

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul 5

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Cod calificare conform COR: Filolog — 264301; Secretar Literar — 264305; Interpret — 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation">https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation</a> - ISCO-08 code 264 — <a href="http://data.europa.eu/esco/isco/C2641">http://data.europa.eu/esco/isco/C2641</a> Authors and related writers; <a href="http://data.europa.eu/esco/isco/C2643">http://data.europa.eu/esco/isco/C2643</a> Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

\* conform Planului de învățământ

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba română contemporană. Analiza discursului	2.2. Cod disciplină	RE317
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar / laborator/ curs practic	Conf. univ. dr. Iuliana WAINBERG		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	5
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator/ curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator/ curs practic	28
Distribuția fondului de timp					Ore 22
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	18
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	32
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite**	2

\* 1 credit = 25 ore

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului/ cursului practic	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C5.1. Definierea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă C5.2. Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel
------------------------------------	---

	<p><i>oral</i></p> <p>A5.1. Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale, etc.)</p> <p>A5.2. Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie</p> <p>A5.3. Sintetizarea adecvată din punctul de vedere al comunicării, a unor date disparate care se raportează la o temă de dificultate medie și de a le transmite unui alt departament sau unei alte instituții</p> <p>SP.5.1. Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date</p>
Competențe transversale	-

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teorii cu privire la discurs și analiza acestuia
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Introducere teoretică în studiul științific al discursului</p> <p>O2. Exersarea inteligenței, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei, a calităților logice și a calităților lingvistice în vederea formării unor idei clare cu privire la știința și teoria limbii</p> <p>O3. Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teorii cu privire la discurs și analiza acestuia</p> <p>O4. Identificarea trăsăturilor fundamentale ale discursului oral și scris</p> <p>O5. Înțelegerea funcțiilor comunicaționale ale diverselor tipuri de discurs</p> <p>O5. Analiza caracteristicilor textuale ale diverselor tipuri de discurs</p> <p>O6. Stăpânirea corectă a termenilor de specialitate</p>

### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs Practic / 2h	Metode/ mijloace de predare	Observații
1. Prelucrarea fișei disciplinei: prezentarea obiectivelor, a temelor, a bibliografiei	Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea	2h fizice
2. Analiza discursului – spațiu interdisciplinar. Postulatele analizei discursului. Concepte-cheie în analiza discursului	Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea	2h fizice
3. Discursul 3.1. Definirea noțiunii de <i>discurs</i> 3.2. Tipuri de discurs	Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea	2h fizice
4. Discurs/ text. Tipuri discursive structurale	Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea	2h fizice
5. Structura discursului: structura semantică, structura retorică, structura informațională	Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea	2h fizice
6. Elementele sistemului retoric. Teoria argumentației. Elemente de mantanologie. Elemente de tasologie	Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea	2h fizice
7. Discursul mediatic  Bibliografie: Daniela Rovența-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipostaze</i> , București, 2004, pp. 106-118. Camelia Beciu, <i>Comunicare și discurs mediatic. O lectură sociologică</i> , Comunicare.ro, 2009, pp. 55-124.	Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea	2h fizice

<p>8. Discursul politic</p> <p>Bibliografie:  Daniela Rovența-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipostaze</i>, București, 2004, pp. 119-133.  Camelia Beciu, <i>Politica discursivă</i>, Iași, 2000.  Camelia Beciu, <i>Comunicare și discurs mediatic. O lectură sociologică</i>, Comunicare.ro, 2009, pp. 109-140.  C. Sălăvăstru, <i>Discursul puterii</i>, Iași, 1999.  Anabella-Gloria Niculescu-Gorpin, <i>Modalități de persuadare și efectul perlocuționar în discursul politic</i>,  <a href="https://www.yumpu.com/ro/document/read/16048973/modalitati-de-persuadare-si-efectul-perlocutionar-in-discursul-politic">https://www.yumpu.com/ro/document/read/16048973/modalitati-de-persuadare-si-efectul-perlocutionar-in-discursul-politic</a>  Nicoleta Neșu, <i>Specificul strategiei argumentative în discursul politic</i>, în „Dacoromania”, Serie nouă, VII-VIII, Cluj-Napoca, 2002-2002, p. 231,  <a href="https://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A1841/pdf">https://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A1841/pdf</a></p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>2h fizice</p>
<p>9. Discursul publicitar</p> <p>Bibliografie: Daniela Rovența-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipostaze</i>, București, 2004, pp. 138-164.</p>	<p>Notițe de curs în format digital</p> <p>Fișiere audio-video</p> <p>Bibliografie cu acces digital</p> <p>Baze de date specifice</p> <p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>2h fizice</p>
<p>10. Discursul științific</p> <p>Bibliografie:  Daniela Rovența-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipostaze</i>, București, 2004, pp. 167-190.  Daniela Rovența-Frumușani, <i>Semiotica discursului științific</i>, București, 1995.</p>	<p>Notițe de curs în format digital</p> <p>Fișiere audio-video</p> <p>Bibliografie cu acces digital</p> <p>Baze de date specifice</p> <p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>2h fizice</p>
<p>11. Discursul academic</p> <p>Bibliografie: Sultana Craia, <i>Teoria comunicării. Tehnici de informare și comunicare</i>, București, 2008.</p>	<p>Notițe de curs în format digital</p> <p>Fișiere audio-video</p> <p>Bibliografie cu acces digital</p> <p>Baze de date specifice</p> <p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>2h fizice</p>
<p>12. Analiza conversației. Politețea</p> <p>Bibliografie: Daniela Rovența-Frumușani, <i>Analiza discursului. Ipoteze și Ipostaze</i>, București, 2004, pp. 35-53.</p>	<p>Notițe de curs în format digital</p> <p>Fișiere audio-video</p> <p>Bibliografie cu acces digital</p> <p>Baze de date</p>	<p>2h fizice</p>

	specifice Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	
13. Studiu de caz: discursuri Mihail Kogălniceanu, Nicolae Titulescu	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	2h fizice
14. Studiu de caz: discursuri Winston Churchill, Barack Obama, Papa Francisc	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	2h fizice

