unor programe de studii inovatoare și adaptate la evoluția rapidă a tehnologiei și a mediului economic, ne propunem să consolidăm poziția Facultății noastre în domeniul Ingineriei și să oferim studenților oportunități de formare și dezvoltare profesională într-un cadru educațional stimulant și actualizat. Continuarea demersurilor de inițiere a unui program de master cu predare în limba străină. Se impune o analiză riguroasă asupra oportunității acestui nou program, în contextual atragerii de studenți internaționali.
4. Avem în plan organizarea unor programe de formare profesională care să completeze gama de oferte de studii universitare. Ne dorim să dezvoltăm și să implementăm cursuri și programe de formare care să ofere studenților și absolvenților noștri oportunități suplimentare de dezvoltare și specializare în domeniul lor de interes. (spre exemplu, program de formare în domeniul CyberSecurity). Aceste programe de formare profesională vor fi concepute în strânsă colaborare cu experți din industrie și profesioniști din domeniu, astfel încât să răspundă

nevoilor actuale ale pieței muncii și să ofere competențele și abilitățile necesare pentru succesul în carieră. Inițierea de programe de studii post-universitare în domeniile de specializare încadrate Facultății noastre.

5. Revigorarea specializării Informatică- limba Engleză (Computer Science) prin două căi: prin acțiuni de promovare a specializării (târguri educaționale, mass-media, etc.), în scopul atragerii de noi studenți și prin îmbunătățirea actului didactic prin resursă umană calificată și cursuri de perfecționare a competențelor de comunicare în limba Engleză pentru titularii din cadrul Facultății) și, nu în ultimul rând inițierea programului de master în domeniul Informatică, cu predare în limba Engleză

2) *Obiectiv specific 1.2. Îmbunătățirea programelor de studii*

Acțiuni:

1. Revizuirea, analiza și actualizarea periodică a planurilor de învățământ pentru specializările gestionate de Facultatea de Informatică și Inginerie în concordanță cu cerințele pieței muncii și standardele de evaluare ARACIS. Aceste acțiuni vor fi coordonate de Comisiile pentru Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de program de studiu și vor implica contribuția activă a titularilor de disciplină.
2. Evaluarea periodică a fișelor de disciplină în cadrul colectivelor de specialitate/departament, prin discuții colegiale, în scopul optimizării procesului didactic. Această analiză vizează îmbunătățirea conținutului și a metodelor de predare, adaptându-le la nevoile actuale ale pieței muncii. De asemenea, se va desemna un responsabil pentru fiecare program de studiu, care să mențină legături strânse cu companiile și firmele regionale, pentru a obține un feedback realist cu privire la cerințele de pe piața muncii.
3. Creșterea vizibilității programelor de studii existente prin furnizarea de informații complete pe pagina web a facultății, în limba română și engleză.
4. Accentuarea importanței disciplinelor transversale din planurile de învățământ, cu un focus pe studiul unei limbi de circulație internațională și a unor discipline care acoperă aspecte de legislație specifică domeniului.
5. Actualizarea planurilor de învățământ pentru a asigura compatibilitatea disciplinelor opționale din cele 5 domenii de studiu și organizarea de cursuri comune pentru două sau mai multe specializări, în funcție de specificul disciplinelor opționale.
6. Prezentarea tuturor disciplinelor din pachetele opționale studenților la sfârșitul anului universitar, prin întâlniri organizate de tutorii de an și cadrele didactice titularizate.
7. Verificarea și asigurarea condițiilor necesare procesului didactic în spațiile de învățământ (dotarea cu echipamente specializate, întreținerea acestora, instalarea și întreținerea aplicațiilor software, achiziționarea licențelor software).
8. Asigurarea existenței suporturilor de curs și laborator în Biblioteca universității pentru toate disciplinele predate din planurile de învățământ. Îmbogățirea constantă a fondului de carte al bibliotecii universitare cu volume de actualitate necesare procesului de învățare.
9. Recrutarea de specialiști pentru a completa corpul profesoral, în funcție de nevoile actuale ale fiecărui program de studii. Invitarea unor specialiști externi recunoscuți în domeniul academic și economic, cu expertiză compatibilă cu oferta educațională a Facultății, pentru a susține activități de predare și formare a studenților, fie în cadrul orelor de curs, fie prin evenimente extra-curriculare..

3) *Obiectiv specific 1.3. Asigurarea calității programelor de studii;*

Acțiuni:

1. Respectarea și implementarea regulilor și procedurilor interne ale UAB referitoare la managementul educațional și asigurarea calității programelor de studii reprezintă un aspect esențial.
2. Simplificarea procedurilor legate de managementul educațional și asigurarea calității programelor de studii este o prioritate, în limitele stabilite de politica instituțională și de legislația în vigoare. În acest sens, ne propunem

- implicarea activă a cadrelor didactice și a directorilor de departamente în evaluarea și îmbunătățirea procesului de predare și învățare, eliminând documentele justificative care nu aduc valoare adăugată.
3. Monitorizarea constantă a activităților didactice prin consultarea regulată a tutorilor de an, a responsabililor de specializare și a șefilor de grupă, precum și prin organizarea întâlnirilor lunare cu studenții Facultății.
 4. Colaborarea cu specialiști din domeniul Științelor Educației din cadrul universității pentru a îmbunătăți procesul de elaborare a fișelor de disciplină, având în vedere metodele de predare și gestionarea conținuturilor. Invitarea acestora în cadrul ședințelor de departament pentru a prezenta detalii despre procesul educațional.
 5. Crearea și punerea la dispoziție a unor cursuri video pe site-ul facultății pentru a facilita accesul studenților la materialele educaționale.
 6. Consultarea membrilor comunității academice pentru identificarea unor modalități obiective de evaluare a prestației didactice, inclusiv prin asistență colegială la orele de curs/seminar/laborator.
 7. Colaborarea cu experții CICOC pentru a reduce rata abandonului școlar și monitorizarea continuă a progresului școlar al studenților. Continuarea eforturilor pentru reducerea abandonului.
 8. Inițierea unor programe de sprijin pentru studenții care întâmpină dificultăți de adaptare și învățare, inclusiv prin încurajarea dialogului între studenți și cadrele didactice în timpul orelor de consultații.
 9. Dezvoltarea de cercuri științifice studențești și încurajarea participării studenților la competiții științifice naționale pentru a stimula performanța academică.
 10. Consultarea atât a membrilor departamentelor cât și a studenților pentru evaluarea eficienței procesului de predare și comunicare student-profesor, promovând un dialog sincer și deschis între cadrele didactice și studenți.
 11. Recompensarea rezultatelor activității didactice a membrilor facultății prin acordarea titlului de Profesor al Anului. Identificarea modalităților de recompensare a performanței academice.
 12. Stabilirea unor criterii clare de evaluare a prestației didactice a membrilor departamentelor, inclusiv evaluarea cadrelor didactice de către studenți și elaborarea de materiale didactice publicate la Editura Universității.
 13. Implementarea unor soluții pentru reducerea absenteismului la cursuri și activități practice, inclusiv analiza conținutului fișelor de disciplină și conceperea unui orar flexibil pentru studenții cu angajamente part-time.
 14. Organizarea unor programe de recuperare a orelor de activități practice înaintea evaluării finale a studenților pentru o mai bună înțelegere și consolidare a cunoștințelor.
 15. Verificarea periodică a suporturilor de curs la Biblioteca Universității și încurajarea membrilor facultății să publice materialele didactice la edituri recunoscute.
 16. Dezvoltarea fondului de carte și revistelor necesare susținerii activităților didactice și de cercetare, precum și desemnarea unui responsabil cu gestionarea Bibliotecii Universității.
 17. Evaluarea rezultatelor învățării de către angajatori prin chestionare de evaluare a competențelor dobândite de studenți/absolvenți și colaborarea strânsă cu companiile cu grad ridicat de angajare a absolvenților Facultății.

