

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2024-2025
Anul de studiu II / Semestrul 4

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	de Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 2643 – http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria filozofiei	2.2. Cod disciplină	RE2211
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore 83
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
d. Tutoriat					13
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual	68
3.8 Total ore din planul de învățământ	57
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă. • Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă. • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor A, B, C</p> <p>C1.2. Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale specifice domeniului</p> <p>A1.1. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice)</p> <p>A1.2. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, culturi diferite, registre de limbă diferite, etc.)</p> <p>A1.3. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional de dificultate medie, în scris și oral în limbile A, B, C în domenii de interes larg și semi-specializat, cu respectarea documentației și metodologiei specifice</p> <p>SP.1.1. Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semispecializată în limbile B și C, utilizând mijloace ajutătoare</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a teoriilor specifice filosofiei
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. capacitatea de a realiza legătura dintre contextul european și cel local în istoria filosofiei; 2. capacitatea de a se forma pentru a-și asuma responsabilități; 3. capacitatea de a reformula anumite enunțuri pentru a le face inteligibile ; 4. de a sustine discuții libere, cu orice interlocutor, adaptând limbajul în raport cu acesta.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Filosofia educației în Antichitatea greacă I	Prelegere, Conversație	2h
Filosofia educației în Antichitatea greacă II	Prelegere, Exemplificări Conversație	2h
Filosofia în Antichitatea târzie	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2h
Filosofia în Evul Mediu I	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2h
Filosofia în Evul Mediu II	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2h
Filosofia în Renaștere	Prelegere, Conversație	2h
Filosofia în Epoca modernă I Empirismul	Prelegere, Conversație	2h
Filosofia în Epoca modernă II Raționalismul	Prelegere, Exemplificări Conversație	2h
Filosofia în Epoca modernă III Iluminismul	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2h
Filosofia în Epoca modernă IV Filosofia clasică germană	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2h
Filosofia în secolul XIX	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2h

Filosofia în secolul XX I Filosofia analitică	Prelegere, Conversație	2h
Filosofia în secolul XX II Pragmatismul	Prelegere, Conversație	2h
Filosofia în secolul XX III Existențialismul și Postmodernismul	Prelegere, Exemplificări Conversație	2h
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** „Filosofie contemporană” Editura Garamont, București 1995 2. Boboc, Al. „Filosofie contemporană” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995 3. Călin, M.C. „Filosofia educației” Editura Aramis, București 2001 4. Eco U. „Kant și ornitorincul” Editura Pontica, Constanța 2002 5. Fellmann, F. „Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea” Editura All, București 2000 6. Flew, Anthony „Dicționar de filosofie și logică” Editura Humanitas, București 1996 7. Hersch, Jeanne „Mirarea filosofică” Editura Humanitas, București 1994 8. King, P.J. <i>O sută de filosofi</i> Editura Rao, București 2006 9. Porfir Fenicianul „Isagoga” Editura Univers Enciclopedic, București 2002 10. Scheau, Ioan „Cercetări și studii filosofice” Editura Aeternitas, Alba Iulia 2009 11. Scheau, Ioan <i>Filosofia educației</i> Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 12. Scheau, Ioan „Limbaj și analiză” Editura Continental, Alba Iulia 1999 13. Scheau, Ioan „Perspective pragmatice în educație” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2003 14. Scheau Ioan „Istoria filosofiei” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 15. Windelband, Wilhelm „Istoria filosofiei grecești” Editura Moldova, Iași 1995 		
Seminar		
Filosofia în Antichitatea greacă	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2h
Filosofia în Antichitatea târzie	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2h
Filosofia în Evul Mediu și Renaștere	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2h
Filosofia în Epoca modernă	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2h
Filosofia în secolul XIX	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2h
Filosofia în secolul XX	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2h
Revizuirea temelor de seminar și punerea în discuție a lucrărilor de seminar	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2h
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** „Filosofie contemporană” Editura Garamont, București 1995 2. Boboc, Al. „Filosofie contemporană” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995 3. Călin, M.C. „Filosofia educației” Editura Aramis, București 2001 4. Eco U. „Kant și ornitorincul” Editura Pontica, Constanța 2002 5. Fellmann, F. „Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea” Editura All, București 2000 6. Flew, Anthony „Dicționar de filosofie și logică” Editura Humanitas, București 1996 7. Hersch, Jeanne „Mirarea filosofică” Editura Humanitas, București 1994 8. King, P.J. <i>O sută de filosofi</i> Editura Rao, București 2006 9. Porfir Fenicianul „Isagoga” Editura Univers Enciclopedic, București 2002 10. Scheau, Ioan „Cercetări și studii filosofice” Editura Aeternitas, Alba Iulia 2009 11. Scheau, Ioan <i>Filosofia educației</i> Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 12. Scheau, Ioan „Limbaj și analiză” Editura Continental, Alba Iulia 1999 13. Scheau, Ioan „Perspective pragmatice în educație” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2003 14. Scheau Ioan „Istoria filosofiei” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 15. Windelband, Wilhelm „Istoria filosofiei grecești” Editura Moldova, Iași 1995 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Sustinerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10

10.6 Standard minim de performanță

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de curs și seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării
18.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura director de departament
Lect. univ. dr. Valentin Todescu