#### Bibliografie:

- Beciu, Camelia, *Política discursivă*, Iași, Polirom, 2000.
- Beciu, Camelia, *Comunicare și discurs mediatic. O lectură sociologică*, Comunicare.ro, 2009.
- Biberi, Ion, *Arta de a scrie și de a vorbi în public*, București, Editura Enciclopedică, 1972.
- Berindei, Dan (coord.), *Studiu introductiv, Mihail Kogălniceanu, Opere, III*, Editura Academiei, 1987.
- Berindei, Dan (coord.), *Mihail Kogălniceanu, Texte social politice alese*, București, Editura Politică, 1967.
- Carnegie, Dale, *Cum să vorbim în public*, traducere din limba engleză de Irina Margareta Nistor, București, Editura Curtea Veche, 2007.
- Craia, Sultana, *Teoria comunicării. Tehnici de informare și comunicare*, București, Editura Fundației România de Măine, 2008.
- \*\*\**Dicționarul general de științe. Științe ale limbii*, București, Editura Științifică, 1997.
- Discursuri care au schimbat lumea*, cu o introducere de Simon Sebag Montefiore, traducere din engleză Irina Negrea, București, Editura Trei, 2015.
- Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, *Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului*, București, Editura Babel, 1996.
- Ene, Ana, *Elemente de retorică și neoretică: tipologia discursului*, Brașov, Editura Universității „Transilvania”, 2007.
- Florescu, Vasile, *Retorica și neoretica*, București, Editura Academiei, 1973.
- Gee, J. P., *An Introduction to Discourse Analysis. Theory and Method*, London, Routledge, 1999.
- Ghimpu, Sanda, Țiclea Al., *Retorica. Texte alese*, București, 1993.
- Humes, James C., *Vorbele de duh ale lui Winston Churchill*, București, Editura Humanitas, 2008.
- \*\*\**Limbaj și discurs. Cercetări teoretice și aplicative*, Iași, Editura PIM, 2011.
- Marga, Delia, *Introducere în analiza discursului cu referire la istorie și sfera publică*, Cluj-Napoca, Editura Fundației pentru Studii Europene, 2003.
- Marin, Andrei, *Pagini alese din oratorii grece*, antologie, note bibliografice, București, Editura pentru literatură, 1969.
- Mihai, Gheorghe, *Retorică tradițională și retorici moderne*, București, Editura All, 1998.
- Nagy, Rodica (coord.), *Dicționar de analiză a discursului*, Iași, Editura Institutul European, 2015.
- Niculescu-Gorpin, Anabella-Gloria, Modalități de persuadare și efectul perlocuționar în discursul politic, <https://www.yumpu.com/ro/document/read/16048973/modalitati-de-persuadare-si-efectul-perlocutionar-in-discursul-politic>
- Neșu, Nicoleta, *Specificul strategiei argumentative în discursul politic*, în „Dacoromania”, Serie nouă, VII-VIII, Cluj-Napoca, 2002-2002, p. 231, <https://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A1841/pdf>
- Parpală-Afana, Emilia, *Introducere în stilistică*, Pitești, Editura Paralela 45, 1998.
- Rovența-Frumușani, Daniela, *Analiza discursului. Ipoteze și Ipoteze*, București, Editura Tritonic, 2004.
- Rovența-Frumușani, Daniela (coord.), *Ipoteze discursive*, Editura Universității București, 2009.
- Rovența-Frumușani, Daniela, *Semiotica discursului științific*, București, Editura Științifică, 1995.
- Sălăvăstru, C., *Discursul puterii*, Iași, Editura Institutul European, 1999.
- Stănciugelu, Irina; Tudor, Raluca; Tran, Adriana; Tran, Vasile, *Teoria comunicării*, București, Editura Tritonic, 2014.
- Stroie, Constantin, *Retorica și teoria argumentării*, Pitești, Editura Pământul, 2007.
- Țiclea, Alexandru, *Retorica*, ediția a IV-a revăzută și adăugită, București, Editura Universul Juridic, 2012.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor actuale de dezvoltare și evoluție pe plan național și internațional al învățământului superior în domeniul filologiei  
Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului, fiind corelată cu programe de studii similare din universitățile europene ce aplică sistemul Bologna

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	Înțelegerea și analiza trăsăturilor specifice unui anumit tip de discurs (jurnalistic, politic etc.). Calitatea exprimării,	S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; test	80 %

	comunicarea scrisă eficientă în limba română. Calitatea și cantitatea cunoștințelor însușite.		
	Prezentarea etapelor cercetării în cadrul orelor de curs practic; analizarea de către colegi și de către profesor a celor expuse	P (Practică) aplicații; referat; portofoliu, proiect	20 %
10.5 Seminar/laborator			
<p>10.6 Standard minim de performanță – obținerea notei minime 5:  <b>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participare nesistematică la orele de curs practic;</li> <li>- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;</li> <li>- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate</li> <li>- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea la curs și 4 pct. pentru lucrarea scrisă</li> </ul> <p><b>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participare activă și sistematică la dezbaterile de la cursul practic;</li> <li>- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;</li> <li>- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;</li> <li>- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.</li> </ul>			

Data completării  
18.09.2024

Semnătura titularului de curs practic  
Conf. univ. dr. Iuliana Wainberg

Data avizării în departament  
27.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Valentin Todescu