2. *Obiectiv Creșterea performanței activității de cercetare științifică*

Măsura prestigiului membrilor comunității academice, și implicit al Facultății noastre este dată de activitatea de cercetare științifică. De aceea, un obiectivul important al acestui plan managerial este și încurajarea/susținerea acesteia, prin următoarele direcții de acțiune, grupate în cinci domenii:

- *Dezvoltarea premizelor pentru înființarea Școlilor Doctorale*
- *Susținerea centrelor de cercetare și participarea la competiții de granturi*
- *Recunoașterea internațională a revistelor facultății*
- *Organizarea simpozionelor și conferințelor științifice*
- *Încurajarea producției științifice*

1) *Școala Doctorală*

Pentru a avansa în dezvoltarea cercetării avansate, considerăm esențială extinderea verticală a ofertei educaționale din cadrul Facultății prin înființarea Școlilor Doctorale în cele patru domenii de știință pentru care Facultatea a obținut acreditarea ARACIS, la nivelul programelor de licență și master. În acest scop, propunem următoarele acțiuni și măsuri:

1. Susținerea titularilor Facultății în demersul de obținere a abilitării. Vom iniția întâlniri periodice ale colectivelor de specialitate/departamente pentru analiza individuală a progresului colegilor în îndeplinirea standardelor naționale CNATDCU necesare pentru susținerea tezei de abilitare.
2. Evaluarea potențialului real pentru înființarea Școlilor Doctorale în domeniile de știință ale Facultății și elaborarea unei strategii coezive pentru demararea procedurilor de autorizare a acestor Școli Doctorale.
3. Definirea unor teme prioritare în planul de cercetare al Facultății care să stimuleze producția științifică și să faciliteze formarea echipelor de cercetare în direcțiile prevăzute.
4. Identificarea oportunităților de colaborare cu specialiști din țară și din străinătate pentru a iniția programe doctorale comune și a promova schimbul de cunoștințe și experiență în domeniul cercetării avansate.

2) *Centrele de cercetare și atragerea de fonduri de cercetare-dezvoltare-inovare*

1. Activarea și/sau îmbunătățirea activității centrelor deja existente la nivelul Facultății este esențială. În acest sens, considerăm că aceste entități ar trebui să fie integrate în organigrama Facultății/departamentului care le coordonează și să fie prezentate vizibil pe pagina web a Facultății.
2. Încurajarea membrilor comunității academice să participe activ prin alinierea planurilor lor individuale de cercetare cu obiectivele stabilite în regulamentele centrelor și în planurile de cercetare ale facultății.
3. Dezvoltarea de echipe de specialiști cu interese științifice comune prin intermediul centrelor de cercetare, pentru a participa la competiții naționale și internaționale de proiecte de cercetare. Aceste centre vor facilita stabilirea de contacte și colaborări cu specialiști și unități de cercetare similare din țară și din străinătate.
4. Încurajarea colaborării între membrii colectivelor de cercetare și alți specialiști din domeniul respectiv sau din domenii conexe, pentru a forma echipe mixte cu potențial ridicat de atragere a fondurilor de cercetare și de creștere a producției științifice.
5. Organizarea de workshop-uri tematice în cadrul centrelor de cercetare, cu participarea unor experți din exterior. Furnizarea periodică a informațiilor despre activitățile desfășurate în cadrul Centrelor de cercetare către Consiliul Facultății pentru a menține transparența și implicarea tuturor părților interesate.

3) *Revistele facultății*

1. Sprijinirea colectivelor de redacție ale revistelor Acta Universitatis Apulensis- Matematica-Informatica, RevCad, Pangeea în scopul creșterii prestigiului și indexarea acestora în noi baze de date internaționale.
2. Încurajarea membrilor Facultății de a susține apariția periodică a revistelor amintite, prin trimiterea spre recenzare-publicare a unui număr mai mare de articole științifice cu înalt nivel calitativ.
3. Organizarea evenimentelor științifice cu publicarea lucrărilor prezentate în numere tematice ale revistelor gestionate de Facultate.
4. Sprijinirea inițiativelor de demarare a unor noi reviste tematice

4) *Conferințe organizate de FII*

1. Sprijinirea evenimentelor științifice din cadrul Facultății, promovând internaționalizarea și publicând rezultatele în reviste de specialitate de prestigiu; încurajarea publicării lucrărilor prezentate la conferințe în volume cu recunoaștere internațională.
2. Încurajarea organizatorilor evenimentelor științifice să obțină finanțare suplimentară necesară pentru o bună desfășurare, inclusiv prin implicarea companiilor partenere sau autorităților locale.
3. Implicarea tuturor membrilor specializați în organizarea evenimentelor științifice.
4. Promovarea organizării de noi evenimente științifice pe teme diverse.

5) *Producția științifică*

1. Delimitarea unui interval dedicat exclusiv cercetării științifice în cadrul ședințelor lunare de departament.
2. Dezvoltarea unui Plan anual de cercetare în concordanță cu direcțiile de cercetare actuale ale membrilor comunității FII, prin consultarea departamentelor sau a colectivelor specializate.
3. Evaluarea obiectivă a gradului de îndeplinire a criteriilor minime anuale privind cercetarea pentru toți membrii Facultății. Identificarea și remedierea factorilor care contribuie la nerespectarea acestor criterii.
4. Formularea unei strategii de motivare a membrilor Facultății pentru atingerea și depășirea criteriilor minime în cercetare; de exemplu, prin acordarea titlului de "Cercetătorul Anului" în cadrul Facultății de Informatică și Inginerie.
5. Încurajarea formării echipelor de cadre didactice cu interese științifice comune pentru a obține rezultate notabile în cercetare.
6. Identificarea modalităților de recompensare a rezultatelor cercetării pentru membrii Facultății, precum și încurajarea membrilor colectivelor de cercetare să publice în special în jurnale de prestigiu indexate ISI.
7. Revizuirea anuală a Bazei de date a cercetării pentru a asigura corectitudinea informațiilor furnizate de către membrii Facultății. Desemnarea unui responsabil sau consultant pentru fiecare colectiv din cadrul Departamentului pentru verificarea precisă a datelor raportate.
8. Stabilirea unui calendar al întâlnirilor membrilor colectivelor de cercetare pentru discuții privind oportunitățile de publicare în jurnale și participare la evenimente științifice prestigioase.

