

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu III / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale educației
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației</b>
1.7. Forma de învățământ	ID

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Didactica domeniului Om și Societate (inv. prescolar si primar)</b>				Codul disciplinei	<b>PIPP 3603</b>	
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut DS
							Obligativitate DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>2</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	75	din care: 3.5.	<b>47</b>	3.6.	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		33			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		75			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		3			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă - lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1 proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</b>
Competențe transversale	<b>CT3 utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</b>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului obiectului de studiu al metodicii; Familiarizarea cu principalele documente de planificare a activității didactice
7.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:  O1 să analizeze componentele activității didactice: conținut, forme de organizare, scop și obiective, principii, metode și procedee didactice, mijloace de învățământ, forme de evaluare; O2 să își formeze deprinderi și abilități practice de proiectare didactică și de elaborare a documentelor școlare

## 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Elemente de proiectare didactica. Documente școlare	Studiul individual prin materiale specific ID	14,28% 2h
Lecția. Tipuri de lecții	Studiul individual prin materiale specific ID	28,56% 4h
Metode de predare	Studiul individual prin materiale specific ID	28,56% 4h
Metode de evaluare	Studiul individual prin materiale specific ID	28,56% 4h

### Bibliografie:

1. Albușescu, I., Didactica disciplinelor socio-umane, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999
2. Albușescu, I, Albușescu, M., Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2000
3. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2005
4. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a, Ed. Aramis, București, 2006
5. Scheau, Ioan Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2018
6. Scheau, Ioan Didactica domeniului Om și Societate Seria Didactica 2023
7. Ioan Scheau Concepția despre educație a lui Bertrand Russell în C. A. Roșu, M. I. Anca Tradiție și perspective în didactica modernă Vol 5 Editura Aeternitas 2021
8. Allan A., Goddard R. Education and Philosophy Sage Publication Ltd. 2017
9. Scheau Ioan Didactica domeniului Om și Societate Support de curs elaborat in tehnologia ID

8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
AT1 Proiectarea didactică	Prelegere Dezbateri	4ore
AT2 Metode de predare - evaluare	Prelegerea intensificată Controversa academică	4ore

### Bibliografie:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albulescu, I., Didactica disciplinelor socio-umane, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999</li> <li>2. Albulescu, I, Albulescu, M., Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2000</li> <li>3. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2005</li> <li>4. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a, Ed. Aramis, București, 2006</li> <li>5. Scheau, Ioan Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2018</li> <li>6. Scheau, Ioan Didactica domeniului Om si Societate Seria Didactica 2023</li> <li>7. Ioan Scheau Concepția despre educație a lui Bertrand Russell în C. A. Roșu, M. I. Anca Tradiție și perspective în didactica modernă Vol 5 Editura Aeternitas 2021</li> <li>8. Allan A., Goddard R. Education and Philosophy Sage Publication Ltd. 2017</li> <li>9. Scheau Ioan Didactica domeniului Om și Societate Support de curs elaborat in tehnologia ID</li> </ol>		
<b>8.3. TC</b>	Metode de transmitere a informației	Observații
Obiectivele predării și învățării educației civice	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Documente școlare oficiale	<i>Platforma Moodle</i>	4ore
Documente școlare personale	<i>Platforma Moodle</i>	4ore
Lecția	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
Metode de predare	<i>Platforma Moodle</i>	4 ore
Metode de evaluare	<i>Platforma Moodle</i>	4 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albulescu, I., Didactica disciplinelor socio-umane, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999</li> <li>2. Albulescu, I, Albulescu, M., Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2000</li> <li>3. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2005</li> <li>4. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a, Ed. Aramis, București, 2006</li> <li>5. Scheau, Ioan Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2018</li> <li>6. Scheau, Ioan Didactica domeniului Om si Societate Seria Didactica 2023</li> <li>7. Ioan Scheau Concepția despre educație a lui Bertrand Russell în C. A. Roșu, M. I. Anca Tradiție și perspective în didactica modernă Vol 5 Editura Aeternitas 2021</li> <li>8. Allan A., Goddard R. Education and Philosophy Sage Publication Ltd. 2017</li> <li>9. Scheau Ioan Didactica domeniului Om și Societate Support de curs elaborat in tehnologia ID</li> </ol>		
<b>8.4. AA / L / P</b>	Metode de predare- învățare	Observații
Bibliografie:		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Portofoliu	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Portofoliu	10
	Organizarea conținutului	Portofoliu	10
	Originalitatea	Portofoliu	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare	20

		seminar	
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină  
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Tutore de disciplină  
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

*Data*  
30.09.2024

Responsabil de studii ID/IFR,  
Prof.univ.dr. Dimen Levente