

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | de Drept și Științe sociale |
| 1.3. Departamentul | de Științe sociale |
| 1.4. Domeniul de studii | Asistență Socială |
| 1.5. Ciclul de studii | Master |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea/Grupă de bază ESCO* | PROIECTAREA SI MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE SI DE SĂNĂTATE / Manager de proiect — 242101, Manager îmbunătățire procese Manager de inovare — 242106/ 2421 - Management and organization analysts |

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------|---------------------------------|----------------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | LEADERSHIP ORGANIZAȚIONAL | | | 2.2. Cod disciplină | PMS 201 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Conf. univ. dr. Lucian Marina | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Conf. univ. dr. Lucian Marina | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | I | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|------------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 2 | din care: 3.2. curs | 1 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 40 |
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 40 |
| d. Tutoriat | | | | | 10 |
| e. Examinări | | | | | 2 |
| f. Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 110 | | | | |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 40 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite* | 6 | | | | |

* 1credit = 25ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs dotată cu videoproiector/flipchart/ Platformă Microsoft Teams și conexiuni online funcționale pentru studenți și cadre didactice Smart board Participare activă |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Platformă Microsoft Teams și conexiuni online funcționale Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1.1. Descrierea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice organizării, coordonării și controlului C5.3. Aplicarea de metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate cercetării problematice de dezvoltare și management a resurselor umane |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | C5.5. Elaborarea de modele și proiecte de cercetare inovative în domeniul problemelor de dezvoltare și management a resurselor umane |
| Competențe transversale | CT1. Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea capacității de a înțelege procesul de leadership și a competențelor de leader. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Să identifice tipurile de lider la nivel organizațional; - Să explice relația de influență dintre lider și echipă; - Să elaboreze proiecte și rapoarte de analiză și sinteză în domeniu. - Să identifice profilele de leadership de la nivelul unei organizații; |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Nr. ore/ Modalitatea de desfășurare |
|---|-----------------------------|--|
| 1.Curs introductiv: definiții și reflecții asupra conducerii | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| 2.Tehnica interviului individual. Aplicații în studiul leadershipului | Prelegere, Dezbateri | 2 ore |
| 3.Teorii clasice asupra leadershipului | Prelegere, Exemplificări | 2 ore |
| 4.Teorii actuale ale leadershipului | Prelegere, Dezbateri | 2 ore |
| 5.Tipuri de organizații și tipuri de lideri | Prelegere, Dezbateri | 2 ore |
| 6.Leadershipul carismatic și leadershipul transformațional | Prelegere, Dezbateri | 2 ore |
| 7.Rolul echipei în leadership | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| Total ore | | 14 |

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Nr. ore/ Modalitatea de desfășurare |
|---|--|--|
| Selectarea unei organizații și alegerea temei pentru un proiect de analiză a leadershipului organizațional. <i>Prezentarea cerințelor</i> | Expunere, dezbateri, studii de caz | 4 ore |
| Culegerea datelor despre leadership la nivelul organizației alese. <i>Tehnica interviului de leadership</i> | Expunere, dezbateri, exemplificare | 4 ore |
| Prezentare/evaluare proiecte și referate | Prezentări online, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online | 4 ore |
| Analiza comparativă a leadershipului pentru organizațiile în care s-au realizat proiecte | Lucrul pe grupe, dezbateri | 2 ore |
| Total ore | | 14 |

Bibliografie curs/seminar

Marina, L., 2023, Leadership organizațional – suport de curs, Biblioteca UAB/suport electronic
 Marina, L., 2018, Cercetarea socială actuală, Ed. Accent, Cluj - Napoca.
 Mucchielli, A., 2008, Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Polirom.
 Nicolae, M. 2014. Arta și știința leadershipului. București, Editura Tritonic
 Vlăsceanu, M., 1993, Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, București, Paideia
 Vlăsceanu, M., 2003, Organizații și comportament organizațional, Iași, Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se va încuraja culegerea/analiza de date pentru organizații și producerea de rezultate concrete pentru acestea.
Vor fi invitați angajatori din domeniu la sesiunile de prezentare a proiectelor/referatelor.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Completitudinea analizelor/cunoștințelor | Examen oral | 20 |
| | Completitudinea analizelor/cunoștințelor | Examen oral | 10 |
| | Originalitatea | Examen oral | 10 |
| | Complexitatea | Examen oral | 10 |
| 10.5 Seminar/laborator | Realizarea și prezentarea unui proiect de culegere date, analiză și sinteză despre leadershipul unei organizații | Fișă de evaluare seminar | 40 |
| | Participare activă la seminarii | Fișă de evaluare seminar | 10 |
| 10.6 Standard minim de performanță (pentru nota 5: 50%) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Identificarea trăsăturilor fundamentale ale leadershipului organizațional pe un caz concret | | | |

Data completării
 01.09.2024

Semnătura titularului de curs
 Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
 17.09.2024

Semnătura director de departament