

# FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul 2

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ <b>Cod calificare conform COR:</b> Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / <b>Acces în ciclul de masterat</b> <b>Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations)</b> <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation">https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation</a> – ISCO-08 code 2643 – <a href="http://data.europa.eu/esco/isco/C2641">http://data.europa.eu/esco/isco/C2641</a> Authors and related writers; <a href="http://data.europa.eu/esco/isco/C2643">http://data.europa.eu/esco/isco/C2643</a> Translators, interpreters and other linguists/ <b>Acces în ciclul de masterat</b>

\* conform Planului de învățământ

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba germană			2.2. Cod disciplină	RE1210.2		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar/ laborator/curs practic	Lect.univ. dr. Valentin Todescu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6.Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator/curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator/curs practic	28
Distribuția fondului de timp					Ore 47
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
d.Tutoriat					2
e.Examinări					2
f. Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	43
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	32
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite**	3

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu ecran de proiecție

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C2. Își actualizează competențele lingvistice. Desfășoară activități de cercetare sau practice în ceea ce privește competențele lingvistice pentru a rămâne la curent cu schimbările survenite în limbă; C3. Stăpânește normele lingvistice. Stăpânește tehnicile și practicile limbilor, atât pentru limba maternă, cât și pentru limbile străine C7. Utilizează dicționare. Folosește glosare și dicționare pentru a căuta sensul, ortografia și sinonimele cuvintelor;
Competențe transversale	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba germană
7.2 Obiectivele specifice	O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba germană O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar/ laborator/ curs practic	Metode de predare	Observații
<b>1. WILLKOMMEN IN BERLIN</b> 1.1. Kommunikation: Ortsangaben machen – nach dem Weg fragen – Hunweise zum Weg geben 1.2. Grammatik: Der Dativ im Satz; Dativformen – Präpositionen mit Dativ – Imperativsatz – Verbformen Imperativ.	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2h
<b>2. WILLKOMMEN IN BERLIN</b> Verstehen: E-Mail verstehen; Anzeigen zu Sehenswürdigkeiten in Berlin	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2h
<b>3. ZIMMER, KÜCHE, BAD</b> Kommunikation: Wohnungsanzeigen verstehen – über die Wohnungssuche sprechen – sich über eine Wohnung informieren – Wünsche und Möglichkeiten ausdrücken	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2h
<b>4. ZIMMER, KÜCHE, BAD</b> 4.1. Grammatik: Modalverben <i>wollen / können</i> ; Perfekt mit „haben“ 4.2. Verstehen: Text zum Them Umzug	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2h
<b>5. WAS IST PASSIERT</b> Kommunikation: über Vergangenes sprechen – einen Lebenslauf verstehen – über die eigene Person sprechen – persönliche Informationen erfragen	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2h
<b>6. WAS IST PASSIERT</b> 6.1. Grammatik: Perfekt mit „sein“; Präpositionen „vor“, „nach“, „seit“ mit Dativ 6.2. Verstehen: eine e-mail über Reiseerlebnisse	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2h
<b>7. ICH ARBEITE BEI ...</b> Kommunikation: über Arbeit und Beruf sprechen – sagen, was einem gefällt – berufliche Telefongespräche verstehen – Stellenanzeigen verstehen	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2h
<b>8. ICH ARBEITE BEI ...</b> 8.1. Grammatik: Satzklammer (Zusammenfassung); Modalverb <i>müssen</i> – Ordinalzahlen 8.2. Verstehen: Stellenanzeigen	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2h
<b>9. GESUND UND FIT</b> Kommunikation: Körperteile benennen – Gespräche beim Arzt führen – über Fitness sprechen – Gesundheitsprobleme beschreiben – Termine vereinbaren	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2h
<b>10. GESUND UND FIT</b> Grammatik: Modalverben „dürfen“, „sollen“; Konjugation und Stellung im Satz; Imperativ (Zusammenfassung)	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2h
<b>11. GESUND UND FIT</b> Verstehen: globales und detailliertes Lesen eines Magazin – Artikels	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2h
<b>12. SCHÖNES WOCHENENDE</b> Kommunikation: eine Reise buchen; Hotelinformationen erfragen; Fahrkarten kaufen; über das Wetter sprechen: Anzeigen verstehen Grammatik: Personalpronomen: Nominativ und Akkusativ – Präpositionen mit Akkusativ und Dativ	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2h
<b>13. SCHÖNES WOCHENENDE</b> Fahrkarten kaufen; über das Wetter sprechen: Anzeigen verstehen Grammatik: Personalpronomen: Nominativ und Akkusativ – Präpositionen mit Akkusativ und Dativ	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2h

Verstehen: Reiseanzeigen verstehen		
<b>14. REKAPITULATION</b>	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	<b>2h</b>
<b>Bibliografie</b> minimală obligatorie: <b>Berliner Platz 1, Deutsch im Alltag, Editura Langenscheidt, 2010</b>		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Teste, activități practice, conversație	100%
10.6 Standard minim de performanță: nota minima 5			
<p><b>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participare nesistematică la orele de curs și seminar;</li> <li>- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;</li> <li>- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate</li> <li>- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă</li> </ul> <p><b>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar;</li> <li>- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;</li> <li>- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;</li> <li>- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.</li> </ul>			

Data completării  
17.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Valentin Todescu

Data avizării în departament  
27.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Valentin Todescu