

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. 6 Programul de studii /Calificarea / Grupa de bază ESCO*	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate / Inspector social (263512), Supervisor în servicii sociale (263513)

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiectarea serviciilor sociale la nivel de comunitate	2.2. Cod disciplină	PMS 102
2.3. Titularul activității de curs	Conf. dr. Călina Ana Buțiu		
2.4. Titularul activității de practică	Conf. dr. Călina Ana Buțiu		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. practică	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	104
3.8 Total ore din planul de învățământ	46
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Sala dotată cu videoproiector/tabla smartboard
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea prezentărilor • Participare la dezbateri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ R3: Aplică o abordare holistică în asistența medicală – Utilizează modelele biopsihosociale pentru îngrijire și ia în considerare dimensiunea existențială a utilizatorului asistenței medicale, transformând înțelegerea holistică în măsuri practice; ▪ R4: Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale – ia decizii atunci când este necesar, menținându-se în limitele autorității acordate și luând în considerare informațiile primite de la utilizatorul serviciului și de la alți îngrijitori; ▪ R5: Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale - Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale în timp ce susține valorile și principiile asistenței sociale; ▪ R6: Face trimiteri la resursele comunității pentru utilizatorii serviciilor – Face trimiteri către alți profesioniști și alte organizații, pe baza cerințelor și nevoilor utilizatorilor serviciilor
-------------------------	---

	sociale; <ul style="list-style-type: none"> ▪ R7: Demonstrează leadership în cazurile de asistență socială – Preia conducerea în gestionarea practică a cazurilor și a activităților de asistență socială; ▪ R8: Promovează incluziunea – Promovează incluziunea în serviciile medicale și sociale și respectă diversitatea credințelor, a culturilor, a valorilor și preferințelor, ținând cont de importanța chestiunilor legate de egalitate și diversitate.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea competențelor din domeniul proiectării serviciilor sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice și să prioritizeze nevoi/ probleme sociale • Să formuleze obiective de intervenția prin servicii sociale • Să planifice intervenția pentru dezvoltare socială • Să monitorizeze și să evalueze un plan de intervenție pentru dezvoltare socială

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr ore
1.Note introductive	Conversație	2
2.Comunitatea teritorială – sistem social complex	Prelegere, Conversație	2
3. Dezvoltarea durabilă a comunității	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
4. Intervenția în comunitate	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
5. Băstarea comunitară	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
6. Serviciile sociale sub noile paradigme <ul style="list-style-type: none"> • Inovația socială • Serviciile sociale în România • Îmbătrânirea demografică și nevoia de servicii compensatorii 	Prelegere, Exemplificări Conversație	6
7. Problema socială– obiect al proiectului de intervenție	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
8. Proiectul de intervenție – drumul spre serviciul social <ul style="list-style-type: none"> • Teoria proiectului • Analiza factorilor interesați 	Prelegere, Exemplificări Conversație	4
8..Etapile proiectului de intervenție <ul style="list-style-type: none"> • Analiza problemei • Stabilirea scopului, obiectivelor și activităților 	Prelegere, Exemplificări Conversație	4
9 .Monitorizarea și evaluarea	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
10. Sumarul prelegerilor. Pregătirea pentru examen	Conversație,	2

Butiu, C. A. (2021), Proiectarea serviciilor sociale în comunitate, Accent: Cluj-Napoca.

Buțiu, C. A. (2019), *Proiectarea serviciilor sociale la nivel de comunitate. Note de curs*. Disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

Buțiu, C.A. (2007), "Dezvoltarea comunitară. Concept, strategii și metode de intervenție" în M. Pasaru., C. A. Buțiu, *Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară*, Argonaut: Cluj-Napoca, pp. 37- 92.

Guvernul României, (2015), Hotărârea Guvernului nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale.

Guvernul României (2019), Ordinul nr. 29/2019 pentru aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de persoane adulte aflate în dificultate, precum și pentru serviciile acordate în comunitate, serviciile acordate în sistem integrat și cantinele sociale, în România.

Parlamentul României (2011), Legea nr. 292/2011 – legea asistenței sociale, MO Nr. 292.

Project Management Institute, (2000), A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute Inc.:

Newtown Square, Pennsylvania. Disponibil la <http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf>, accesat șa 15.05.2019.

Zamfir, C., Stoica, L. (coord.) (2006), *O nouă provocare: Dezvoltarea socială*, Iasi, Polirom.

Zamfir, C., Stănescu, S. (coord.) (2007), *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Iasi, Polirom.

Zamfir, C., Stoica, L., Stănculescu, M.S. (coord.) (2007), *Proiectarea dezvoltării sociale. Ghid metodologic*, București, MHO Marketing

Higest Option disponibil la http://uadventus.ro/documente/Ghid_Metodologic.pdf, accesat la 10.08.2019.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Selectarea unei comunități teritoriale și descrierea ei.	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	Masteranzii vor elabora un proiect de serviciu social, lucrând etapizat de pe parcursul celor 14 săptămâni.
2. Identificarea problemelor/ nevoilor sociale din comunitatea selectată	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
3. Analiza și diagnoza unei probleme sociale din teritoriul selectat	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
4. Analiza de situație și formularea obiectivelor de furnizare a serviciilor sociale în raport de problema selectată	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
5. Identificarea factorilor interesați și elaborarea planului de acțiune	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
6. Elaborarea planului de monitorizare și evaluare	Studii de caz, Problematizări, Dezbateri	
7. Evaluare și feed-back	Susținere proiecte	
Bibliografie http://www.insse.ro/cms/ https://www.ghidulprimariilor.ro/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile teoretice prezentate la curs sunt necesare managerilor serviciilor sociale și de sănătate iar studiile de caz vor fi viza legătura dintre dezvoltarea socială, dezvoltarea economică și protecția mediului, cu ilustrații adecvate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect de serviciu social la nivel de comunitate	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării
01.09.2024

Data avizării în Departament
17.09.2024