

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

ANUL II / SEMESTRUL 4

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și Literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 2643 – http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană. Sintaxă		2.2. Cod disciplină	RE224			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Bărbuleț Gabriel						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Andra-Iulia Ursa						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					44 Ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
d. Tutoriat					-
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore din planul de învățământ	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleză contemporană. Fonetică și lexicologie Limba engleză contemporană. Morfologie (1) Limba engleză contemporană. Morfologie (2)
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție, acces la internet.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector și ecran de proiecție, acces la internet.

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii B</p> <p>C5.2 CS.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>A5.1 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise La nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat</p> <p>A5.3 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1* (B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p>
6.2. Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul urmărește însușirea structurilor sintactice în limba engleză , realizarea relațiilor sintactice la nivel de grup, propoziție și frază</p> <p>Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat</p> <p>Evaluarea corectitudinii structurilor sintactice din cadrul unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs/ 2h	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCTORY COURSE 1.grupurile (nominale, verbale, prepoziționale) cu funcțiile sintactice 2.propozițiile și relațiile dintre ele - realizarea coordonării i subordonării - funcții ale propozițiilor subordonate.	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Referințe bibliografice utilizate în elaborarea suportului de curs: Broughton, Geoffrey, Penguin English Grammar A_Z, Penguin Books, 1990. Carnie, Andrew. (2002). Syntax: A generative introduction. Malden, MA: Blackwell.
2. TYPES OF SENTENCES Functional and structural classification	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire	Coates, Richard. (1999). Word structure. London: Routledge. Haegeman, Liliane. (2006). Thinking syntactically: A guide to argumentation and

	Conversație	
3. THE SIMPLE SENTENCE - the subject and the predicate - means of expressing subject and predicate; - agreement - complementation	Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	analysis. Malden, MA: Blackwell. Haegeman, Liliane, & Guéron, Jacqueline. (1999). English grammar: A generative perspective. Oxford:Blackwell. Jeffries, Lesley. (2006). Discovering language: The structure of Modern English. New York: Palgrave Macmillan.
4. THE SEQUENCE OF TENSES - Direct object clauses and the Sequence of Tenses - Main Clause – Present - Main Clause - Past	Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Leech, Geoffrey, An A_Z of English Grammar and Usage, Nelson, 1989. Leech, G., Svartvik, L., A Communicative Grammar of English, Longman, 1975. Miller, Jim. (2009). An introduction to English syntax (2nd ed.). Edinburgh: Edinburgh University Press.
5. REPORTED SPEECH - Indirect Speech - Introductory Words - Reporting Statements - Reporting Questions - Reporting Commands	Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Quirk, R., Greenbaum, S., A University Grammar of English, Longman, 1973. Plag, Ingo, Braun, Maria, Lappe, Sabine, & Schramm, Mareile. (2009). Introduction to English linguistics (2nd ed.). New York: Mouton de Gruyter.
6. WORD ORDER - Neuter Type Messages - Emphatic messages - Cleft Sentences	Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Popa, Ecaterina, Elemente de sintaxă engleză , Editura Presa Universitară , Cluj, 1997. Radford, Andrew. (2004). English syntax: An introduction. Cambridge: Cambridge University Press.
7. COMPLEX SENTENCES - General Characteristics - Classification - Usage - Coordination - Subordination	Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
8. RELATIVE CLAUSES - Defining Relative Clauses - Non-defining Relative Clauses	Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
9. CLAUSES OF PLACE, TIME AND MANNER - Clauses of Place - Clauses of Time - Clauses of Manner	Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
10. NOMINAL CLAUSES Syntactic functions	Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și	

	învățare prin descoperire Conversație	
11. IF CLAUSES - Classification - Mixed type - Exceptions	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
12. CLAUSES OF PURPOSE CLAUSES OF RESULT - Clauses of Purpose - Clauses of Result	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
13. CLAUSES OF CONCESSION CLAUSES OF CONTRAST - Clauses of Concession - Clauses of Contrast	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
14. CLAUSES OF REASON AND COMPARISON - Clauses of Reason - Clauses of Comparison	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	

Bibliografie propusă spre aprofundare:

Carnie, Andrew. (2002). *Syntax: A generative introduction*. Malden, MA: Blackwell.

