

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 2643 – http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria României			2.2. Cod disciplină	RE1212		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Sorin Arhire						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Sorin Arhire						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	V	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore 83
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d.Tutoriat					2
e.Examinări					2
f.Alte activități (cercuri studentesti, conferinte studentesti)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	79
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	46
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C1. Gândește în mod abstract. Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe; C4. Verifică text. Citește un text în mod amănunțit, caută, revizuieste și corectează erori pentru a se asigura de valabilitatea conținutului pentru publicare; C5. Consultă surse de informare. Consultă sursele de informare relevante pentru a găsi o sursă de inspirație, pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de context;
Competențe transversale	CT1 Gândește rapid. Este în măsură să înțeleagă și să prelucreze cele mai importante aspecte ale faptelor și conexiunile acestora în mod rapid și precis. CT2. Gestionează evoluția personală. Își asumă și își promovează propriile aptitudini și competențe pentru a avansa în viața profesională și privată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a abordărilor fundamentale vizând conceptele specifice Istoriei moderne românești. Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teoretizări și a reperelor valorice recunoscute din domeniul Istoriei moderne românești și din domeniile conexe. Tratarea principalelor aspecte evenimentiale specifice epocii moderne din istoria României.
7.2 Obiectivele specifice	Integrarea istoriei moderne românești în contextul mai larg al istoriei moderne regionale, europene și universale. Formarea unei baze de date cu largă deschidere spre aprofundarea ulterioară, din perspectiva educației permanente, a temelor de larg interes pentru domeniul Istoriei moderne românești. Cunoașterea problemelor specifice cercetării recente din domeniul istoriei moderne românești.

8. Conținuturi

8.1 Curs / 2H	Metode de predare	Observații
I. Ritmurile modernizării României. Teorii și periodizare C1. Prezentarea generală a cursului; expunerea temelor tratate în curs. 1.1. Clarificarea conceptelor de modernitate și modernizare. 1.2. Principalele teorii românești ale modernizării. 1.3. Expunerea bibliografiei generale aferente cursului.	Prelegerea Problematizare Demonstrația	
II. Principatele Române de la Vechiul la Noul Regim C2. Principatele române sub dominație străină în secolele XVIII-XIX. 2.1. Dominația habsburgică în Transilvania în secolul al XVIII-lea (instituții, reforme, mișcarea politică). 2.2. Domniile fanariote în Muntenia și Moldova (instituții, reforme, mișcarea politică).	Prelegerea Problematizarea Demonstrația	
III. Revoluția lui Tudor Vladimirescu (1821) C3. Contextul internațional în care s-a desfășurat revoluția. 3.1. Cauze, desfășurarea revoluției; programul. 3.2. Discutarea pozițiilor din bibliografia de specialitate (Mircea T. Radu-Andrei Oțetea).	Prelegerea Problematizarea Demonstrația	
IV. Domniile pământene și regulamentare (1822-1848) C4. Urmările revoluției lui Tudor; instaurarea domniilor pământene. 4.1. Regulamentele organice (conținut și semnificații). 4.2. Instaurarea domniilor regulamentare (reprezentanți și realizări). 4.3. Contextul internațional al Păcii de la Ackerman (1826) și Adrianopol (1829).	Prelegerea Problematizarea Demonstrația	
V. Revoluția română de la 1848 în Moldova și Muntenia C5. Contextul internațional al revoluției din cele două Principate. 5.1. Cauzele revoluției din Moldova și Muntenia. 5.2. Prezentarea programului de la Iași și Izlaz. 5.3. Guvernarea revoluționară din Muntenia. Înăbușirea revoluției în Moldova și în Muntenia.	Prelegerea Problematizarea Demonstrația	
VI. Revoluția română de la 1848 în Transilvania, Banat și Bucovina C6. Izbucnirea revoluției; programul de la Blaj (13-15 mai 1848).	Prelegerea Problematizarea	

