

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul de licență: Științe ale educației

Titlul absolventului: Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Durata studiilor: 3 ani, 6 semestre, 180 de credite

Forma de învățământ: IF – Învățământ cu frecvență

Finalizarea studiilor: Examen de licență

Calificări (conform COR):

Profesor în învățământul primar (Cod COR 234101)

Profesor în învățământul preșcolar (Cod COR 234201)

Calificări (conform ESCO):

Profesori în învățământul primar (Cod 2341)

Educatori în învățământul preșcolar (Cod 2342)

Acces în ciclul de masterat: Da

Valabil începând cu anul universitar: 2024-2025

### II. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI REZULTATE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

#### II.1. Misiune

Preluând și adaptând elementele generale ale misiunii Universității, programul de licență în *Științe ale educației*, specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o *misiune* ce cuprinde trei componente:

a) coordonarea procesului de *formare inițială* pentru profesiunea didactică a studenților care se pregătesc, în cadrul domeniului de licență *Științe ale educației*, în specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar;

b) coordonarea programelor de *formare continuă și perfecționare a pregătirii personalului didactic din învățământul primar și preșcolar*;

c) *cercetarea științifică*, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației pe plan național și european.

#### II.2. Obiectiv general și obiective specifice

*Obiectivul general* al programului de studii constă în formarea și dezvoltarea carierei specialiștilor în educația timpurie și a profesorilor pentru învățământul primar, în acord cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior.

*Obiective specifice:*

a) asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul tehnologiei educaționale, al teoriei și practicii curriculum-ului, al psihologiei învățării, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;

b) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;

c) organizarea de programe de studii în sfera formării continue și perfecționării personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;

d) conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe teme actuale ale pedagogiei, ale psihologiei educației, ale didacticilor de specialitate și ale celorlalte științe implicate în procesul educațional;

e) realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație europene.

RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. TOPOR IOANA CRISTINA



### II.3. Rezultate ale învățării asigurate prin programul de studii:

#### II.3.1. Competențe profesionale (ESCO, grupele de bază 2341, 2342)

Competența ESCO	Descriere
CP1. Predă materii specifice învățământului primar	Predă elevilor din învățământul primar teoria și practica mai multor discipline, cum ar fi: matematica, limbile străine sau științele naturii, sprijinindu-i pe elevi să aprofundeze cunoștințele.
CP2. Pregătește conținutul lecției	Pregătește conținuturile care urmează să fie predate în clasă, în conformitate cu obiectivele de referință, elaborează exerciții, caută exemple actualizate etc.
CP3. Aplică strategii didactice	Utilizează diferite abordări, stiluri de predare și mijloace în instruirea elevilor, cum ar fi: utilizarea în comunicare a termenilor pe care aceștia îi înțeleg, organizarea de discuții pentru clarificare sau repetarea argumentelor atunci când este necesar. Utilizează o gamă largă de instrumente și metode de predare adecvate nivelului clasei, obiectivelor și priorităților persoanelor care învață.
CP4. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor	Identifică dificultățile și reușitele în învățare ale elevilor. Selectează strategii de predare-învățare adecvate în raport cu nevoile și obiectivele acestora.
CP5. Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare	Îi instruește și îi sprijină pe elevi în activitatea lor, le oferă sprijin practic și încurajări.
CP6. Evaluează progresul școlar al elevilor	Evaluează progresul academic al elevilor, realizările, cunoștințele și competențele acestora, prin sarcini de lucru, teste și examinări. Diagnostichează nevoile elevilor și le urmărește progresele, punctele forte și punctele slabe. Formulează o declarație sumativă privind obiectivele pe care le-a realizat elevul.
CP7. Încurajează elevii să aprecieze propriile realizări	Stimulează elevii să își aprecieze propriile realizări și încurajează acțiunile care le cultivă încrederea și contribuie la dezvoltarea lor profesională.
CP8. Oferă sprijin elevilor în legătură cu utilizarea de echipamente specifice	Le oferă asistență elevilor în utilizarea diverselor echipamente și tehnologii în cadrul lecțiilor practice, iar atunci când este necesar, soluționează probleme operaționale.
CP9. Promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor	Încurajează elevii să colaboreze în procesul de învățare, lucrând în echipe sau implicându-se în activități de grup.
CP10. Asigură gestionarea colectivului de elevi	Menține disciplina și îi implică pe elevi în timpul instruirii.
CP11. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice	Le prezintă altor persoane exemple ale experienței, aptitudinilor și competențelor proprii, care sunt adecvate conținutului de învățare specific, pentru a-i ajuta pe elevi în procesul de învățare.
CP12. Predă activități instructiv-educative în gradiniță	Îi familiarizează pe preșcolari cu principiile de bază ale învățării, în vederea pregătirii pentru învățarea formală viitoare. Le predă acestora cunoștințe de bază din domeniul fundamentale, cum ar fi: recunoașterea numerelor, a literelor și a culorilor, zilele săptămânii, clasificarea animalelor și a vehiculelor.
CP13. Implementează programe de îngrijire pentru copii	Desfășoară activități cu copiii, în funcție de necesitățile lor fizice, emoționale, intelectuale și sociale, utilizând instrumente și echipamente adecvate, care facilitează interacțiunea și activitățile de învățare.
CP14. Gestionează problemele copiilor	Promovează prevenirea, depistarea timpurie și gestionarea problemelor copiilor, acordând atenție întârzierilor și tulburărilor de dezvoltare, problemelor comportamentale, deficiențelor funcționale, stresului social, tulburărilor psihice, cum este depresia și tulburările de anxietate.
CP15. Oferă sprijin copiilor în dezvoltarea competențelor personale	Încurajează și facilitează dezvoltarea curiozității naturale a copiilor, precum și a competențelor sociale și lingvistice, prin activități creative și sociale, cum ar fi: povești, jocuri de imaginație, cântece, desen și jocuri.
CP16. Pregătește tinerii pentru viața adultă	Lucrează cu copiii și cu tinerii pentru a identifica abilitățile și competențele de care aceștia vor avea nevoie pentru a deveni cetățeni și adulți eficienți și pentru a-i pregăti pentru independență.