Altele direcții:

1. Se va desemna un responsabil științific al Facultății de Informatică și Inginerie, eventual membru al Consiliului Facultății, cu scopul de a identifica și comunica, prin intermediul unui newsletter:
 - a. Oportunitățile de finanțare pentru cercetare în domeniile specializării Facultății;
 - b. Evenimentele științifice de prestigiu în domeniul științelor exacte și ingineresti;
 - c. Publicațiile de prestigiu din domeniu (jurnale ISI cu factor de impact).
2. Se va aloca în cadrul ședințelor lunare ale departamentului/departamentelor Facultății un segment dedicat exclusiv prezentării oportunităților de accesare a fondurilor de cercetare, precum și a intereselor științifice actuale ale membrilor comunității academice. De asemenea, se vor prezenta rezumatele lucrărilor diseminate de membrii departamentelor în jurnale și volumele conferințelor la care aceștia participă.

3. Se va promova colaborarea strânsă cu Centrul pentru Managementul Proiectelor pentru a identifica oportunitățile de finanțare. De asemenea, se vor invita în cadrul unor întâlniri cu membrii Facultății responsabili pentru implementarea proiectelor de dezvoltare-cercetare pentru a împărtăși experiența lor referitoare la mecanismele de accesare și gestionare a fondurilor de cercetare-dezvoltare-inovare.
4. Se va iniția activarea cercurilor științifice studențești la nivelul Facultății, la inițiativa cadrelor didactice, prin consultarea studenților și a mediului economic cu privire la temele de cercetare-dezvoltare actuale.

3. Obiectiv Dezvoltarea și consolidarea relațiilor academice cu mediul preuniversitar și cu reprezentanții ai comunității locale și regionale

Prezentul plan managerial își propune intensificarea activităților derulate în cadrul Facultății în scopul consolidării relațiilor cu mediul socio-economic, prin următoarele direcții de acțiune:

1. Îmbogățirea conținutului paginii Web a Facultății cu informații relevante pentru mediul socio-economic.
2. Implicarea responsabililor de programe de studiu în inițiativele menite să întărească legăturile cu autoritățile locale și companiile regionale, inclusiv monitorizarea periodică a rezultatelor colaborării cu mediul socio-economic.
3. Elaborarea unui registru detaliat al specialiștilor activi în cadrul Facultății de Informatică și Inginerie, evidențind domeniile lor de expertiză și furnizând informații de contact pentru a facilita comunicarea cu reprezentanții mediului economic.
4. Instituirea unui cadru formal de dialog cu mediul economic pentru: a) Identificarea noilor oportunități de colaborare cu companiile regionale în activități de cercetare, dezvoltare și inovare. b) Identificarea competențelor necesare absolvenților în vederea sporirii gradului lor de angajabilitate și obținerea unui feedback obiectiv referitor la gradul de satisfacție al angajatorilor și c) Analiza posibilității echipării unui laborator de cercetare cu echipamente și tehnologii utilizate în mediul privat, în scopul generării de soluții aplicate în companii.
5. Lansarea unui cluster IT implicând toți partenerii economici ai Facultății.
6. Facilitarea încheierii de noi parteneriate și contracte de colaborare între colectivele de specialiști din cadrul Facultății și companii naționale și internaționale, înregistrând parteneriatele într-un registru al Facultății.
7. Participarea activă la târguri și expoziții, implicând atât cadre didactice, cât și studenți; stabilirea unui calendar clar al acțiunilor planificate pentru participarea la aceste evenimente și integrarea participării în planul strategic al Facultății.
8. Organizarea anuală a unei întâlniri cu partenerii din mediul economic pentru identificarea posibilelor acțiuni comune, inclusiv participarea la competiții naționale pentru obținerea de granturi de cercetare, dezvoltare, inovare sau contracte de servicii.
9. Facilitarea întâlnirilor între studenți, cadre didactice și angajatori, oferind companiilor invitate oportunitatea de a prezenta perspectivele de angajare.
10. Invitarea specialiștilor din mediul privat pentru susținerea de prelegeri sau activități practice cu studenții specializărilor gestionate de Facultate.
11. În cadrul eforturilor recente de dotare cu o presă universală de încercări în Laboratorul de Rezistența Materialelor, se propune autorizarea unui laborator de analize și încercări în construcții prin Inspectoratul de Stat în Construcții.
12. Implicarea și prezența activă a Facultății în acțiunile desfășurate de autoritățile locale și companiile partenere la nivel regional și național, folosind expertiza resursei umane din cadrul Facultății.

Relația cu mediul preuniversitar:

1. Completarea listei de acorduri de colaborare cu liceele din regiune.
2. Stabilirea unui cadru formal de comunicare cu liceele din județul Alba prin Inspectoratul Școlar Județean Alba.
3. Susținerea simpozionului Convergențe și Provocări în domeniul Științelor Exacte și Inginerești și includerea în cadrul evenimentului a unei acțiuni de tip dezbateri pentru a identifica și alte posibilitățile de colaborare în domeniul învățământului și cercetării

4. Colaborarea cu Departamentul de pregătire a personalului didactic în scopul implicării membrilor FII în organizarea gradelor didactice în învățământul preuniversitar.
5. Organizarea de evenimente dedicate elevilor de liceu, organizarea concursului in4it-UAB în formatul accesibil tuturor elevilor pasionați de domeniul IT
6. Inițierea unor *concursuri tematice* adresate elevilor pentru toate domeniile de licență din cadrul Facultății

Relația cu alte universități:

1. Identificarea oportunităților de colaborare cu alte facultăți din țară și din străinătate în vederea organizării de evenimente comune.
2. Lansarea unui program de colaborare care să faciliteze schimbul de cadre didactice între facultățile partenere, prin invitarea acestora de către colectivele specializate din facultatea gazdă pentru susținerea de prelegeri destinate studenților, masteranzilor și specialiștilor din cadrul FII.
3. Organizarea în parteneriat a concursurilor și evenimentelor științifice dedicate studenților și elevilor
4. Atragearea de specialiști din universități naționale și internaționale în vederea consolidării grupurilor de cercetare din cadrul Facultății și participării acestora la proiecte comune de cercetare, precum și la diseminarea rezultatelor în publicații de prestigiu.