6.1. Români și unguri în revoluție: conflictul interetnic din Transilvania, războiul civil; guvernarea românească din Apuseni. 6.2. Legăturile între revoluționarii ardeleni, moldoveni, bucovineni, bănățeni și munteni. 6.3. Înăbușirea revoluției; efectele războiului civil și ale revoluției.	Demonstrația	
VII. Unirea Principatelor Române și Domnia lui Cuza (1856-1865) C7. Contextul internațional; Convenția de la Paris (1856) și oportunitățile deschise de aceasta. 7.1. Adunările ad-hoc din cele două Principate; dubla alegere a lui Al.I.Cuza. 7.2. Recunoașterea internațională a Unirii. 7.3. Opera reformistă și unificatoare a lui Cuza; Statutul dezvoltător al Convenției de la Paris.	Prelegerea Problematizarea Demonstrația	
VIII. Instalarea monarhiei în Principatele Române. Proclamarea regatului. C8. Instaurarea noului regim. Regimul politic al Monarhiei constituționale. 8.1. Constituția de la 1866 (conținut, prevederi, semnificație). 8.2. „Deceniul furtunos” (1866-1876); principiul „rotativei guvernamentale”. 8.3. Grupări și guverne liberale; marea guvernare conservatoare.	Prelegerea Problematizarea Demonstrația	
IX. Războiul de independență al României (1877-1878) C9. Schimbarea statutului internațional la 1877-1878. 9.1. Obținerea independenței (context internațional, participarea României la războiul ruso-turc; rolul politicii interne în obținerea independenței României). 9.2. Pacea de la San Stefano. 9.3. Tratatul de la Berlin.	Prelegerea Problematizarea Demonstrația	
X. Viața politică în România (1860-1914) C10. Sistemul politic românesc; doctrinele politice. 10.1. Constituirea Partidului Național Liberal. 10.2. Constituirea Partidului Conservator. 10.3. Caracteristici ale guvernării (1878-1914).	Prelegerea Problematizarea Demonstrația	
XI. Transilvania epocii restaurației și dualismului (1849-1914) C11. Transilvania în perioada neoabsolutistă (1849-1860): organizarea politică și administrativă; memoriile românești înaintate Vienei (revendicări, semnificație). 11.1. Transilvania epocii dualiste (1867-1914): administrație, populație, regimul legislativ, reformele epocii dualiste. 11.2. Constituirea partidelor politice românești din Transilvania, Banat și Ungaria. 11.3. Tactica politică adoptată (înfruntarea <i>activism-pasivism</i>); mișcarea memorandistă (conținut, revendicări, semnificație). Schimbarea tacticii politice (Conferința PNR din 1905).	Prelegerea Problematizarea Demonstrația	
XII. România și relațiile diplomatice internaționale (1878-1914) C12. Criza politică din România și războaiele balcanice 1911-1913. 12.1. România și Tripla Alianță 1878-1914. 12.2. România și Antanta. 12.3. Opțiunile politicii externe românești: cauze, consecințe și semnificații.	Prelegerea Problematizarea Demonstrația	
XIII. Primul Război Mondial (1914-1918) C13. Reorientarea politică a României și neutralitatea armată (1914-1916). 13.1. România în anii 1916-1918: retragerea în Moldova, guvernarea de la Iași, situația de pe front. 13.2. Urmările războiului.	Prelegerea Problematizarea Demonstrația	
XIV. Cultura românească modernă (sec. XIX). C14. Curente culturale (romantism, clasicism etc.) și diversele lor manifestări în arhitectură, literatură, muzică, istoriografie. 14.1. Reprezentanți și cele mai notabile realizări. 14.2. Concluziile cursului. 14.3. Comunicarea subiectelor pentru examen.	Prelegerea Problematizarea Demonstrația	
Bibliografie: 1. Alexandru, Ion, Bulei, Ion, Mamina, Ion, Scurtu, Ioan, <i>Partidele politice din România (1861-1994)</i> . Enciclopedie, București, 1995. 2. Berindei, Dan, <i>1848 în Țările Române</i> , București, 1984.		

