

# FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate / 263512 Inspector social, 263513 Supervisor in servicii sociale Cod ESCO - 2635: Specialiști in asistență socială și consiliere

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INTERVENȚIA IN GRUPURI SI ORGANIZATII			2.2. Cod disciplină	PMS 106		
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.4. Titularul activității de practică	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. practică	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. practică	
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	118
3.8 Total ore din planul de învățământ	32
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu videoprojector/tabla ...
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4/R4 - Aplică luarea deciziilor in domeniul asistenței sociale - la decizii atunci când este necesar, menținându-se în limitele autorității acordate și luând în considerare informațiile primite de la utilizatorul serviciului și de la alți îngrijitori C5/R5 - Aplică standarde de calitate in domeniul serviciilor sociale - Aplică standarde de calitate in domeniul servicii/or sociale în timp ce susține valorile și principiile asistentei sociale. C6/R6 - Face trimiteri la resursele comunității pentru utilizatorii serviciilor - Face trimiteri către alți profesioniști și alte organizații, pe baza cerințelor nevoilor utilizatorilor serviciilor sociale. C7/R7 - Demonstrează leadership în cazurile de asistență socială - Preia conducerea în gestionarea practică a cazurilor a activităților de asistență socială. C8/R8 - Promovează incluziunea - Promovează incluziunea in serviciile medicale 9i sociale 9i respectă diversitatea credințelor, a culturilor, a valorilor și a preferințelor, ținând seama de importanta chestiunilor legate de egalitate diversitate. C9/R9 - Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale - Intervine pentru a oferi sprijin fizic, moral și psihologic persoanelor aflate in situații periculoase sau dificile și pentru a le duce într-un loc sigur, după caz.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente sociologice și socio-psihologice ale intervenției în grupuri și organizații, a principalelor etape ale unei intervenții și a evaluării impactului intervenției în grupuri și organizații.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente sociologice și socio-psihologice ale intervenției în grupuri și organizații, cu aplicații la domeniul serviciilor sociale și de sănătate;</li> <li>- Formarea abilităților de proiectare și implementare a unei intervenții în domeniul serviciilor sociale și de sănătate ;</li> <li>- Formarea unui spirit critic-evaluativ care să acompanieze realizarea unei intervenții;</li> <li>- Dezvoltarea unei atitudini deschise și inovatoare față de schimbarea socială prin intervenție;</li> <li>- Însușirea de către studenți a unor norme de etică a intervenției în grupuri și organizații din domeniul serviciilor sociale și de sănătate.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Tema	Metode de predare	Nr. ore
1 Schimbarea socială în grupuri și organizații	Prelegere interactivă	2
2 Intervenția sociologică	Prelegere interactivă	2
3 Intervenția psiho-sociologică	Prelegere interactivă	2
4 Designul intervenției	Prelegere interactivă	4
5 Identificarea problemelor prin metode și tehnici specifice sociologiei și psiho-sociologiei	Prelegere interactivă	4
6 Identificarea soluției și formularea ipotezelor de intervenție	Prelegere interactivă	2
7 Implementarea unei intervenții	Prelegere interactivă, Aplicații	4
8 Evaluarea intervenției	Prelegere interactivă, Aplicații	2
9 Deontologia intervenției în grupuri și organizații	Prelegere interactivă	2
10. Bune practici în intervențiile la nivel de grup și organizații	Prelegere interactivă	4

### 8.3. Bibliografie

1. Brincker, B., Gundelach, P. (2005), Sociologist in Action. A Critical Exploration of the Intervention Method, *Acta Sociologica*, 49 (4), pp. 365-375; Disponibil la DSS.
2. Cristea, D. (2015), „Intervenție și schimbare organizațională”, în *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei, pp. 773-794; Disponibilă la DSS.
3. Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F.W. (2005), „Intervention and evaluation”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55-74; Biblioteca UAB.
4. Neculau, A., coord. (2001), *Analiza și intervenția în grupuri și organizații*, Iași, Editura Polirom; Disponibilă la DSS.
5. Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, pp. 103-108; Biblioteca UAB.
6. Pascaru, Mihai, *Comunitate, identitate și marginalizare*, Cluj-Napoca, Editura Limes, 2019, pp. 63-77; Biblioteca UAB.
7. Pascaru, M. și Rațiu, M.-I. (2023), *Resursele umane în perioada pandemiei de COVID-19*, Cluj-Napoca, Editura Limes; Biblioteca UAB.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele practice ale calificărilor dobândite de către studenți.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Proiect de intervenție/ Examen scris	90%
	Participarea activă la curs	-	10%
10.5 Standard minim de performanță:			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3.			

Data completării  
01.09.2023

Data avizării în Departament  
15.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura Directorului de Departament