4. Obiectiv Continuarea politicii de internaționalizare a Universității/Facultății, susținerea și diversificarea programelor de învățământ în limbi de circulație internațională și intensificarea activităților de promovare specifice

În scopul sprijinirii misiunii instituției de a se deschide către spațiul internațional prin intermediul acordurilor de parteneriat, activităților de cercetare recunoscute la nivel internațional, mobilităților ERASMUS+ și ofertei educaționale, planul managerial propune următoarele direcții de acțiune și măsuri:

1. Actualizarea paginii web a facultății în limba română și engleză pentru a include informații despre oferta educațională, evenimentele științifice internaționale și centrele de cercetare.
2. Analizarea fezabilității lansării de noi programe de studiu cu predare în limba engleză.
3. Încurajarea colaborării cu facultăți străine pentru organizarea în comun a programelor de studiu și a manifestărilor științifice.
4. Stimularea colaborării cu facultăți/centre/institute/companii străine pentru inițierea de proiecte comune și stabilirea unor legături strânse cu facultăți de profil din Republica Moldova.
5. Participarea activă a Facultății de Informatică și Inginerie la târguri universitare naționale și internaționale.
6. Intensificarea promovării specializărilor tehnice pentru a atrage candidați din diaspora, cu accent pe Republica Moldova.
7. Încurajarea cadrelor didactice și a studenților să participe la mobilitățile ERASMUS+.
8. Informarea în cadrul ședințelor de departament/colective despre activitățile și experiența cadrelor didactice și/sau studenților care au beneficiat de mobilitate ERASMUS+.
9. Verificarea disponibilității materialelor didactice pentru specializarea Computer Science și încurajarea publicării de cursuri în limba engleză în Seria Didactică, precum și elaborarea fișelor de disciplină în engleză pentru toate programele de studiu, în scopul creșterii numărului de mobilități studentești prin programul ERASMUS.
10. Încurajarea cadrelor didactice să participe la manifestările științifice, vizitele de lucru și stagii de cercetare la universități, institute de cercetare și companii private din străinătate.
11. Identificarea unor strategii eficiente de motivare a specialiștilor din străinătate de a participa la manifestările științifice organizate în cadrul facultății.
12. Analiza fezabilității inițierii unui program de master cu predare în limba străină, la forma de învățământ zi sau ID-FR, în contextul atragerii de studenți internaționali.

5. Obiectiv Promovarea imaginii instituției și a serviciilor educaționale oferite prin campanii de promovare specifice

Promovarea reprezintă un pilon esențial al planului managerial și implică două aspecte-cheie: consolidarea poziției Facultății de Informatică și Inginerie ca un actor important în comunitatea locală și regională prin organizarea evenimentelor tehnico-științifice, și promovarea procesului de admitere la specializările gestionate de facultate. În vederea atingerii acestui deziderat, propunem următoarele strategii de acțiune::

1. Susținerea și implicarea membrilor Facultății în procesul de promovare a admiterii, derulat sub denumirea **Caravana Admiterii**.
2. **Săptămâna porților deschise la UAB** reprezintă o bună oportunitate de promovare a specializărilor gestionate de Facultate, prin acțiuni care privesc vizitarea spațiilor de învățământ și de cercetare de către elevii și cadrele didactice din sistemul pre-universitar. Organizarea, în cadrul acestui eveniment, a unor manifestări de anvergură, precum demonstrații și prezentări a unor echipamente din dotările laboratoarelor noastre cu scopul atragerii interesului elevilor înspre științele exacte și ingineresti.
3. Continuarea simpozionului științific **Convergențe și Provocări în Domeniul Științelor Exacte și Inginerești**, prin care Facultatea de Informatică și Inginerie își propune dezvoltarea și consolidarea relațiilor academice cu mediul preuniversitar. Prezentul plan propune creșterea prestigiului evenimentului prin stabilirea unui parteneriat activ cu Inspectoratele Județene, parteneriat care să vizeze în mod explicit recunoașterea simpozionului amintit ca manifestare derulată sub egida acestui for.
4. Continuarea proiectului **in4it-UAB** - concurs școlar adresat elevilor din liceele cu profil teoretic și tehnic din țară și extinderea ariei tematice: *informatică, electronică, robotică*, etc. Reorientarea formatului concursului in4it –UAB, ca un concurs de proiecte, nu prin teste grilă adresate exclusiv elevilor de la liceele cu profil informatică.
5. Înființarea unor cercuri științifice studentești, în domeniul științelor ingineresti, care să permită totodată implicarea elevilor de liceu.
6. Întărirea parteneriatelor cu liceele din regiune în scopul atragerii elevilor de a participa la evenimente adresate acestora, precum sesiunea de comunicări InExtensio sau concursurile școlare organizate de Facultate.
7. Sprijinirea și încurajarea cadrelor didactice în acțiunile derulate în scopul participării la diverse Târguri Expoziționale din țară și străinătate.
8. Organizarea unor evenimente care vizează promovarea imaginii Facultății:
9. organizarea evenimentelor de popularizare a științei și tehnologiei:
10. aceste evenimente pot fi organizate cu sprijinul specialiștilor noștri (chimiști, ingineri, fizicieni, informaticieni): se dorește prin aceasta afirmarea și promovarea valorilor științifice ale colectivelor de membrii din cadrul Facultății.
11. **Eveniment de tipul Ziua Angajatorului** – eveniment organizat în scopul atragerii de potențiali angajatori ai absolvenților Facultății noastre; la această întâlnire vor fi prezentate ofertele de muncă dar și competențele dobândite de către absolvenți.
12. Colaborarea activă cu Biroul IT al Universității în scopul extinderii/actualizării paginilor Web pentru Facultate, centre și laboratoare de cercetare din cadrul Facultății, precum și pagini Web personale pentru toți membrii colectivelor de specialitate.
13. Participarea permanentă a comunității FII la evenimentele locale, regionale și naționale de interes pentru știință și educație.

6. Obiectiv Consolidarea culturii organizaționale prin recunoașterea, dezvoltarea și valorizarea personalului

Resursa umană- corp profesoral:

Resursa umană reprezintă coloana vertebrală a fiecărei organizații, fiind motorul care impulsionează realizarea obiectivelor propuse. În cadrul unei facultăți, corpul profesoral reprezintă un element esențial în furnizarea unei educații de calitate și în atingerea excelenței academice. Pentru a consolida această componentă vitală, prezentul plan managerial propune o serie de măsuri și direcții de acțiune menite să promoveze dezvoltarea unui climat colaborativ și stimulat în facultate. Acest climat va fi caracterizat de un echilibru între exigență și sprijin, încurajându-se un nivel ridicat al performanței academice și respectarea deontologiei profesionale. Astfel, se va crea un mediu propice pentru creșterea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice, contribuind astfel la îmbunătățirea calității actului educațional și la consolidarea prestigiului facultății în comunitatea academică și profesională.

