

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii de licență
1.6. Programul de studii/calificări COR/ grupă de bază ESCO	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 2643 – http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Lingvistică generală		2.2. Cod disciplină	RE111			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Marcela CIORTEA						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					47 ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d. Tutoriat					3
e. Examinări					2
f. Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	42
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	33
3.9 Total ore pe semestru (3.7 + 3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C1. Gândește în mod abstract. Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe; C2. Își actualizează competențele lingvistice. Desfășoară activități de cercetare sau practice în ceea ce privește competențele lingvistice pentru a rămâne la curent cu schimbările survenite în limbă; C3. Stăpânește normele lingvistice. Stăpânește tehnicile și practicile limbilor atât pentru limba maternă cât și pentru limbile străine;
------------------------------------	--

Competențe transversale	-
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte discutate în lingvistica generală
7.2 Obiectivele specifice	O1. Înșușirea cunoștințelor teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei; O2. Formarea abilităților de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare; O3. Educarea capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. Introducere în lingvistica generală</p> <p>Obiectul lingvisticii definit de Eugeniu Coșeriu. Lingviști și poligloți. Lingvistică și filologie. Lingvistica – știința limbajului. Actul lingvistic și limba. Izoglosa. Lingvistica generală și filosofia limbajului. Științele și disciplinele lingvistice. Fonetica. Fonologia. Semantica. Semantica lexicală. Lexicologia. Lexicografia. Etimologia. Onomastica. Toponimia. Antroponimia. Semantica gramaticală. Dialectologia. Stilistica. Poetica. Gramatica. Morfologia. Sintaxa. Tipuri de gramatici: tradițională, generală, descriptivă, istorică, comparată, structurală, contrastivă, generativă, gramatica textului, transformațională. Științe lingvistice interdisciplinare. Psiholingvistica. Sociolingvistica. Pragmatica. Paleolingvistica</p> <p>Manual: CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Lingvistică generală</i>, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2024. UAB – C – 37 C 53.</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p> <p>Exerciții și probleme</p>	4h fizice
<p>II. Lingvistica Antichității</p> <p>India. Gramatica lui Pāṇini. China. Teoria lui Confucius. Dicționarul <i>Shuo Wen Dzie Dzī</i>. Grecia. Sofiștii. Aristotel. Anomaliști și analogiști. Dionysios Thrax. Roma. Gaius Iulius Caesar și Marcus Tullius Cicero. <i>Appendix Probi</i>. Marcus Terentius Varro. Marcus Fabius Quintilianus. Aelius Donatus. Sfântul Augustin</p> <p>Manual: CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Lingvistică generală</i>, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2024. UAB – C – 37 C 53.</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p> <p>Exerciții și probleme</p>	4h fizice
<p>III. Evul Mediu și Renașterea</p> <p>Boethius. Martianus Capella. Artele liberale. Trivium și quadrivium. Evul Mediu timpuriu. Evul Mediu târziu. Thomas de Aquino. Roger Bacon. Gramaticile speculative modiste. Boethius din Danemarca. Albertus Magnus. Thomas din Erfurt. Dante Alighieri. Sibawayhi. Renașterea. Johannes Gutenberg. Martin Luther. Erasmus din Rotterdam. Juan Luis Vives i March</p> <p>Manual: CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Lingvistică generală</i>, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2024. UAB – C – 37 C 53.</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p> <p>Exerciții și probleme</p>	4h fizice
<p>IV. Lingvistica secolelor al XVII-lea și al XVIII-lea</p> <p>Empirismul englez. Francis Bacon. Thomas Hobbes. John Locke. Raționalismul francez. René Descartes. <i>Gramatica de la Port Royal</i>. Direcția intermediară. Gottfried Wilhelm Leibniz. Gianbattista Vico</p> <p>Manual: CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Lingvistică generală</i>, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2024. UAB – C – 37 C 53.</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p> <p>Exerciții și probleme</p>	4h fizice
<p>V. Lingvistica secolului al XIX-lea</p> <p>Apariția comparativismului și a lingvisticii generale. Lingvistica – disciplină științifică. Metoda comparativ-istorică. Arbitrariul semnului lingvistic. Reconstructia. Familia limbilor indo-europene. Alte familii de limbi. Formarea metodei comparativ-istorice. Sir William Jones. Friedrich von Schlegel. Franz Bopp. Rasmus Kristian Rask. Jakob Grimm. Wilhelm von Humboldt</p> <p>Manual:</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p> <p>Exerciții și probleme</p>	4h fizice