#### II.3.2. Competențe transversale (ESCO)

Competența transversală	Descriere
CT1. Oferă consiliere altora	Oferă sugestii cu privire la cea mai bună cale de urmat.
CT2. Dă dovadă de auto-reflecție	Analizează în mod eficient, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
CT3. Dă dovadă de competență interculturală	Înțelege și respectă oamenii care sunt percepuți a avea afinități culturale diferite și le răspunde în mod eficient și respectuos.
CT4. Se adaptează la cerințe fizice	Demonstrează capacitate de a rezista la un nivel ridicat de stres fizic la locul de muncă sau în cadrul activităților sportive.


  
 RECTOR,  
 PROF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DECAN,  
 CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
 CONF. UNIV. DR. TOȘOR IOANA CRISTINA

### III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr de credite la disciplinele obligatorii: 147

Număr/procent de credite la disciplinele opționale: 33 (18,33%)

Număr de credite la examenul de licență: 10

obținute astfel:

- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5
- susținerea lucrării de licență: 5

### IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară <sup>1</sup>	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	14
II	14	14	3	3	2	2	1	14
III	14	12+2 <sup>2</sup>	3	3+1 <sup>3</sup>	-	2	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>9+1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>28</b>

### V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Ani de studiu	Semestrul I					Semestrul II				
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL
Anul I	13	14	1	-	28	12	12	-	4	28
Anul II	14	7	-	4	25	14	8	-	4	26
Anul III	12	12	-	4	28	11	10	-	7	28
Medie pe 3 ani	13	11	0,33	2,66	27	12,33	10	0	5	27,33

Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică =  $76 / 87 = 0,87$   
 Pondere practică / totalul orelor de studiu =  $23 / 163 = 14 (\%)$

### VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele de domeniu	Număr de credite la disciplinele de specialitate			Număr de credite la disciplinele complementare	
		Obligatorii	Opționale	Total	Codul disciplinei	Nr. de credite
Anul I	24	27	3	30	PIPP1108/ PIPP1109, PIPP1110/ PIPP1111/ PIPP1112, PIPP1211/ PIPP1212/ PIPP1213	2 2 2
Anul II	17	31	12	43	-	-
Anul III	5	43	12	55	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>101</b>	<b>27</b>	<b>128</b>	-	<b>6+4*</b>