3. Bernath, Mathias, *Habsburgii și începutul formării națiunii române*, Cluj Napoca, Editura Dacia, 1994.
4. Bocșan, Nicolae, *Memorialistica revoluției de la 1848 din Transilvania*, Cluj-Napoca, 1988.
5. Boia, Lucian, *Germanofilia. Elita intelectuală românească în anii primului război mondial*, București, Humanitas, 2009.
6. Durandin, Cathrin, *Istoria românilor*, Iași, 1998.
7. Gyémánt, Ladislau, *Mișcarea națională a românilor din Transilvania între 1790-1848*, București, 1986.
8. Hitchins, Keith, *România între 1777-1866*, București, 1996.
9. Idem, *România 1866-1947*, București, 1994.
10. Idem, *A Concise History of Romania*, Cambridge University Press, 2014.
11. Maior, Liviu, *1848-1849 la români. Românii și ungurii în revoluție*, București, 1998.
12. Idem, *Mișcarea națională românească din Transilvania (1900-1914)*, Cluj-Napoca, 1986.
13. Oțetea, Andrei, *Tudor Vladimirescu și revoluția de la 1821*, București, 1971.
14. Platon, Alexandru-Florin, *Geneza burgheziei în Principatele române (sec. XVIII-sec.XIX)*, Iași, 1997.
15. Prodan, David, *Supplex Libellus Valachorum*, Cluj, 1967.
16. Stan, Apostol, *Putere politică și democrație în România (1859-1918)*, București, 1995.
- Turda, Marius, *Ideea de superioritate națională în Imperiul Austro-Ungar (1880-1918)*, Cluj_Napoca, Argonaut, 2016.

Seminar-laborator / 1H

<p>1. Țările Române la sfârșitul secolului XVII și începutul secolului XVIII. S1. Țările Române și descreșterea Imperiului Otoman. 1.1. Transilvania sub stăpânirea habsburgică. 1.2. Ajunul epocii fanariote. 1.3. Sensibilitatea barocă în literatură și artă.</p>	<p>Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația</p>	
<p>2. Epoca fanariotă și epoca luminilor. S2. Absolutismul luminat. 2.1. Politica de reformă a fanarioților. 2.2. Răscoala lui Horea (1784). 2.3. <i>Supplex Libellus Valachorum</i>.</p>	<p>Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația</p>	
<p>3. Revoluția lui Tudor Vladimirescu (1821) S3. Documente programatice ale revoluției lui Tudor Vladimirescu. 3.1. Proclamația de la Padeș. 3.2. Cererile norodului românesc. 3.3. Proclamația de la Cotroceni (20 martie 1821).</p>	<p>Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația</p>	
<p>4. Domniile regulamentare. S4. Regulamentele Organice. 4.1. Geneza Regulamentelor Organice. 4.2. Prevederile Regulamentelor Organice. 4.3. Percepțiile contemporanilor și ale istoricilor.</p>	<p>Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația</p>	
<p>5. Revoluția română de la 1848-1849 în Moldova, Țara Românească și Transilvania. S5. Documente programatice ale revoluției. 5.1. Petițiunea-proclamațiune de la Iași din 27/7 aprilie 1848. 5.2. Proclamația de la Izlaz. 5.3. Rezoluția Adunării Populare de la Blaj (septembrie 1848).</p>	<p>Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația</p>	
<p>6. Revoluția română de la 1848-1849 în Transilvania. S6. Revoluția de la 1848-1849 în comitatul Alba Inferioară. 6.1. Organizarea administrativă. 6.2. Revoluția în Alba Iulia. 6.3. Aspecte revoluționare în Aiud.</p>	<p>Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația</p>	
<p>7. Monarhia în România. S7. Personalitatea regelui Carol I. 7.1. Copilăria și tinerețea principelui Carol. 7.2. Regele Carol și politica românească. 7.3. Relațiile familiale.</p>	<p>Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația</p>	
<p>8. Monarhia în România. S8. Personalitatea reginei Elisabeta. 8.1. Copilăria și tinerețea principesei Elisabeta. 8.2. Carmen Sylva. 8.3. Relațiile familiale.</p>	<p>Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația</p>	
<p>9. Viața politică din Vechiul Regat. S9. Constituția din 1866. 9.1. Geneza primei constituții românești. 9.2. Cadrul politic. 9.3. Principii, prevederi și sistemul electoral.</p>	<p>Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația</p>	