1. Completarea corpului profesoral cu cadre didactice tinere, asistenți cu titlul de doctor în domeniul specializărilor facultății, prin: încurajarea absolvenților Facultății de a-și continua traseul de formare la toate cele trei nivelele de pregătire: licență, masterat, doctorat; sprijinirea absolvenților de master pentru a se dedica studiilor de doctorat în perspectiva unei posibile cariere academice.
2. Sprijinirea echitabilă a membrilor Facultății în scopul dezvoltării carierei profesionale. Promovarea în trepte superioare didactice, pe baza unui principiu al corectitudinii și colegialității, având în vedere și necesitățile curente ale specializărilor.
3. Stabilirea unor canale clare și corecte de comunicare între membrii comunității academice și structurile de conducere. Asigurarea unui climat de toleranță și colegialitate, bazat pe transparența și argumentarea deciziilor în cadrul Facultății.
4. Repartizarea echitabilă a sarcinilor și responsabilităților, pe principiul competențelor și abilităților membrilor comunității academice; încurajarea implicării în acțiunile și demersurile Facultății (promovare admitere, îndrumarea lucrărilor de licență/master, participarea la evenimentele organizate în cadrul Facultății); - actualizarea și formularea clară a rolului/responsabilităților membrilor din cadrul Consiliului Departamentului și Consiliului Facultății prin actualizarea regulamentului FII în acord cu Carta UAB și legislația în vigoare.
5. Identificarea unor modalități suplimentare de stimulare a prestației profesionale, precum: premiarea rezultatelor activității didactice, premiarea rezultatelor cercetării.
6. Revizuirea criteriilor de evaluare colegială în scopul asigurării unei cuantificări echitabile a contribuției și implicării în acțiunile Facultății.

7. Obiectiv Colaborarea permanentă cu studenții în scopul creșterii calității vieții studenților și a creării de oportunități pentru dezvoltarea personală și profesională a acestora, în vederea integrării active și profesionale în societate.

1. Încurajarea unui proces de învățământ modern, de calitate, prin: asigurarea unor dotări corespunzătoare a spațiilor de învățământ; preocupare pentru predare de calitate și evaluare obiectivă a studenților; asigurarea unei relații de comunicare *profesor – student*, bazată pe deschidere și respect reciproc.
 2. Întâlniri periodice cu șefii de grupă, tutorii de an, directorul/directorii de departament și decanul. Organizarea întâlnirilor periodice reprezintă o practică esențială în cadrul facultății, având ca scop consolidarea comunicării și alinierea tuturor părților implicate către obiectivele comune. În acest sens, propunem extinderea și diversificarea formatului acestor întâlniri, implicând un spectru mai larg de actori cheie din cadrul instituției.
 - Întâlniri cu șefii de grupă: Aceste întâlniri vor fi menite să ofere un cadru de discuție și colaborare între șefii de grupă și conducerea facultății. Vor fi abordate teme precum coordonarea activităților specifice fiecărui grup, evaluarea performanțelor și identificarea unor strategii pentru îmbunătățirea acestora, precum și gestionarea resurselor disponibile.
 - Întâlniri cu tutorii de an: În cadrul acestor întâlniri, tutorii de an vor avea oportunitatea să-și împărtășească experiențele și provocările întâmpinate în relația cu studenții. Vor fi discutate metode eficiente de mentorat și sprijinire a studenților în parcursul lor academic, identificarea și gestionarea problemelor sau dificultăților întâmpinate, precum și strategii pentru îmbunătățirea calității procesului de învățământ.
 - Întâlniri cu directorul/directorii de departament: Aceste întâlniri vor oferi o platformă de comunicare și colaborare între conducerea departamentului și decanat. Vor fi abordate aspecte legate de strategia și direcția de dezvoltare a departamentului, evaluarea performanțelor academice și administrative, gestionarea resurselor umane și materiale, precum și alinierea obiectivelor departamentului cu cele ale facultății.
 - Întâlniri cu decanul: Aceste întâlniri vor reprezenta un cadru pentru discuții strategice și luarea deciziilor la nivelul facultății. Vor fi abordate teme precum dezvoltarea și implementarea politicilor și strategiilor facultății, evaluarea și monitorizarea performanțelor instituționale, gestionarea resurselor financiare și umane, precum și promovarea valorilor și obiectivelor instituționale.
- Prin extinderea și diversificarea formatului întâlnirilor periodice, ne propunem să consolidăm colaborarea și comunicarea între diferitele niveluri de conducere și între diferitele entități din cadrul facultății, contribuind astfel la îmbunătățirea eficienței și performanței instituționale.
3. Întocmirea unor orare flexibile pentru încurajarea participării studenților la activitățile didactice, prin acțiuni precum: reconsiderarea criteriilor de întocmire a orarelor în vederea repartizării echilibrate a activităților didactice săptămânale; implicarea șefilor de grupă în dialogul cu responsabilul de orar și tutorele de an.
 4. Motivarea studenților de a participa la simpozionul național *IN EXTENSO*, dar și la alte manifestări științifice studențești organizate în centre universitare din țară și străinătate. Informarea continuă a studenților, prin intermediul tutorilor de an, asupra calendarului manifestărilor științifice studențești.
 5. Încurajarea studenților de a participa la selecția de mobilități ERASMUS+.

6. Integrarea activă a studenților *incoming ERASMUS* în rândul studenților de la specializările compatibile.
7. Implicarea studenților în acțiunile de promovare organizate de Facultate și Universitate.
8. Stimularea studenților de a participa la acțiuni de voluntariat; continuarea demersului de atragere a studenților de la specializările Informatică și Electronică Aplicată în acțiuni de voluntariat privind mentenanța resurselor IT din cadrul laboratoarelor Facultății noastre.
9. Gestionarea clară a Cercurilor studențești și monitorizarea rezultatelor obținute prin derularea acestor activități, în perspectiva participării la evenimente cu caracter științific; desemnarea unui **responsabil** cu Cercurile studențești.
10. Întărirea dialogului între membrii Facultății și Liga Studenților UAB, în scopul demarării de proiecte și acțiuni comune: acțiuni de voluntariat, organizarea evenimentelor studențești, implicare în evenimente organizate în parteneriat cu mediul socio-economic.

Relația cu absolvenții facultății;

1. Supervizarea atentă a inserției absolvenților noștri pe piața muncii și urmărirea traseului lor profesional prin intermediul facilităților oferite de asociația ALUMNI.
2. Menținerea legăturii colaborative cu foștii noștri absolvenți prin intermediul parteneriatelor cu companiile în care aceștia activează, organizarea periodică a evenimentelor la care sunt invitați, precum și inițierea unui eveniment anual dedicat exclusiv absolvenților, pentru consolidarea relațiilor între comunitatea academică și ALUMNI.
3. Implicarea activă a absolvenților în activități de natură științifică, oferindu-le rolul de specialiști externi, și în acțiuni care vizează consilierea studenților în alegerea carierei lor viitoare.
4. Consolidarea colaborării cu cadrele didactice din școlile locale și regionale care sunt absolvenți ai programelor noastre de licență. Având în vedere că, începând cu anul 2017, specializările facultății noastre sunt incluse în lista specializărilor pentru care Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia este autorizată să organizeze examene pentru obținerea gradelor didactice în învățământul preuniversitar (GRADUL DIDACTIC II și GRADUL DIDACTIC I), consolidăm colaborarea cu acești profesori pentru a promova învățământul de calitate și pentru a sprijini dezvoltarea profesională a colegilor din preuniversitar.