<sup>1</sup> vacanță intersemestrială

<sup>2</sup> elaborarea lucrării de licență

<sup>3</sup> sesiune restanțe

RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

## VII. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE<sup>4</sup>

Nr. crt.	Disciplinele din pachetul opțional	Anul	Semestrul	Nr. credite
1	PIPP1108 PIPP1109	I	1	2
2	PIPP1110 PIPP1111 PIPP1112	I	1	2
3	PIPP1209 PIPP1210	I	2	3
4	PIPP1211 PIPP1212 PIPP1213	I	2	2
5	PIPP2308 PIPP2309	II	3	3
6	PIPP2310 PIPP2311	II	3	3
7	PIPP2408 PIPP2409	II	4	3
8	PIPP2410 PIPP2411	II	4	3
9	PIPP3509 PIPP3510	III	5	3
10	PIPP3511 PIPP3512	III	5	3
11	PIPP3609 PIPP3610	III	6	3
12	PIPP3611 PIPP3612	III	6	3
Se alege o disciplină din fiecare pachet opțional				

## VIII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență: **semestrele 5, 6**

Perioada de definițivare a lucrării de licență: **semestrul 6, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de licență: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de licență: **10 credite**, din care:

- Proba de cunoștințe fundamentale și de specialitate: **5 credite**
- Susținerea lucrării de licență din specialitatea A sau B: **5 credite**

<sup>4</sup> Disciplinele sunt desemnate prin coduri

RECTOR,  
CONF. UNIV. DR. BÎEZĂ VALER DANIEL



DECAN,  
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. TOBOR IOANA CRISTINA

## IX. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### Anul I (an universitar 2024-2025)

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite	
				Activități colective						Activități individuale						
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicații disciplină	Total ore activități individuale	Total ore pe semestru			
				Curs	Seminar	Laborator	Practică									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>SEMESTRUL 1</b>																
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>																
01	PIPP1101	Fundamentele pedagogiei	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5	
02	PIPP1102	Fundamentele psihologiei	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5	
03	PIPP1103	Fundam. psihopedagogiei speciale	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5	
04	PIPP1104	Psihologia dezvoltării	S	2	2	-	-	4	56	24	20	44	100	E	4	
05	PIPP1105	Literatura română	S	2	1			3	42	38	20	58	100	E	4	
06	PIPP1106	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)	S	1	-	2	-	3	42	13	20	33	75	E	3	
07	PIPP1107	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50*	C	2*	
<b>DISCIPLINE OPZIONALE</b>																
08	PIPP1108	Logică	C	1	1	-	-	2	28	12	10	22	50	C	2	
	PIPP1109	Sociologia educației														
09	PIPP1110	Limba engleză	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2	
	PIPP1111	Limba franceză														
	PIPP1112	Limba germană														
Total parcurs obligatoriu de studiu				12	14	2	-	28	392	192	216	408	750	6E3C	30	
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE**</b>																
10	PIPP1113	A doua limbă străină (limba engleză, franceză sau germană)	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2	
Total parcurs facultativ de studiu				-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2	
<b>SEMESTRUL 2</b>																
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>																
01	PIPP1201	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	D	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4	
02	PIPP1202	Teoria și metodologia curriculum-ului	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5	
03	PIPP1203	Matematică - învăț. primar și preșcolar	S	2	2	-	-	4	56	22	22	44	100	E	4	
04	PIPP1204	Literatura pentru copii	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4	
02	PIPP1205	Psihologia educației	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4	
06	PIPP1206	Practică pedagogică învăț. primar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2	
07	PIPP1207	Practică pedagogică învăț. preșcolar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2	
08	PIPP1208	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50*	C	2*	
<b>DISCIPLINE OPZIONALE</b>																
09	PIPP1209	Etică și deontologie pedagogică	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3	
	PIPP1210	Alternative educaționale														
	PIPP1211	Limba engleză														
10	PIPP1212	Limba franceză	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2	
	PIPP1213	Limba germană														
Total parcurs obligatoriu de studiu				12	12	-	4	28	392	191	217	408	750	5E5C	30	
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>																
11	PIPP1214	A doua limbă străină	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2	
Total parcurs facultativ de studiu				-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2	
<b>TOTAL PE AN UNIVERSITAR</b>									<b>Parcurs obligatoriu</b>	<b>784</b>	<b>383</b>	<b>433</b>	<b>816</b>	<b>1500</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
									<b>Parcurs facultativ</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
									<b>Total general</b>	<b>840</b>	<b>383</b>	<b>477</b>	<b>860</b>	<b>1600</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

\* Creditele aferente disciplinei Educație fizică (A/R) nu au fost incluse în numărul total de credite pe semestru/ an universitar

\*\*În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia parcurgerea disciplinelor facultative se realizează conform prevederilor din Ghidul de aplicare a ECTS (aprobat de Senatul UAB) și a altor prevederi legale în vigoare care permit alegerea unor trasee flexibile de formare de către studenții de la toate specializările UAB.

RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

**Anul II (an universitar 2025-2026)**

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități colective						Activități individuale					
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică	Pregătire aplicații disciplină	Total activități individuale	Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>SEMESTRUL 3</b>															
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>															
01	PIPP2301	Teoria și metodologia instruirii	D	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
02	PIPP2302	Teoria și metodologia evaluării	D	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
03	PIPP2303	Educație timpurie	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
04	PIPP2304	Limba română	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
05	PIPP2305	Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar)	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
06	PIPP2306	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2
07	PIPP2307	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2
<b>DISCIPLINE OPTIONALE</b>															
08	PIPP2308	Comunicare educațională	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3
	PIPP2309	Pedagogie socială													
09	PIPP2310	Consiliere educațională	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3
	PIPP2311	Educație nonformală și dezvoltare comunitară													
Total parcurs obligatoriu de studiu				14	7	-	4	25	350	230	170	400	750	5E4C	30
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>															
10	PIPP2312	Educație ecologică	S	1	1	-	-	2	28	12	10	22	50	C	2
11	PIPP2313	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2
Total parcurs facultativ de studiu				-	3	-	-	4	56	12	32	44	100	C	4
<b>SEMESTRUL 4</b>															
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>															
01	PIPP2401	Metodologia cercetării în științele educației	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5
02	PIPP2402	Pedagogia înv. primar și preșcolar	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	E	3
03	PIPP2403	Didactica limbii și literaturii române - înv. primar	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
04	PIPP2404	Didactica matematicii în înv. primar și preșcolar	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
05	PIPP2405	Științe și didactica domeniului Științe (înv. preșcolar și primar)	S	2	1	-	-	3	42	38	20	58	100	E	4
06	PIPP2406	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2
07	PIPP2407	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2
<b>DISCIPLINE OPTIONALE</b>															
08	PIPP2408	Introducere în scrierea academică	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3
	PIPP2409	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES													
09	PIPP2410	Filosofia educației	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3
	PIPP2411	Educație pentru sănătate													
Total parcurs obligatoriu de studiu				14	8	-	4	26	364	209	177	411	750	5E4C	30
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>															
10	PIPP2412	Elemente de terapie a limbajului	S	1	1	-	-	2	28	12	10	22	50	C	2
11	PIPP2413	Educație fizică	C	-	2	-	-	2	28	-	22	22	50	C	2
Total parcurs facultativ de studiu				1	3	-	-	4	56	12	32	44	100	C	4
<b>TOTAL PE AN UNIVERSITAR</b>			Parcurs obligatoriu						<b>714</b>	<b>439</b>	<b>347</b>	<b>811</b>	<b>1500</b>	-	<b>60</b>
			Parcurs facultativ						<b>112</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>88</b>	<b>200</b>	-	<b>8</b>
			Total general						<b>826</b>	<b>463</b>	<b>411</b>	<b>899</b>	<b>1700</b>	-	<b>68</b>

RECTOR,

PROF. UNIV. DR. BREAZĂ ALEXANDRU DANIEL

DECAN,

CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

CONF. UNIV. DR. TOBĂRIOANA CRISTINA



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**ANUL III (an universitar 2026-2027)**