10. Transilvania în timpul dualismului. S10. Activitatea politică a românilor ardeleni. 10.1. Mișcarea memorandistă. 10.2. Activism <i>versus</i> pasivism. 10.3. Constituirea Partidului Național Român din Transilvania.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația
11. Obținerea independenței României. S11. Participarea militară a României la operațiunile antiotomane. 11.1. Cooperarea cu armata țaristă. 11.2. Asediul Griviței și Smârdanului. 11.3. Armamentul și tactica de luptă utilizate.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația
12. Aspecte sociale din România la începutul secolului XX. S12. Răscoala din 1907. 12.1. Starea socială a țăranilor din Vechiul Regat. 12.2. Desfășurarea răscoalei. 12.3. Percepții interne și externe.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația
13. Primul Război Mondial. S13. Campaniile militare ale României. 13.1. Campania din 1916. 13.2. Misiunea franceză condusă de generalul Henri Berthelot. 13.3. Pacea de la Buftea-București.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația
14. Constituirea statului național unitar român. S14. Crearea României Mari. 14.1. Unirea Basarabiei. 14.2. Unirea Bucovinei. 14.3. Unirea Transilvaniei.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația

Bibliografie :

Alexandru, Ion, Bulei, Ion, Mamina, Ion, Scurtu, Ioan, *Partidele politice din România (1861-1994)*. Enciclopedie, București, 1995.
Berindei, Dan, *1848 în Țările Române*, București, 1984.
Bernath, Mathias, *Habsburgii și începutul formării națiunii române*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1994.
Bocșan, Nicolae, *Memorialistica revoluției de la 1848 din Transilvania*, Cluj-Napoca, 1988.
Boia, Lucian, *Germanofilia. Elita intelectuală românească în anii primului război mondial*, București, Humanitas, 2009.
Idem, *Suveranii României. Monarhia o soluție?*, București, Editura Humanitas, 2014.
Constantiniu, Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, București, 2008.
Durandin, Cathrin, *Istoria românilor*, Iași, 1998.
Georgescu, Vlad, *Ideile politice și iluminismul în Principatele Române (1750-1831)*, București, 1972.
Hitchins, Keith, *România între 1777-1866*, București, 1996.
Idem, *România 1866-1947*, București, 1994.
Idem, *A concise History of Romania*, Cambridge University Press, 2014.
Maior, Liviu, *1848-1849 la români. Românii și ungerii în revoluție*, București, 1998.
Nicoară, Toader, *Transilvania de la criza conștiinței europene la revoluția franceză (1680-1800): sectorul rural și mentalitate colectivă*, Cluj-Napoca, 1997.
Oțetea, Andrei, *Tudor Vladimirescu și revoluția de la 1821*, București, 1971.
Platon, Alexandru-Florin, *Geneza burgheziei în Principatele române (sec. XVIII-sec.XIX)*, Iași, 1997.
Prodan, David, *Supplex Libellus Valachorum*, București, Editura Enciclopedică, 1998.
Stan, Apostol, *Putere politică și democrație în România (1859-1918)*, București, 1995.
Stanciu, Laura, *Biografia unei atitudini: Petru Maior (1760-1821)*, Cluj-Napoca, *Risoprint*, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componenta careia intra și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1.1. Claritatea exprimării în comunicarea scrisă 1.2. Abordarea interpretativă a problematicii 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului istoric în contexte europene 1.4. Cantitatea și calitatea	scrisă (S): lucrare scrisă; eseu interpretativ.	50%

	cunoștințelor însușite		
10.5 Seminar/laborator	Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului istoric, pornind de la pozițiile exprimate în istoriografia de specialitate	scrisă (S): lucrare scrisă; eseu interpretativ.	50%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
Cunoașterea principalelor repere, precum și abordări fundamentale privitoare la istoria modernă a României.			
Demonstrarea competențelor prin:			
Integrarea istoriei moderne românești în contextul mai larg al istoriei moderne europene și universale.			

Data completării
20.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Sorin Arhire

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Sorin Arhire

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Valentin Todescu