

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu III / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației</b>
1.7. Forma de învățământ	ID

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Geografie și didactica geografiei</b>			Codul disciplinei	<b>PIPP 3504</b>			
2.2. Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Levente Dimen				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Asociat univ. Rus Dumitru				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	42	din care: 3.5.	14	3.6.	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					13
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	33				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	75				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	3				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă - lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolarii/ școlarii mici C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului obiectului de studiu al metodicii; Familiarizarea cu principalele documente de planificare a activității didactice
7.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: O1 să analizeze componentele activității didactice: conținut, forme de organizare, scop și obiective, principii, metode și procedee didactice, mijloace de învățământ, forme de evaluare; O2 să își formeze deprinderi și abilități practice de proiectare didactică și de elaborare a documentelor școlare

## 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive	Prelegere, Exemplificări Conversație	2h 14.28%
Lecția. Tipuri de lecții	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	2h 14.28%
Metode de predare	Prelegere Algoritmizarea RAFT Organizatorul grafic	3h 21.42%
Metode de evaluare	Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea	3h 21.42%
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Aldea, D., Voiculescu, F., Voiculescu, E., Popovici, D., <i>Pedagogie, partea I, Obiectul si temele fundamentale ale pedagogiei</i>, Univ. Alba Iulia, 2000.</li> <li>Bargaoanu, P. , <i>Metodica predării geografiei în școala generală</i>, E.D.P., București, 1966.</li> <li>Cerghit, I., <i>Perfecționarea lecției în școala modernă</i>, E.D.P., București, 1983.</li> <li>Dăneț, O. , Enache, M., Olănescu, E.: <i>Metodica predării geografiei</i>, E.D.P., București, 1984</li> <li>Ilinca, N. , <i>Didactica Geografiei</i>, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2008</li> <li>Ludușan, N., <i>Metodica predării Geografiei</i>, Seria “Didactica”, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2003</li> <li>Mac, I. , <i>Geografie generala</i>, Ed. Europonic, Cluj-Napoca, 2000.</li> <li>Mehedinți, S., <i>Terra. Introducere în Geografie ca știință</i>, Ed. Enciclopedică, București, 1994.</li> <li>Mihalcea, M., <i>Folosirea tehnicilor audio-vizuale în predarea geografiei</i>, E.D.P., București, 1998</li> </ol>		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații

AT1 Proiectarea didactică	Prelegere Dezbatere	2ore
AT2 Metode de predare - evaluare	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Aldea, D., Voiculescu, F., Voiculescu, E., Popovici, D., <i>Pedagogie, partea I, Obiectul si temele fundamentale ale pedagogiei</i> , Univ. Alba Iulia, 2000.		
2. Bargaoanu, P. , <i>Metodica predării geografiei în școala generală</i> , E.D.P., București, 1966.		
3. Cerghit, I., <i>Perfecționarea lecției în școala modernă</i> , E.D.P., București, 1983.		
4. Dăneț, O. , Enache, M., Olănescu, E.: <i>Metodica predării geografiei</i> , E.D.P., București, 1984		
5. Ilinca, N. , <i>Didactica Geografiei</i> , Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2008		
6. Ludușan, N., <i>Metodica predării Geografiei</i> , Seria “Didactica”, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2003		
7. Mac, I. , <i>Geografie generala</i> , Ed. Europonic, Cluj-Napoca, 2000.		
8. Mehedinți, S., <i>Terra. Introducere în Geografie ca știință</i> , Ed. Enciclopedică, București, 1994.		
9. Mihalcea, M., <i>Folosirea tehnicilor audio-vizuale în predarea geografiei</i> , E.D.P., București, 1998		
<b>8.3. TC</b>	Metode de transmitere a informației	Observații
Obiectivele predării și învățării educației civice	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	2 ore
Documente școlare oficiale	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	2ore
Documente școlare personale	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	
Lecția	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	2ore
Metode de predare	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	2ore
Metode de evaluare	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	2ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Aldea, D., Voiculescu, F., Voiculescu, E., Popovici, D., <i>Pedagogie, partea I, Obiectul si temele fundamentale ale pedagogiei</i> , Univ. Alba Iulia, 2000.		
2. Bargaoanu, P. , <i>Metodica predării geografiei în școala generală</i> , E.D.P., București, 1966.		
3. Cerghit, I., <i>Perfecționarea lecției în școala modernă</i> , E.D.P., București, 1983.		
4. Dăneț, O. , Enache, M., Olănescu, E.: <i>Metodica predării geografiei</i> , E.D.P., București, 1984		
5. Ilinca, N. , <i>Didactica Geografiei</i> , Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2008		
6. Ludușan, N., <i>Metodica predării Geografiei</i> , Seria “Didactica”, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2003		
7. Mac, I. , <i>Geografie generala</i> , Ed. Europonic, Cluj-Napoca, 2000.		
8. Mehedinți, S., <i>Terra. Introducere în Geografie ca știință</i> , Ed. Enciclopedică, București, 1994.		
9. Mihalcea, M., <i>Folosirea tehnicilor audio-vizuale în predarea geografiei</i> , E.D.P., București, 1998		
<b>8.4. AA / L / P</b>	Metode de predare- învățare	Observații
<b>Bibliografie:</b>		

\_\_\_\_\_

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină  
Prof. univ. dr. Dimen |Levente

Tutore de disciplină  
Asociat univ. Rus Dumitru

*Data*  
30.09.2024

Responsabil de studii ID/IFR,  
Prof. univ. dr. Dimen |Levente