

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II/ Semestrul 3

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 264 – http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze. Engleză idiomatică			2.2. Cod disciplină	RE219.1		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / curs practic	Conferențiar univ. dr. Maria-Crina Herțeg						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					22ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	18
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	32
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite**	2

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare, videoproiector, acces la internet

5. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	<p>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba română și în limba engleză</p> <p>C2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), atât în limba română, cât și în limba engleză.</p> <p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română, cât și în limba engleză.</p> <p>C2.3 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română, cât și în limba engleză</p> <p>C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.</p> <p>C2.5 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.</p>
Competențe transversale	-

6. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1 Utilizarea adecvată a expresiilor idiomatice în limba engleză</p> <p>O2 Utilizarea expresiilor idiomatice în limbaje specializate</p>

7. **Conținuturi***

	Metode de predare	Observații
7.2 Seminar-laborator/ curs practic/ 2h		
1 Fruit-based idioms in English Fill in Cloze Matching drills	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	<p>Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms</i>. London: A & C Black.</p> <p>O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Walcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i>. London: Penguin Books.</p>
2 Animal idioms in English Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	<p>Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms</i>. London: A & C Black.</p> <p>O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Walcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i>. London: Penguin Books.</p>
3 Food idioms Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice	Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea	<p>Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms</i>. London: A & C Black.</p> <p>O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Walcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i>. London: Penguin Books.</p>

<p>4 Idioms based on body parts Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea</p>	<p>Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms</i>. London: A & C Black.</p> <p>O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Walcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i>. London: Penguin Books.</p>
<p>5 Idioms clustered around colours Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea</p>	<p>Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms</i>. London: A & C Black.</p> <p>O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i>. Heinle.</p>
<p>6 Metaphoricity of English idioms Fill in Cloze Matching drills</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea</p>	<p>Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms</i>. London: A & C Black.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i>. Heinle.</p> <p>O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
<p>7 Common metaphors in idioms Fill in Cloze Matching drills</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea</p>	<p>Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms</i>. London: A & C Black.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i>. Heinle.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i>. Heinle.</p>
<p>8 Idioms in proverbs Fill in Cloze Matching drills</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbateră Problematizarea</p>	<p>O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Walcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i>. London: Penguin Books.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i>. Heinle.</p>
	<p>Învățarea prin discuție</p>	<p>O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English</i></p>

<p>9 Clichés and fixed statements Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice</p>	<p>Dezbaterea Problematizarea</p>	<p><i>idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Walcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i>. London: Penguin Books.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i>. Heinle.</p>
<p>10 Idioms based on war Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Walcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i>. London: Penguin Books.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i>. Heinle.</p>
<p>11 Idioms used in science and technology Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Walcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i>. London: Penguin Books.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i>. Heinle.</p>
<p>12. Idioms used in business English Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Walcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i>. London: Penguin Books.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i>. Heinle.</p>
<p>13. Idioms of failure and success Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Walcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i>. London: Penguin Books.</p> <p>Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i>. Heinle.</p>
<p>14. Death and dead based idioms Lexical practice: Fill in Cloze Multiple choice</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use.</i> Cambridge:</p>

	Cambridge University Press. Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i> . London: Penguin Books. Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i> . Heinle.
8.2. Bibliografie	
Ayto, J. (2009). (Ed.). <i>Oxford dictionary of idioms</i> . UK: Oxford University Press.	
Cacciari, C. (1993). The place of idioms in a literal and metaphorical world. In C. Cacciari, & P. Tabossi (Eds.), <i>Idioms. Processing, structure & interpretation</i> (pp. 27-56). Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.	
Cacciari, C., & Tabossi, P. (Eds.). (1993). <i>Idioms. Processing, structure & interpretation</i> . Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.	
Gerber, J. (2015). <i>English idioms explained. Learn how to use and understand 125 idioms in English</i> . Kindle edition.	
Kövecses, Z., & Szabo, P. (1996). Idioms: A view from cognitive semantics. <i>Applied Linguistics</i> , 17(3), 326-355.	
Kovecses, Z. (2001). A cognitive linguistic view of learning idioms in a FLT Context. In M. Pütz, S. Niemeier, & R. Dirven (Eds.). <i>Applied Cognitive Linguistics II: Language Pedagogy</i> . Berlin: Mouton de Gruyter. 87-115.	
<i>Longman idioms dictionary</i> (1998). Pearson Longman	
O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). <i>English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
Watcyn-Jones, P. (2000). <i>Test your English idioms</i> . London: Penguin Books.	
Wright, J. (2002). <i>Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word</i> . Heinle.	
Wyatt, R. (2006). <i>Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms</i> . London: A & C Black.	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Teste grila, Exerciții lexicale	S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	80 %
	Realizarea unui glosar de expresii idiomatice utilizate în limbajele specializate	Practică (P): aplicații; referat; portofoliu; proiect	20 %

10.6 Standard minim de performanță:

Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):

- participare nesistematică la orele de seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării
17.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Maria-Crina Herțeg

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Valentin Todescu