

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea / Cod ESCO *	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate / 263512 Inspector social, 263513 Supervizor în servicii sociale

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parteneriat public-privat		Cod: PMS110
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Millea Vlad Zeno		
2.3 Titularul activităților de practică			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/practică	-
3.4 Total ore din Planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/practică	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual		102			
3.8. Total ore din planul de învățământ		23			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3/R3 - Aplică o abordare holistică în asistența medicală - Utilizează modele biopsihosociale pentru îngrijire și ia în considerare dimensiunea culturală existențială a utilizatorului asistenței medicale, transformând înțelegerea holistică în măsuri practice.</p> <p>C4/R4 - Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale - la decizii atunci când este necesar, menținându-se în limitele autorității acordate și luând în considerare informațiile primite de la utilizatorul serviciului și de la alți îngrijitori</p> <p>C5/R5 - Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale - Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale în timp ce susține valorile și principiile asistenței sociale.</p> <p>C6/R6 - Face trimiteri la resursele comunității pentru utilizatorii serviciilor - Face trimiteri către alți profesioniști alte organizații, pe baza cerințelor și nevoilor utilizatorilor serviciilor sociale.</p> <p>C7/R7 - Demonstrează leadership în cazurile de asistență socială - Preia conducerea în gestionarea practică a cazurilor și a activităților de asistență socială.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea rolului parteneriatelor publice și comunitare în implementarea proiectelor de dezvoltare socio-economică, dobândirea abilităților de identificare a contextelor concrete și a instituțiilor care pot realiza mai mult împărțându-și resursele materiale și / sau de expertiză și obținerea de competențe vizând proiectarea cât mai eficientă a parteneriatelor
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Obiective vizând dezvoltarea cognitivă</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de bază vizând parteneriatele publice și comunitare. Familiarizarea cu problematica parteneriatelor public-privat la nivelul local. Obținerea deprinderilor de a realiza designuri care implementează optimal parteneriatele public-privat (urmărind dezvoltarea teritorială durabilă). <p><i>Obiective vizând dobândirea de competențe funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Dobândirea / îmbunătățirea capacității de identificare a situațiilor în care parteneriatele sunt dezirabile, de analiză pertinentă a respectivelor contexte și de elaborare a designului parteneriatelor locale. Dezvoltarea capacității de a evalua punctele tari și cele slabe ale unui design de parteneriat local Achiziționarea abilității de a capacita potențialii parteneri locali în sensul mobilizării resurselor disponibile pentru realizarea scopului comun: dezvoltarea teritorială durabilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Parteneriatele. Delimitări conceptuale, geneză, și beneficii		
1.1. Semnificația conceptului de parteneriat	Prelegere, Conversație	2 ore
1.2. Apariția parteneriatelor ca răspuns la descentralizare și pluralism		

1.3. Definiții ale parteneriatului 1.4. Beneficii: creșterea eficacității, eficienței		
2. Obstacole, costuri și beneficii ale parteneriatelor. Aspecte importante pentru parteneriatele de succes 2.1. Obstacole: cultură, competiție, control, capacitate, cost, conflict, confuzii 2.2. Matricea beneficiilor și costurilor 2.3. Reguli și principii ale construirii unui parteneriat de succes 2.4. Factori care influențează succesul unui parteneriat	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
3. Sectorul public, privat și societatea civilă: caracteristici, contribuții în parteneriate și beneficii potențiale 3.1. Specificul fiecărui sector 3.2. Posibilele contribuții ale sectoarelor în geneza parteneriatelor 3.3. Beneficiile specifice fiecărui sector prin participarea la parteneriate	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
4. Tipuri de parteneriate 4.1. Relevanța nivelului de integrare a partenerilor 4.2. Diferențierea în funcție de tipurile de organizații partenere 4.3. Importanța mărimii organizațiilor și a situării lor spațiale/teritoriale 4.4. Particularități dependente de numărul membrilor parteneriatului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
5. Pregătirea parteneriatului 5.1. Estimarea beneficiului intrării în parteneriat 5.2. Posibilele contribuții în cadrul parteneriatului și disponibilitatea participării 5.3. Partenerii necesari și căile de identificare a lor 5.4. Identificarea structurii partenereale dezirabilă 5.5. Analiza punctelor tari și a celor slabe pentru parteneriatul dorit	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
6. Construcția parteneriatului și planificarea 6.1. Nașterea parteneriatului 6.2. Planificarea acțiunilor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
7 Punerea în practică a parteneriatului. Concluzii privind riscurile și oportunitățile 7.1. Implementarea acțiunilor 7.2. Finalizarea sau relansarea 7.3. Concluzii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Bădescu, I. (2006) <i>Teorii ale dezvoltării</i>, în C. Zamfir, L. Stoica (coord), <i>O nouă provocare: dezvoltarea socială</i>, Iași, Ed. Polirom, disponibilă la Biblioteca UAB Băran-Pescaru, A., <i>Parteneriat în educație: familie, școală, comunitate.</i>, Ed. Aramis, București, 2004, disponibilă la Biblioteca UAB Benche, V., <i>Expertii contabili - IMM-urile, un parteneriat de succes</i>, 2013, disponibilă la Biblioteca UAB Florescu, V., Florescu, G., <i>Contractele de parteneriat public-privat conform Legii 178/2010 cu referire la domeniul rețelei de banda larga (broadband)</i>, în <i>Revista Romana de Informatică și Automatică</i>, Nr. 3, 2013, disponibilă la Biblioteca UAB Millea, V., <i>Support de curs, Format electronic</i>, 2018, disponibil la Biblioteca UAB Puie O., <i>Natura juridică a contractului de parteneriat public-privat</i>, <i>Pandectele Române</i>, Issue Nr.2, 2013, disponibilă la Biblioteca UAB Sandu D. (coord.), Câmpean C., Marina L., Peter M., Șoflău V., (2007) <i>Practica dezvoltării comunitare</i>, Ed. Polirom, disponibilă la biblioteca UAB Vasilache A., <i>Parteneriate eficiente. un ghid pentru organizațiile neguvernamentale</i>, 2007, disponibil la http://www.fpd.ro/public/training_manuals/EFFICIENT%20PARTNERSHIPS/RO%20PARTNERIATE%20EFICIENTE_V4_9%20OCTOMBRIE%202007.pdf Zamfir C., Stănescu S. (coord), (2007) <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, Iași, Ed. Polirom, disponibil la biblioteca UAB <p>* Ghid privind relațiile de parteneriat între diverse entități de drept public și privat Versiune octombrie 2009, disponibil la * http://practicor.ro/documente/public/GRP.pdf</p>		

* Monitorul oficial Ordonanța de urgență nr. 284 din 21.04.2011 de modificare a Legii parteneriatelor publice si private 178/2010. Disponibil la <http://www.moficial.ro/2011/0284.pdf>
 * Parteneriatul public-privat, soluție pentru un mai bun management al comunităților locale din România, 2004, diponibil la http://www.egd.ase.md/management_social/files/Parteneriatul%20public%20privat%20ghid%20practic%20pt%20CJ.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Analiza și înțelegerea strategiilor de realizare a parteneriatelor între actorii sociali reprezintă un demers important pentru dezvoltarea cunoașterii științifice dar și un suport pentru atingerea obiectivelor instituțiilor / organizațiilor prin colaborări care maximizează eficiența/șeficacitatea**

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	20
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	20
	Originalitatea	Lucrare scrisă	20
10.5 Seminar/Practica			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării
01.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

15.09.2023