<p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Lingvistică generală</i>, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2024. UAB – C – 37 C 53.</p>		
<p>VI. Lingvistica secolului XX</p> <p>Ferdinand de Saussure. Natura semiotică a limbii. Semiologia. Limba ca sistem de semne. Analiza semnului lingvistic. Conceptul de valoare. Arbitrariul semnului lingvistic. Caracterul liniar al semnificantului. Antinomiile limbii. Raporturi paradigmatică și sintagmatică. Limbă și limbaj. Limbă și vorbire. Lingvistică internă și lingvistică externă. Sincronie și diacronie. Legile limbii</p> <p>Manual:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Lingvistică generală</i>, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2024. UAB – C – 37 C 53.</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p> <p>Exerciții și probleme</p>	<p>4h fizice</p>
<p>VII. Lingvistica secolului XXI</p> <p>Atributul. Structura grupului nominal. Determinantul. Cuantificatorul. Modificatorul. Posesorul. Complementul. Celălalt complement. Complementul direct. Reluarea și anticiparea complementului direct. Complementul direct intern sau etimologic. Capcane și confuzii: complement direct – subiect; complement direct – nume predicativ; complement direct – complement prepozițional; complement direct – forme clitice pronominale fără funcție sintactică. Complementul secundar. Complementul indirect. Reluarea și anticiparea complementului direct. Capcane și confuzii: complement indirect – dativ posesiv; complement indirect – atribut de relație; complement indirect – circumstanțial locativ; complement indirect – dativ etic și dativ neutru. Complementul prepozițional. Complementul de agent. Complementul circumstanțial. Complementul posesiv. Elementul predicativ suplimentar.</p> <p>Manual:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Lingvistică generală</i>, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2024. UAB – C – 37 C 53.</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p> <p>Exerciții și probleme</p>	<p>4h fizice</p>
<p>Bibliografie suplimentară:</p> <p>Manuale:</p> <p>NEAȚȘU, Vlad A., <i>Olimpiada de lingvistică. Ghid de pregătire</i>, Editura Universității din București, 2022.</p> <p>NEAȚȘU, Vlad A.; CIOBANU, Roxana Ștefania; PASCARU, Mariana, <i>Lingvistica pentru gimnaziu. Sisteme de scriere și de codificare. Caietul elevului</i>, Editura Universității din București, 2023.</p> <p>NEAȚȘU, Vlad A.; CIOBANU, Roxana Ștefania; PASCARU, Mariana, <i>Lingvistica pentru gimnaziu. Sisteme de scriere și de codificare. Ghidul profesorului</i>, Editura Universității din București, 2023.</p> <p>Lucrări de referință:</p> <p>COSERIU, Eugenio, <i>Introducere în lingvistică</i>, traducere de Elena Ardeleanu și Eugenia Bojoga, cuvânt înainte de Mircea Borcilă, Editura Echinoc, Cluj, 1995. UAB-C-81 C 73.</p> <p>FRÂNCU, Constantin, <i>Evoluția reflecțiilor privind limbajul din Antichitate până la Saussure</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2005. UAB-C-811.135.1 F 86 (Sala de lectură: Ediția 1998, până la Kant).</p> <p>GRAUR, Alexandru; WALD, Lucia, <i>Scurtă istorie a lingvisticii</i>, ediția a III-a revăzută și adăugită, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977. UAB-C-81 G 77. (Sala de lectură).</p> <p>IONESCU, Emil, <i>Manual de lingvistică generală</i>, ediția a III-a, cu un cuvânt înainte de Emanuel Vasiliu, Editura All, București, 2001. UAB-C- 811.135.1 I 68.</p> <p>MUNTEANU, Eugen, <i>Introducere în lingvistică</i>, Editura Polirom, Iași, 2005. UAB-C- 81 M 95.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), DRAGOMIRESCU, Adina; NEDELICU, Isabela; NICOLAE, Alexandru, RĂDULESCU SALA, Marina; ZAFIU, Rodica, <i>Gramatica de bază a limbii române</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – C – 811.135.1 G 76.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), DRAGOMIRESCU, Adina; NEDELICU, Isabela; NICOLAE, Alexandru, RĂDULESCU SALA, Marina; ZAFIU, Rodica, <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – C – 811.135.1 G 76.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea limbajului de specialitate și operarea cu noțiunile de natură lingvistică, atât în sincronie, cât și în diacronie, sunt elemente de bază în structura intelectuală a filologului, fie el om de catedră – profesor, fie el cercetător, fie el editor.

Cunoașterea adecvată a conținuturilor propuse creează cadrul transdisciplinar care include gramatica limbilor, geografia lingvistică,

istoria ideilor filosofice, istoria curentelor culturale.

Rezolvarea de exerciții și probleme facilitează deschiderea viitorilor profesori către Olimpiada de Lingvistică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i> <i>CE 1.3. Rezolvarea de probleme în timp util</i>	orală (O): conversația; expunerea liberă	1/3 din nota finală Reprezintă activitatea la clasă
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i>	scrisă	1/3 din nota finală Reprezintă rezolvarea manualului - <i>Vademecum</i>
	<i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>	scrisă	1/3 din nota finală Reprezintă o lucrare la final de semestru

Nota finală = media aritmetică a celor trei note.

10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime **5 (cinci)**

ST1. Prezența la minimum 7 activități de curs, la care studentul va vorbi, va rezolva exerciții și probleme.

În absență, se va acorda punctajul minim din oficiu: 1 p.

ST2. Rezolvarea a minimum 3 teme din manualul *Vademecum*.

În absență, se va acorda punctajul minim din oficiu: 1 p.

ST3. Lucrarea de final este obligatorie.

În absență, nu se va încheia situația.

Exemple:

$$1 \text{ (curs)} + 7 \text{ (manual)} + 10 \text{ (lucrare)} = 18 : 3 = 6 \text{ (nota finală)}$$

$$1 \text{ (curs)} + 1 \text{ (manual)} + 10 \text{ (lucrare)} = 12 : 3 = 4 \text{ (nota finală)}$$

$$10 \text{ (curs)} + 10 \text{ (manual)} + 0 \text{ (lucrare)} = \text{NU SE ÎNCHEIE SITUAȚIA}$$

Data completării

16.09.2024

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Marcela Ciortea

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

27.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Valentin Todescu