8. Obiectiv Asigurarea stabilității financiare și dezvoltarea bazei materiale a Facultății. Diversificarea surselor de finanțare

Patrimoniu – Spații de învățământ, dotări laboratoare

1. Susținerea atragerii de fonduri pentru dotarea corespunzătoare a spațiilor gestionate în cadrul Facultății (săli de curs, seminar și laboratoare). Încurajarea membrilor FII de a obține prin competiție contracte de cercetare-dezvoltare-inovare prin care se vor putea achiziționa aparatură de specialitate și/sau licențe software pentru dotarea laboratoarelor.
2. Colaborarea strânsă cu Direcția General Administrativă din cadrul Universității în vederea menținerii la parametri normali de funcționare a spațiilor gestionate de către Facultate.
3. Identificarea unei strategii de gestionare eficientă a aparaturii și tehnicii de laborator din spațiile folosite de Facultate. În acest sens se propune nominalizarea responsabililor pentru fiecare laborator, care:
 - a. să realizeze evidența dotărilor din spațiul aferent
 - b. să elaboreze anual, pe baza consultării colegilor, propuneri de îmbunătățire a dotărilor (aparatură, licențe software)
 - c. să monitorizeze starea de funcționare a laboratorului, printr-o colaborare strânsă cu Biroul IT și echipa de voluntari FII
 - d. să comunice la nivelul Facultății, înaintea începerii fiecărui semestru, starea de funcționare a laboratorului și propunerile de dotări necesare bunei funcționări a laboratoarelor.
4. Identificarea unui spațiu care găzduiește în prezent echipamentele universității, la Liceul tehnologic „Dorin Pavel” și continuarea parteneriatului cu această instituție de învățământ în scopul dezvoltării specializării Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională. Demararea procedurilor de autorizare, prin Inspectoratul de stat în construcții, a unui Laborator de analize și încercări în construcții.

Managementul Facultății și stabilitate financiară

În cadrul eforturilor de asigurare a unui management eficient al Facultății de Informatică și Inginerie, acest plan managerial își propune să atingă următoarele obiective specifice:

1. Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare a Facultății de Informatică și Inginerie.
2. Întocmirea anuală a Planului Operațional al Facultății de Informatică și Inginerie, document care va fi dezbătut în Consiliul Facultății la debutul anului calendaristic.
3. Elaborarea Planului de cercetare la nivelul Facultății de Informatică și Inginerie în concordanță cu temele actuale abordate de specialiștii din cadrul Facultății.
4. Stabilirea unui calendar al ședințelor Consiliului Facultății, cu precizarea prealabilă a punctelor ce urmează a fi dezbătute; implicarea activă a membrilor Consiliului Facultății în acțiuni care privesc interesul Facultății.
5. Regruparea colectivelor de specialiști în cabinete amenajate corespunzător, luând în considerare noile spații prevăzute în incinta Universității.

6. Circuitul documentelor la nivelul Facultății și Departamentului să fie clar definit, iar informațiile și hotărârile care privesc Facultatea să fie comunicate prin canale precum: poșta electronică, newsletter, ședințe de colectiv/departament.
7. Consultarea periodică a membrilor comunității academice din cadrul Facultății de Informatică și Inginerie cu privire la acțiunile și strategiile abordate în interesul instituției.
8. Asigurarea unui climat de lucru colegial și corect, susținut prin transparența și argumentarea deciziilor care privesc interesul Facultății; respectarea normelor de *etică, echitate și libertate academică*.
9. Monitorizarea veniturilor și cheltuielilor la nivel de Facultate și identificarea strategiilor de menținere a unui echilibru financiar.

Strategia propusă în sensul creșterii veniturilor facultății se bazează pe următoarele direcții:

- creșterea numărului de studenți înmatriculați, prin acțiuni coerente și eficiente de promovare și îmbunătățire a calității actului didactic;
- implicarea tutorilor de an, în acțiunile de reducere a abandonul școlar;
- atragerea de studenți internaționali la specializarea *Computer Science*;
- susținerea autorizării unor programe de *formare profesională* derulate în cadrul Facultății; inițierea de programe de *studii post-universitare* în domeniile acreditate ale Facultății noastre;
- sprijinirea inițierii de noi programe de licență în cazul în care acestea răspund nevoii de pe piața muncii, respectiv, dacă rezultatele chestionării elevilor din învățământul preuniversitar reflectă interesul înspre aceste specializări;
- sprijinirea inițiativelor de atragere de fonduri în scopul asigurării și îmbunătățirii bazei materiale/dotărilor gestionate de Facultate (*dotări specifice laboratoarelor, tehnică de calcul, mobilier, etc*);
- verificarea modului de alcătuire a statelor de funcții referitor la gradul de încărcare a normei didactice;
- încurajarea revizuirii planurilor de învățământ în scopul compatibilizării disciplinelor comune ale specializărilor gestionate de departament, cu condiția ca acest lucru să nu diminueze calitatea actului didactic;

9. Obiectiv Îmbunătățirea serviciilor administrative prin descentralizarea lor și prin atribuirea unor responsabilități pe nivele de conducere

Pentru a implementa obiectivul de îmbunătățire a serviciilor administrative prin descentralizare și atribuirea responsabilităților pe nivele de conducere la nivelul facultății, propun următoarele acțiuni:

1. Analiză și evaluare a structurii administrative existente: Realizarea unei analize detaliate a structurii administrative actuale a facultății pentru a identifica punctele forte și slabe, precum și oportunitățile de îmbunătățire. Acest proces ar trebui să includă consultarea cu membrii facultății și personalul administrativ pentru a identifica nevoile specifice și deficiențele actuale.
2. Elaborarea unui plan de descentralizare: Dezvoltarea unui plan detaliat pentru transferul responsabilităților administrative de la nivel central departamentale facultății. Acest plan ar trebui să includă clarificarea responsabilităților fiecărui nivel de conducere și stabilirea procedurilor și politicilor administrative adecvate.
3. Identificarea și atribuirea responsabilităților: Stabilirea clară a responsabilităților și atribuțiilor fiecărui nivel de conducere, inclusiv decanatul, șefii de departamente și alte structuri administrative relevante. Acest lucru ar trebui să fie realizat pe baza competențelor individuale și a expertizei fiecărui membru al echipei administrative.
4. Formare și dezvoltare profesională: Furnizarea de formare și dezvoltare profesională adecvată pentru personalul administrativ și conducerea facultății pentru a îmbunătăți abilitățile de management, comunicare și colaborare. Această formare ar trebui să abordeze aspecte legate de gestionarea resurselor umane, financiare și materiale, precum și tehnici de rezolvare a problemelor și luare a deciziilor.
5. Implementare graduală: Implementarea planului de descentralizare și atribuire a responsabilităților ar trebui să fie realizată gradual și în etape, pentru a asigura o tranziție lină și eficientă.
6. Monitorizare și evaluare continuă: Instituirea unui proces de monitorizare și evaluare continuă a performanței noului sistem administrativ pentru a identifica problemele și pentru a face ajustările necesare pe parcursul implementării. Acest proces ar trebui să includă colectarea de feedback de la membrii facultății și personalul administrativ și să fie orientat către îmbunătățirea continuă a serviciilor administrative.

10. Obiectiv Promovarea unui management instituțional participativ, performant, transparent, responsabil, echilateral și democratic, prin cultivarea valorilor eticii și diversității de opinii.

Pentru a asigura îndeplinirea cu succes a obiectivelor stabilite, urmărim ca procesul de management să se desfășoare pe cele patru coordonate esențiale:

1. **Planificare:** Elaborarea planurilor și programelor necesare desfășurării activităților în cadrul Facultății implică definirea clară a obiectivelor realizabile, stabilirea măsurilor concrete pentru atingerea acestora și fixarea termenelor limită adecvate pentru fiecare etapă a procesului.
2. **Organizarea:** Este vital să stabilim clar echipele și responsabilii în conformitate cu obiectivele propuse, ținând cont de competențele individuale ale membrilor și asigurând o implicare echitabilă în îndeplinirea sarcinilor. Alocarea eficientă a resurselor și distribuirea sarcinilor în mod corespunzător sunt fundamentale pentru un management eficace.
3. **Coordonarea și antrenarea:** Un dialog continuu la toate nivelurile și flexibilitatea în abordarea obiectivelor sunt esențiale pentru a stimula creativitatea și inițiativa membrilor echipei. Încurajarea colaborării și a schimbului de idei între membrii facultății contribuie la găsirea de soluții inovatoare și eficiente.
4. **Control / Evaluare:** Evaluarea periodică a progresului în realizarea obiectivelor planificate, comparativ cu standardele inițiale, este esențială pentru identificarea eventualelor abateri și a cauzelor acestora. Adoptarea măsurilor corective adecvate și revizuirea standardelor, atunci când este necesar, sunt etape critice pentru menținerea direcției stabilite și pentru asigurarea succesului procesului managerial.

IV. MOTIVAȚIA CANDIDATURII

În decursul a 25 de ani de activitate continuă la Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, am acumulat experiență și am beneficiat de un mediu caracterizat de respect reciproc, colaborare și libertate academică. Ca rezultat al acestor experiențe, sunt ferm convinsă că sunt în măsură și am responsabilitatea de a contribui la progresul Facultății de Informatică și Inginerie. Această facultate reprezintă un cadru în care îmi regăsesc pasiunile și prioritățile, fie că este vorba de aspecte legate de predare, cercetare științifică sau valorile umane.

Motivația candidaturii mele pentru funcția de Decan al Facultății de Informatică și Inginerie se întemeiază pe trei aspecte: experiența activității de predare, științifice și manageriale, acumulată în cadrul Universității, încrederea oferită de membrii comunității academice și asigurarea unei continuități în managementul Facultății.

1. *Experiență managerială și de coordonare*

2010-2012	Director Departamentul de Informatică-Matematică-Electronică - Departamentul avea în subordine Biroul IT, ceea ce a presupus activități suplimentare de coordonare a acestui birou
2012-2014	Locțiitor Director Departament de Științe Exacte și Inginerești Șef de colectiv Informatică Membru în Biroul departamentului Membru în Consiliul Facultății de Științe
2014-2015	Director interimar Departament de Științe Exacte și Inginerești Șef de colectiv Informatică Membru în Consiliul Facultății de Științe Exacte și Inginerești
2015-2016	Director Departament de Științe Exacte și Inginerești Șef colectiv Informatică Membru în Consiliul Facultății de Științe Exacte și Inginerești
2016-2020	Director Departament de Științe Exacte și Inginerești Decan Facultatea de Științe Exacte și Inginerești Membru în Consiliul Facultății de Științe Exacte și Inginerești Membru în Consiliul Departamentului de Științe Exacte și Inginerești Membru în Senatul Universității Decan Facultatea de Științe Exacte și Inginerești
2020-2024	Membru în Consiliul Facultății de Științe Exacte și Inginerești/ Informatică și Inginerie Membru în Senatul Universității Decan Facultatea de Științe Exacte și Inginerești/Facultatea de Informatică și Inginerie

În afara activității aferente funcției de director de departament /decan al Facultății:

- Am participat la întocmirea dosarului de acreditare a specializării Informatică
- Am coordonat întocmirea dosarului de acreditare pentru specializarea Informatică- lb. Engleză
- Am coordonat întocmirea dosarului de re-acreditare pentru specializarea Informatică
- Am participat la întocmirea dosarului de autorizare a specializării Electronică Aplicată
- Am participat la întocmirea dosarului de acreditare a specializării Electronică Aplicată
- Am participat la întocmirea dosarului de acreditare a specializării Sisteme Electronice Inteligente Avansate
- Coordonator Departamental Erasmus

2. Activitate didactică și științifică

Activitate didactică

Educație:

- 1995-1999 – Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Licențiat *Informatică*
- 1999-2000 - Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Studii aprofundate *Informatică*, *Inteligența Artificială*
- 2001-2007 – Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Doctor în *Informatică*, titlul tezei *Optimizare evolutivă vectorială/Evolutionary multicriterial optimization*

Activitate didactică:

- 1999 – martie 2000 : preparator asociat în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, catedra de *Matematică-Informatică*
- 2000 – 2001 : preparator titular în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, catedra de *Matematică-Informatică*
- 2001-2003: asistent titular în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, catedra de *Matematică-Informatică*
- 2003-2009: lector în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, catedra de *Matematică-Informatică*.
- 2009 – prezent: conferențiar în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Departamentul de Științe Exacte și Inginerești

În perioada 2000 – 2024 am desfășurat activitate didactică – curs, laborator sau seminar la următoarele discipline: *Informatică economică*, *Bazele matematice ale calculatoarelor*, *Programarea calculatoarelor*, *Limbaje de asamblare*, *Inteligența artificială*, *Calcul Evolutiv*, *Programare imperativă și procedurală*, *Programare orientată obiect*, *Algoritmi și structuri de date*, *Tehnici avansate de programare orientată obiect*

Am coordonat un număr de peste 100 de lucrări de licență și de dizertație la specializările *Informatică* și *Programare avansată și baze de date*.