Nr. crt.	Codul disciplinei	DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare										Forme de evaluare	Număr de credite		
				Activități colective						Activități individuale							
				Forme de activ. didactică				Total pe săptămână	Total pe semestru	Pregătire tematică disciplină	Pregătire aplicativă disciplină	Total ore activități individuale*	Total ore pe semestru				
				Curs	Seminar	Laborator	Practică										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
<b>SEMESTRUL 5</b>																	
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>																	
01	PIPP3501	Politici educaționale și sociale	D	2	2	-	-	4	56	35	34	69	125	E	5		
02	PIPP3502	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	E	3		
03	PIPP3503	Istorie și didactica istoriei	S	1	2	-	-	3	42	13	20	33	75	E	3		
04	PIPP3504	Geografie și didactica geografiei	S	1	2	-	-	3	42	13	20	33	75	E	3		
05	PIPP3505	Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar)	S	1	2	-	-	3	42	13	20	33	75	E	3		
06	PIPP3506	Didactica educației tehnologice	S	1	1	-	-	2	28	20	27	47	75	E	3		
07	PIPP3507	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2		
08	PIPP3508	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	28	-	22	22	50	C	2		
<b>DISCIPLINE OPTIONALE</b>																	
09	PIPP3509	Educație rațional-emoțională	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3		
	PIPP3510	Educația adulților															
10	PIPP3511	E-learning	S	2	1	-	-	3	42	20	13	33	75	C	3		
	PIPP3512	Managementul programelor și proiectelor educaționale															
Total parcurs obligatoriu de studiu				12	12	-	4	28	392	154	204	358	750	6E4C	30		
<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>																	
11	PIPP3513	Elemente de legislație a învățământului	S	1	1	-	-	2	28	12	10	22	50	C	2		
Total parcurs facultativ de studiu				1	1	-	-	2	28	12	10	22	50	C	2		
<b>SEMESTRUL 6</b>																	
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>																	
01	PIPP3601	Managementul clasei/grupeii	S	2	1	-	-	3	36	34	30	64	100	E	4		
02	PIPP3602	Psihopedagogia jocului	S	2	1	-	-	3	36	34	30	64	100	E	4		
03	PIPP3603	Didactica domeniului Om și societate (înv. preșcolar și primar)	S	1	2	-	-	3	36	19	20	39	75	E	3		
04	PIPP3604	Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar)	S	1	2	-	-	3	36	19	20	39	75	E	3		
05	PIPP3605	Didactica educației fizice și psihomotorii (înv. preșcolar și primar)	S	1	2	-	-	3	36	19	20	39	75	E	3		
06	PIPP3606	Practică pedagogică înv. primar	S	-	-	-	2	2	24	-	26	26	50	C	2		
07	PIPP3607	Practică pedagogică înv. preșcolar	S	-	-	-	2	2	24	-	26	26	50	C	2		
08	PIPP3608	Elaborarea lucrării de licență	S	-	-	-	3	3	36	-	39	39	75	C	3		
<b>DISCIPLINE OPTIONALE</b>																	
09	PIPP3609	Psihopedagogia creativității	S	2	1	-	-	3	36	20	19	39	75	C	3		
	PIPP3610	Parteneriate educaționale															
10	PIPP3611	Educație interculturală	S	2	1	-	-	3	36	20	19	39	75	C	3		
	PIPP3612	Pedagogie comparată															
Total parcurs obligatoriu de studiu				11	10	-	7	28	336	165	249	414	750	5ESC	30		
<b>TOTAL AN UNIVERSITAR</b>									<b>Parcurs obligatoriu</b>		<b>728</b>	<b>319</b>	<b>453</b>	<b>772</b>	<b>1500</b>	-	<b>60</b>
									<b>Parcurs facultativ</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	-	<b>2</b>
									<b>Total general</b>		<b>756</b>	<b>331</b>	<b>463</b>	<b>794</b>	<b>1550</b>	-	<b>62</b>



RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. DREAZĂ ALER DANIEL

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

## X. BILANȚ GENERAL

Categoriile de discipline		Număr de discipline	Număr de ore		Standarde specifice ARACIS
			Abs.	%	%
1	Discipline de domeniu (DD)	9	462	20,75	Minim 20%
	Discipline de specialitate (DS)	43	1624	72,96	Minim 50%
	Discipline complementare (DC)	5	140	6,29	Minim 5%
	<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>2226</b>	<b>100</b>	100%
2	Discipline obligatorii (DO)	45	1776	79,78	Minim 70%
	Discipline opționale (la alegere) (DA)	12/26	450	20,22	Minim 20%
	Discipline facultative (DF)	7	196	-	-
	<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>2226</b>	<b>100</b>	100% + DF

Notă: Se ia în considerare numai numărul de ore de activități didactice (cursuri, seminarii, laboratoare practică)



RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
CONF. UNIV. DR. TODOR JOANA CRISTINA