

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021/2022

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate/Manager de proiect 242101, Manager îmbunătățire procese 242108, Manager de inovare 242106

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Modelare și simulări decizionale			2.2. Cod disciplină	PMS202		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Popa Ioan-Lucian						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Popa Ioan-Lucian						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8. Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Modelare și simulări cu ajutorul calculatorului a problemelor decizionale.
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word,

Excel, PowerPoint, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotată cu videoproiector și tablă</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sala dotată cu videoproiector și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Fundamentarea și optimizarea deciziilor care țin de planificare, organizare, coordonare și control C4.1. Cunoașterea de noi metode și tehnici de managementul proiectelor C4.2. Explicarea și interpretarea evoluțiilor și deciziilor în cadrul managementului de proiect C5.1. Definierea, clasificarea și stabilirea situațiilor de expunere și de rezolvare a aspectelor generatoare de conflicte și comunicare neadecvată C5.2. Alegerea instrumentarului de combatere a problemelor de comunicare într-o organizație C6.1. Identificarea și definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite pentru realizarea cercetării în domeniu C6.2. Explicarea conceptelor procedeele și metodelor folosite pentru realizarea de cercetare în domeniu
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea particularităților modelării în domeniul resurselor umane și a principalelor tehnici și metode de măsurare utilizate în investigația și în practica managementului;- formarea abilităților de analiză, cuantificare și măsurare și de utilizare a datelor în managementul resurselor umane;- dezvoltarea competențelor de evaluare a resurselor umane prin aplicarea tehnicilor de scalare și de măsurare a performanțelor profesionale;- dezvoltarea competențelor de expertiză în modelarea și simularea performanțelor.
7.2 Obiectivele specifice	C3.1. Identificarea și structurarea claselor de soluții pentru gestiunea optimă a resurselor C3.2. Explicarea, interpretarea și dezvoltarea metodelor de analiză specifice managementului C3.3. Aplicarea tehnicilor de proiectare de modele, metode și proceduri specifice managementului serviciilor sociale și de sănătate C3.4. Utilizarea tehnologiilor moderne pentru optimizarea deciziilor specifice managementului serviciilor sociale și de sănătate C3.5. Construirea de metode și indicatori pentru fundamentarea deciziilor specifice managementului C6.1. Identificarea și definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite pentru realizarea cercetării în domeniu

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere(4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	
Conceptul de model(4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	
Tipuri de modele(4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	
Procesul de modelare(4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	
Conceptul de simulare(4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	
Etapetele simulării(4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	
Avantajele și dezavantajele simulării (4 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	

Bibliografie

1. Bogdan David, (2003) - Modelul mnemotehnic utilizat în definirea etapelor procesului decizional Caietele Universității „Sextil Pușcariu” Nr. 5 Brașov
2. Certo Samuel, (2002) – Managementul modern, Editura Teora București, pp. 203 – 207.
3. Stăncioiu Ion, Militaru Gheorghe, (1998) – Management – elemente fundamentale. Editura Teora București, pp. 113 – 115.
4. Fredrick J. Gravetter, Larry B. Wallnau, Statistics for the Behavioral Sciences, ninth edition, Cengage Learning 2013
5. Jay Alan Weinstein, Applying Social Statistics, an introduction to qualitative reasoning in sociology, Rowman & Littlefield Publishers 2010

8.2. Seminar-laborator

Introducere(2 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	
Conceptul de model(2 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	
Tipuri de modele(2 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	
Procesul de modelare(2 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	
Conceptul de simulare(2 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	
Etapetele simulării(2 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	
Avantajele și dezavantajele simulării (2 ore)	<i>Prelegere, discutii.</i>	

Bibliografie

1. Bogdan David, (2003) - Modelul mnemotehnic utilizat în definirea etapelor procesului decizional Caietele Universității „Sextil Pușcariu” Nr. 5 Brașov
2. Certo Samuel, (2002) – Managementul modern, Editura Teora București, pp. 203 – 207.
3. Stăncioiu Ion, Militaru Gheorghe, (1998) – Management – elemente fundamentale. Editura Teora București, pp. 113 – 115.
4. Fredrick J. Gravetter, Larry B. Wallnau, Statistics for the Behavioral Sciences, ninth edition, Cengage Learning 2013
5. Jay Alan Weinstein, Applying Social Statistics, an introduction to qualitative reasoning in sociology, Rowman & Littlefield Publishers 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor și ale angajatorilor din domeniul managementului resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen scris</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Portofoliu de lucrări</i>	50%
<p>10.6 Standard minim de performanță: Prezența la cursuri și seminarii conform cerințelor generale ale facultății. • cunoașterea noțiunilor fundamentale (minim nota 5 la evaluarea finala) • capacitatea de a aplica în practică notiunile teoretice (minim media 5 pt. seminar)</p> <p>Nota finală se calculează ca medie aritmetică a notelor acordate pentru componentele specificate la 10.4 și 10.5. Examenul se consideră promovat dacă media este cel puțin 5 (este necesar ca notele de la 10.4 și 10.5 să fie mai mari ca 5 fiecare). La fiecare dintre sesiunile de examen (inclusiv cele de restanță și măriri) nota se calculează după aceeași regulă. În sesiunea de restanțe/măriri se pot susține doar probele la care nu s-a obținut notă de promovare (minim 5), cu excepția cazului în care studentul dorește să susțină și probele deja promovate.</p> <p>Obs: Studenții pot participa la orele de consultații (2 module/săptămână conform planificării stabilite la începutul semestrului) în cadrul cărora titularul de curs și/sau seminar/laborator răspunde întrebărilor studenților și oferă explicații suplimentare legate de conținutul cursului, aplicațiile de la laborator și teme.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
06.09.2021	Conf. Univ. Dr. Popa Ioan-Lucian	Conf. Univ. Dr. Popa Ioan-Lucian
Data avizării în departament 12.09.2022		Semnătura directorului de departament
Data aprobării în Consiliul Facultății		Semnătura Decanul Facultății