

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 2643 – http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii române. Gramatică normativă			2.2. Cod disciplină	RE129.1		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Iuliana WAINBERG						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator/curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore 22
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	18
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	32
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba română contemporană. Fonetica, lexic și semantică
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu videoprojector și ecran de proiecție

6. Competențe inclusiv acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C2. Își actualizează competențele lingvistice. Desfășoară activități de cercetare sau practice în ceea ce privește competențele lingvistice pentru a rămâne la curent cu schimbările survenite în limbă; C3. Stăpânește normele lingvistice. Stăpânește tehnicile și practicile limbilor, atât pentru limba maternă, cât și pentru limbile străine
---	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor inclusiv inclusive)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea normativelor fundamentale ale gramaticii limbii române în vederea evitării erorilor de exprimare orală și scrisă
7.2 Obiectivele specifice	O1. Utilizarea corectă și conștientă a faptelor de limbă O2. Înșușirea terminologiei de specialitate O3. Utilizarea corectă a cuvintelor în diferite situații de comunicare O4. Scrierea corectă a unui text după dictare O5. Corectarea formelor greșite într-un text dat, scris sau oral O6. Înșușirea normativelor fundamentale ale limbii române în vederea înlăturării erorilor de exprimare orală și scrisă

8. Conținuturi

8.2 Seminar/ 2h	Metode de predare	Observații
1. Considerații preliminare 1. Prelucrarea fișei disciplinei: prezentarea obiectivelor, a temelor, a bibliografiei, a modalităților de evaluare etc. 2. Evaluare inițială. Dictare.	Prelegere Conversație	2h
2. Vocabularul limbii române 2.1. Sinonime 2.2. Antonime 2.3. Omonime 2.4. Paronime 2.5. Despărțirea cuvintelor în silabe 2.6. Accentul Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , Ediția a III-a revăzută și adăugită, București, 2021. Creța, Zorela, Cristina Gherman, <i>Mic dicționar de omonime, paronime, sinonime - antonime</i> , București, 1997. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i> , Alba Iulia, Seria Didactica, 2021.	Învățare prin discuție Conversație Exemplificări	2h
3. Masa vocabularului 3.1. Arhaisme 3.2. Neologisme 3.3. Regionalisme 3.4. Cuvinte argotice 3.5. Termeni de jargon 3.6. Exerciții. Dictare. Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , Ediția a III-a revăzută și adăugită, București, 2021. Ciorteș, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă – Exerciții</i> , Alba Iulia, 2010. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i> , Alba Iulia, Seria Didactica, 2021.	Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu	2h
4. Derivarea și compunerea 4.1. Derivarea cu sufixe 4.2. Derivarea cu prefixe 4.3. Compunerea 4.4. Exerciții. Dictare. Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , Ediția a III-a revăzută și adăugită, București, 2021. Ciorteș, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă – Exerciții</i> , Alba Iulia, 2010. Hristea, Theodor (Coordonator), <i>Sinteze de limba română</i> , București, 1984. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i> , Alba Iulia, Seria Didactica, 2021.	Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu	2h
5. Semnele de ortografie și de punctuație	Învățare prin	2h

<p>5.1. Definirea semnelor de ortografie și punctuație; utilizarea corectă a acestora 5.2. Exerciții. Dictare.</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București, 2021. Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, <i>Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație</i>, Ediția a V-a, București, 1995. Avram, Mioara, <i>Ortografia pentru toți</i>, București, 1990. Beldescu, G., <i>Punctuația în limba română</i>, București, 1995.</p>	<p>discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	
<p>6. Substantivul 6.1. Formarea substantivelor 6.2. Variante corecte/greșite ale unor substantive 6.3. Numărul la substantive 6.4. Pluralul substantivelor 6.5. Exerciții. Dictare.</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București, 2021. Gruică, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațiana Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2021.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	<p>2h</p>
<p>7. Articolul 7.1. Formele articolului hotărât 7.2. Formele articolului nehotărât 7.3. Formele articolului genitival 7.4. Formele articolului demonstrativ 7.5. Exerciții. Dictare.</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București, 2021. Gruică, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațiana Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2021.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	<p>2h</p>
<p>8. Adjectivul 8.1. Clasificarea adjectivelor 8.2. Gradele de comparație 8.3. Aspecte privind formarea pluralului la adjective 8.4. Exerciții. Dictare.</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București, 2021. Gruică, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațiana Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2021.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	<p>2h</p>
<p>9. Pronumele și adjectivul pronominal (I): 9.1. Flexiunea pronumelui personal propriu-zis</p>	<p>Învățare prin discuție</p>	<p>2h</p>