Activitate științifică

1. Teza de doctorat

- Corina Rotar, *Tehnici evolutive de optimizare. Optimizare multicriterială*, Ed. Accent, Cluj Napoca, 2008.

2. Cărți de unic autor:

- Corina Rotar, *Modele naturale și Algoritmi evolutivi*, Ed. Accent, Cluj Napoca, 2008.
- Corina Rotar, *Algoritmi și structuri de date – curs universitar*, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2009.
- Corina Rotar, *Calcul Inteligent. Modele de inspirație biologică – curs universitar*, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2013.
- Corina Rotar, *Data Structures And Algorithms: Lecture notes*, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2013.

3. Articole științifice

Autor al unui număr de cca 80 de articole științifice, publicate în jurnale, proceedings-uri indexate ISI/BDI (*CV și anexa lucrări*)

4. Prestigiu profesional

- Peste 100 de citări în reviste și volumele unor conferințe, indexate ISI și BDI
- Membru în echipe organizare manifestări științifice
 - o Simpozionul InExtenso -2010- 2020
 - o SATEE – 2010, 2012, 2014, 2016, 2018
 - o ICTAMI- 2011, 2015
- Coordonator echipe de organizare al manifestărilor științifice:

- Convergențe și provocări în domeniul științelor exacte și ingineresti 2011 - 2019
- InfoSEC - Conferința de securitate informatică din Alba Iulia ediția 2015
- Membru în colective (colegii) editoriale de redacție:
 - Editorial Board: American Journal of Computation, Communication and Control
 - Editorial Board: International Journal of Intelligent Information Systems
 - Editor *Convergente si provocări in domeniul științelor exacte si ingineresti*, Colectivele volumelor 2011- 2015
 - *Dying and Death in 18th-21st Century Europe: Volume 1*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, Vol. 1, 2011., *Dying and Death in 18th-21st Century Europe: Volume 2*. Vol. 2. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, 2014.
- Referent științific Simpozion național InExtensio
- Referent științific Simpozion ICDD 2011, 2012, 2013, 2014

6. Proiecte de cercetare-dezvoltare

Proiecte în calitate de membru în echipa

- Optimizarea tehnologiilor de execuție privind reabilitarea cladirilor de patrimoniu afectate de umiditate – acronim OTERP PN-III-P2-2.1-BG-2016-0302, număr de contract 124BG/1.10.2016
- Modele computationale pentru reproducerea culorilor în produse ceramice (Acronim: CMRCC) PN-III-P2-2.1-PED-2016-1835, contract 226PED/11.09.2017
- Calcul natural de excelență, proiect CNCSIS - IDEI, 2007-2010.
- Noi modele de calcul natural în studiul complexității și în rezolvarea problemelor complexe, Grant PN-II-Parteneriate, contract 11-028/2007, acronim: NATCOMP, 2007 – 2010
- Calcul științific și optimizare pentru aplicații interdisciplinare, 2009-2011, Cod CNCSIS 2412
- Gestiunea riscului operațional bancar prin abordarea cantitativă și calitativă a cerințelor prudențiale bancare, în perspectiva aplicării acordului Basel II, proiect CNCSIS, 2006.
- Dimensiuni istorice și perspective contemporane asupra incinerării în România, Cod proiect: CNCS-UEFISCDI, PNII, Contract de finanțare nr: 54/05.10.2011.

Expert în următoarele proiecte:

- Creșterea performanțelor absolvenților HIGHTECH în viața activă, prin programe de pregătire practică realizate în parteneriat cu agenții economici, POSDRU/22/2.1/G/24296
- TEORO - Terapia Ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asertivă, POSDRU/86/1.2/S/63545
- Stagiile de pregătire practică la agenții economici – o poartă de acces pe piața muncii, POSDRU/109/2.1/G/81578
- Dezvoltarea de programe de formare specifice pentru creșterea incluziunii sociale în scopul îmbunătățirii accesului pe piața muncii, POSDRU/96/6.2/S/49743
- Oameni inteligenți pentru orașe inteligente, POSDRU/156/1.2/G/137166
- Împreună pentru un viitor de succes în Europa!, POSDRU/161/2.1/G/141529
- Îmbunătățirea calității activității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, CNFIS-FDI-2017-0509
- CEO Antreprenor – Competitivitate, Excelență, Oportunitate! - POCU/379/6/21/124185

Manager de proiect


- SGU-ROSE AG91/17-12.2017 – Dezvoltare, afirmare, reusita la inceputul studentiei- acronim DARIS.

3. *Considerații finale*

În elaborarea *Planului managerial* am avut în vedere stabilirea unor *obiective realizabile*, susținute de măsuri pragmatice desprinse din realitățile și specificul Facultății noastre. Planul managerial va fi susținut de *programe* și *proiecte* coerente, alcătuite cu aportul structurilor de conducere: Consiliile Departamentelor și Consiliul Facultății. Pentru îndeplinirea atribuțiilor ce revin funcției de Decan, consider importante principiile unui dialog permanent, transparență în decizii și asigurarea unui *climat de respect și colegialitate*.

Alba Iulia
15 Martie 2024

conf. univ. dr. Corina Rotar



DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnata Corina Rotar (Rădoiu) cetățean român, fiul/fiica lui Mihai Alexandru și al/a Delia Eleonora, născut/născută la [REDACTED] în [REDACTED] a, jud. Alba, domiciliat/domiciliată în [REDACTED] str. [REDACTED] legitimat/legitimată cu CI seria [REDACTED] în calitate de candidat la funcția de decan al Facultății de Informatică și Inginerie, cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, am luat la cunoștință de conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008, cu modificările și completările ulterioare, privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că **nu am fost lucrător al Securității sau colaborator al acesteia**, în sensul art. 2 lit. a)-b).

Data *15 martie 2024*

Semnătura [REDACTED]

**Declarația se semnează pe propria răspundere în original și se depune la dosarul candidatului.*

DECLARAȚIE
pe propria răspundere privind
CONFLICTUL DE INTERESE ȘI INCOMPATIBILITĂȚI

Subsemnatul Corina Rotar, cadru didactic titular al Universității, la Facultatea de Informatică și Inginerie, Departamentul de Informatică, Matematică, Electronică, având funcția didactică de conferențiar universitar dr. candidat pentru funcția de decan al Facultății de Informatică și Inginerie, cunoscând prevederile **art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații**, am luat la cunoștință de conținutul **art. 25 alin. (8), (9) și (10) din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** referitoare la conflictul de interese și incompatibilități și declar prin prezenta, pe propria răspundere, că în situația în care voi fi ales în decan **nu mă aflu** în conflict de interese / incompatibilități.

15 martie 2024

(Data)

.....


(Semnătura)