Coates, Richard. (1999). *Word structure*. London: Routledge.

Haegeman, Liliane. (2006). *Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis*. Malden, MA: Blackwell.

Haegeman, Liliane, & Guéron, Jacqueline. (1999). *English grammar: A generative perspective*. Oxford: Blackwell.

Jeffries, Lesley. (2006). *Discovering language: The structure of Modern English*. New York: Palgrave Macmillan.

Radford, Andrew. (2004). *English syntax: An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

8.2. Seminar / laborator / 2 h	Metode de predare	Observații
1. LINKING CLAUSES time and reason / result and purpose / concession clauses	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	Bibliografie utilizată în elaborarea suportului de seminar: Broughton, Geoffrey, <i>Penguin English Grammar A_Z</i> , Penguin Books, 1990. Carnie, Andrew. (2002). <i>Syntax: A generative introduction</i> . Malden, MA: Blackwell. Coates, Richard. (1999). <i>Word structure</i> . London: Routledge.
2 SUBJUNCTIVES AND UNREAL PASTS	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	
3. CONDITIONALS	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	

4. DETERMINERS AND PRONOUNS	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	Haegeman, Liliane. (2006). <i>Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis</i> . Malden, MA: Blackwell.
5. NOUNS AND ARTICLES	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	Haegeman, Liliane, & Guéron, Jacqueline. (1999). <i>English grammar: A generative perspective</i> . Oxford:Blackwell.
6. NOUN CLAUSES	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	Jeffries, Lesley. (2006). <i>Discovering language: The structure of Modern English</i> . New York: Palgrave Macmillan.
7. RELATIVE CLAUSES	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	Leech, Geoffrey, <i>An A_Z of English Grammar and Usage</i> , Nelson, 1989.
8 INTENSIFYING AND EMPHASISING		Leech, G., Svartvik, L., <i>A Communicative Grammar of English</i> , Longman, 1975.
9 REPORTED SPEECH		Miller, Jim. (2009). <i>An introduction to English syntax</i> (2nd ed.). Edinburgh: Edinburgh University Press.
10 PASSIVES		Quirk, R., Greenbaum, S., <i>A University Grammar of English</i> , Longman, 1973.
11 REFLEXIVE AND RECIPROCAL VERBS		Plag, Ingo, Braun, Maria, Lappe, Sabine, & Schramm, Mareile. (2009). <i>Introduction to English linguistics</i> (2nd ed.). New York: Mouton de Gruyter.
12 VERBS FOLLOWED BY -ING OR INFINITIVE		Popa, Ecaterina, <i>Elemente de sintaxă engleză</i> , Editura Presa Universitară, Cluj, 1997.
13 THE SEQUENCE OF TENSES		Radford, Andrew. (2004). <i>English syntax: An introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
14 CONSTRUCTIONS		
Bibliografie propusă spre aprofundare :		
Carnie, Andrew. (2002). <i>Syntax: A generative introduction</i> . Malden, MA: Blackwell.		
Coates, Richard. (1999). <i>Word structure</i> . London: Routledge.		
Haegeman, Liliane. (2006). <i>Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis</i> . Malden, MA: Blackwell.		
Haegeman, Liliane, & Guéron, Jacqueline. (1999). <i>English grammar: A generative perspective</i> . Oxford:Blackwell.		
Jeffries, Lesley. (2006). <i>Discovering language: The structure of Modern English</i> . New York: Palgrave Macmillan.		
Radford, Andrew. (2004). <i>English syntax: An introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	75%

	lingvistice de bază specifice limbii moderne A C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii		
10.5. Seminar / laborator	C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
<p>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participare nesistematică la orele de curs; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate - obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea la curs și 4 pct. pentru lucrarea scrisă <p>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer al informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus. 			

Data completării
17.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Bărbuleț Gabriel

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Andra-Iulia Ursa

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Valentin Todescu