<p>9.2. Flexiunea pronumelui de politețe 9.3. Flexiunea formelor de întărire 9.4. Paradigma pronumelui reflexiv 9.5. Paradigma posesivului 9.6. Exerciții. Dictare.</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București, 2021. Gruică, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațiana Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2021.</p>	<p>Conversație Problematizare Exercițiu</p>	
<p>10. Pronumele și adjectivul pronominal (II): 10.1. Formele pronumelui și ale adjectivului pronominal demonstrativ 10.2. Formele pronumelui și ale adjectivului pronominal nehotărât 10.3. Flexiunea pronumelui și a adjectivului pronominal negativ 10.4. Flexiunea pronumelui și a adjectivului pronominal relativ-interogativ 10.5. Exerciții. Dictare.</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București, 2021. Gruică, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția a VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațiana Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2021.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	<p>2h</p>
<p>11. Numeralul 11.1. Scrierea corectă a unor numere cardinale 11.2. Scrierea corectă a unor numere ordinale 11.3. Exerciții. Dictare.</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București, 2021. Gruică, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațiana Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2021.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	<p>2h</p>
<p>12. Verbul 12.1. Forme corecte ale unor verbe la diferite moduri sau timpuri 12.2. Conjugarea unor verbe precum <i>a voi, a plăcea, a dispăcea, a apărea, a prevedea, a trebui, a veni, a absolvi</i> ș.a. 12.3. Exerciții. Dictare.</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București, 2021. Gruică, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațiana Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și</i></p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	<p>2h</p>

<p>vocabular, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2021.</p>		
<p>13. Adverbul 13.1. Flexiunea hipercorectă 13.2. Scrierea corectă a adverbilor compuse și a locuțiunilor adverbiale 13.3. Exerciții. Dictare.</p> <p>Bibliografie: Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București, 2021. Gruică, G., <i>Gramatică normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>. Ediția A VI-A, Pitești, 2008. Pavel, Carmen, Grațela Dumitrache, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i>, ediția a II-a, Pitești, 2009. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i>, Pitești, 2016. Todi, Aida, <i>Pentru o limbă română corectă</i>, București, 2007. Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, <i>Gramatică normativă. Note de curs</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2021.</p>	<p>Învățare prin discuție Conversație Problematizare Exercițiu</p>	<p>2h</p>
<p>14. Evaluare finală</p>	<p>Test Dictare</p>	<p>2h</p>

8.3 Bibliografie (spre aprofundare într-o manieră selectivă):

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, *DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București, 2021.

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, *Gramatica limbii române*, Vol. I – II, București, 2005; 2008.

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, *Gramatica de bază a limbii române*, coord. Gabriela Pană Dindelegan, Ediția a II-a, București, 2016.

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Consiliul Național al Audiovizualului, *Ești COOL și dacă vorbești corect*, București, 2010.

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, *Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație*, Ediția a V-a, București, 1995.

Avram, Mioara, *Ortografia pentru toți*, București, 1990.

Beldescu, G., *Punctuația în limba română*, București, 1995.

Ciortea, Marcela, *Limba română între muzică și normă – Exerciții*, Alba Iulia, 2010.

Coteanu, I., Angela Bidu-Vrânceanu, Narcisa Forăscu, *Limba română contemporană. Vocabularul*, București, 1985.

Constantinescu-Dobridor, Gh., *Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație al limbii române*, ediția a III-a, București, 2009.

Coteanu, Ion (Redactor Responsabil), *Limba română contemporană. Fonetică, morfologia, sintaxa*, București, 1985.

Creța, Zorela, Cristina Gherman, *Mic dicționar de omonime, paronime, sinonime - antonime*, București, 1997.

Donovetsky, Ohara, *Gramatica limbii române ca o poveste*, București, 2014.

Drăgușin-Crăciun, Paula-Veronica, *1001 de exerciții de limba română*, București, 2010.

Gaur, Al., *Mic tratat de ortografie*, București, 1974.

Gruică, G., *Gramatică normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri*. Ediția A VI-A, Pitești, 2008.

Hristea, Theodor (Coordonator), *Sinteze de limba română*, București, 1984.

Metea, Alexandru (coordonator), *Compendiu de limba română. Fonetică, vocabular, gramatică, sinteze și exerciții rezolvate*, Timișoara, 1995.

Pană Dindelegan, Gabriela (coordonator), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, București, 2019.

Pavel, Carmen, Grațela Dumitrache, *700 de exerciții pentru fonetică și vocabular*, ediția a II-a, Pitești, 2009.

Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, *Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere*, Pitești, 2016.

Sosa, Elisabeta, *Scrierea corectă. Reguli, modele, exerciții*, București, 1997.

Șerban, Sergiu, *Limba română. O gramatică a greșelilor*, [București], f.a.

Todi, Aida, *Pentru o limbă română corectă*, București, 2007.

Ungureanu, Elena, *Ghid de exprimare corectă în limba română*, București, 2008.

Voinescu, C., *Like gramatica*, Caracal, 2016.

Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, *Gramatică normativă. Note de curs*, Alba Iulia, Seria Didactica, 2021.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor actuale de dezvoltare și evoluție pe plan național și internațional al învățământului superior în domeniul filologiei
Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului, fiind corelată cu programe de studii similare din universitățile europene ce aplică sistemul Bologna.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris, identificarea abaterilor de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii române și corectarea lor; rigoarea limbajului de specialitate	Test	40%
	Dictare		40 %
	Completarea tuturor temelor prezente în suportul de studiu. Prezența activă la seminar	scris; oral	20 %

10.6 Standard minim de performanță – obținerea notei minime **5**:

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 2 pct. pentru munca independentă și 3 pct. pentru dictare

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării
18.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Iuliana Wainberg

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Valentin Todescu